

# 沧州职业技术学院文件

沧职院字[2020]7号

## 沧州职业技术学院 网上教学检查听课制度

为进一步落实“立德树人”根本任务，紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实《教育部关于加强“停课不停学”期间教育管理工作的通知》精神，保障我院广大师生“停教不停学”，确保网上教学工作平稳有序，特制定本制度。

课后及时退群退课。二是检查过程材料。对于“平台学习+微信、QQ群研讨”的课程，在听课人员提前获取班课号或微信、qq 群号，进入班级群共享平台，以收听会议回放、上传的汇报材料，让教师评价时，了解教师上课情况，并做好评价与反馈。

#### 4. 听课评价

(1) 听课教师在听课过程中对平台上教学环节的评价，同时对教师个人评价。

听课教师在听课过程中对教师教学评价，包括对教师教学设计的评价、对教师教学方法的评价、对教师教学效果的评价、对教师教学态度的评价等。

(2) 听课教师在听课过程中对学员评价，包括对学员课堂表现的评价、对学员学习态度的评价、对学员学习效果的评价等。

(3) 听课教师在听课过程中对学员在听课时所带设备评价，手机、平板电脑等。

(4) 听课教师在听课过程中对听课环境评价。

(5) 听课教师对听课过程中听课人数是否达到预期听课人数的评价，听课人数是否符合预期。查看听课人数是否达到预期听课人数，听课人数是否符合预期。

(6) 听课教师对听课过程中听课质量评价，听课质量是否达到预期听课质量。

### 三、毕业设计评价标准及指标

毕业设计评价标准是评价毕业设计质量的重要依据，其内容通常包括以下几个方面：技术方案、数据来源与方法、理论分析、实验结果、结论与建议、创新点与不足等。

评价指标		分值	评分
教学态度	备课认真充分，内容熟悉。	20	
教学资源	数字资源符合教学需要，内容充		
内容	实，有效利用在线资源，针对性强。	20	
教学过程	教学目标明确，条理清晰，重点突出，教学过程流畅，教学设计合理，能体现线上教学的优势和特点。	20	
课堂管理	有效实施考勤，在线教学互动安排合理，学生参与度较好，课堂氛围活跃。	20	
总体教学效果	能有效运用线上教学资源，教学感染力强，体验感好，学生学习	20	

分析，发现好的做法和经验并在系部推广。

2. 听课频次。院领导每周不少于 1 门次，各系部领导干部每周不少于 2 门次，各教研室（实训室）负责人每周不少于 3 门次。其他任课教师（含兼职）不做具体次数要求，鼓励教师加强相互间的交流、研讨，互相听课互相促进。

#### 四、网上教学检查听课时对任课教师的具体监测点

1. 查看教师是否认真准备。课前是否已准备好网络教学所



工作。

## 五、听课数据汇总与通报

1. 定期开展问卷调查。每四周开展一次在线学生问卷调查，适时调整问卷题目，及时了解学生学习状态及教学改进效果。
2. 数据汇总与通报。以四周为单位，教务处定期对学生问卷、在线听课记录、过程材料、后台数据等信息进行汇总，对全院在线教学运行情况进行分析总结，形成阶段性在线教学运行报告，并在全院进行通报。
3. 持续改进。学院组织教学工作委员会对在线教学中出现的新问题进行研讨，提出解决措施，对好的做法和经验进行总结、推广，有序高效推进在线教学。

六、在新冠肺炎疫情防控期间，学院督导小组对线上教学质量评价时依照本制度开展工作，本制度由教务处负责解释。

