



# 沧州职院报

知行合一

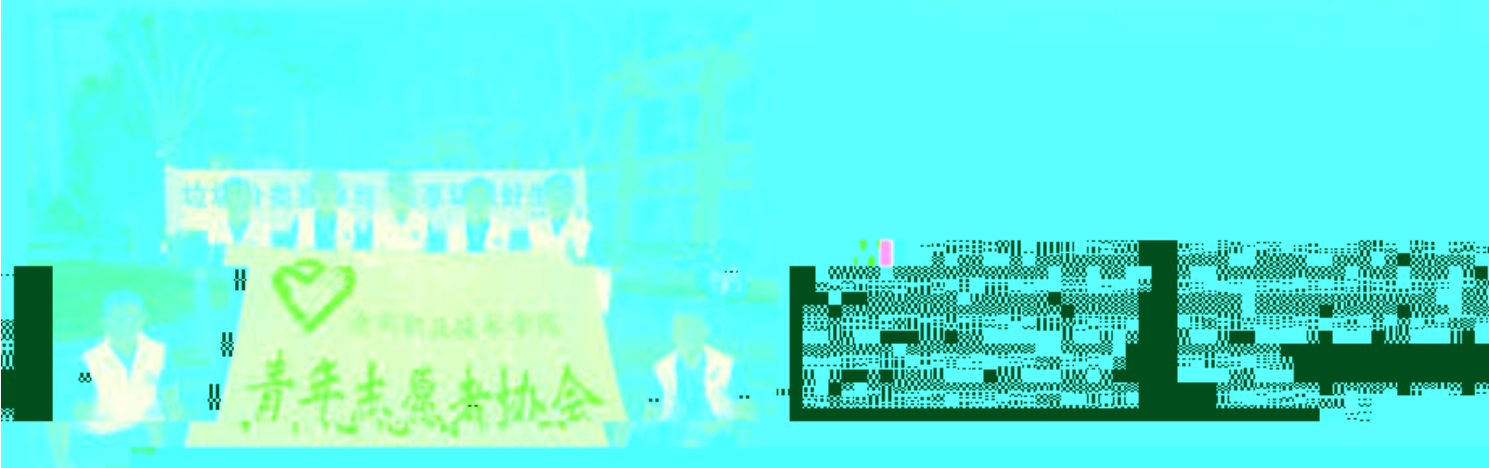
厚德博学

2021年9月21日  
农历辛丑年九月十七  
星期四

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 邮发代号：3824-0033 3031 零售每份：0.50元 11册 社长：张庆山 总编：张群利 副主编：孙德、王瑞、陈

## 为创城助力，为文明添彩

——沧州职业技术学院包联社区志愿活动在行动！



# 从对口扶贫到乡村振兴 书记、院长带队再访北紫塔



助、走动就没有终点。驻北紫塔村工作队队长冯庆山、杨静利仔细查看院前村工作队台账，久久为功，在建成小康社会基础上，要和北紫塔乡亲们一起大力推进乡村振兴，让乡亲们日子越过越红火，让北紫塔的生活越过越幸福。

在李昂家，冯庆山、杨静利与村支书樊希通、李昂父亲围坐在一起拉家常，冯庆山详细询问了李昂身体恢复、家庭收入、二儿子的工作生活等情况。并将党和国家关于巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的政策讲给他们听。大家

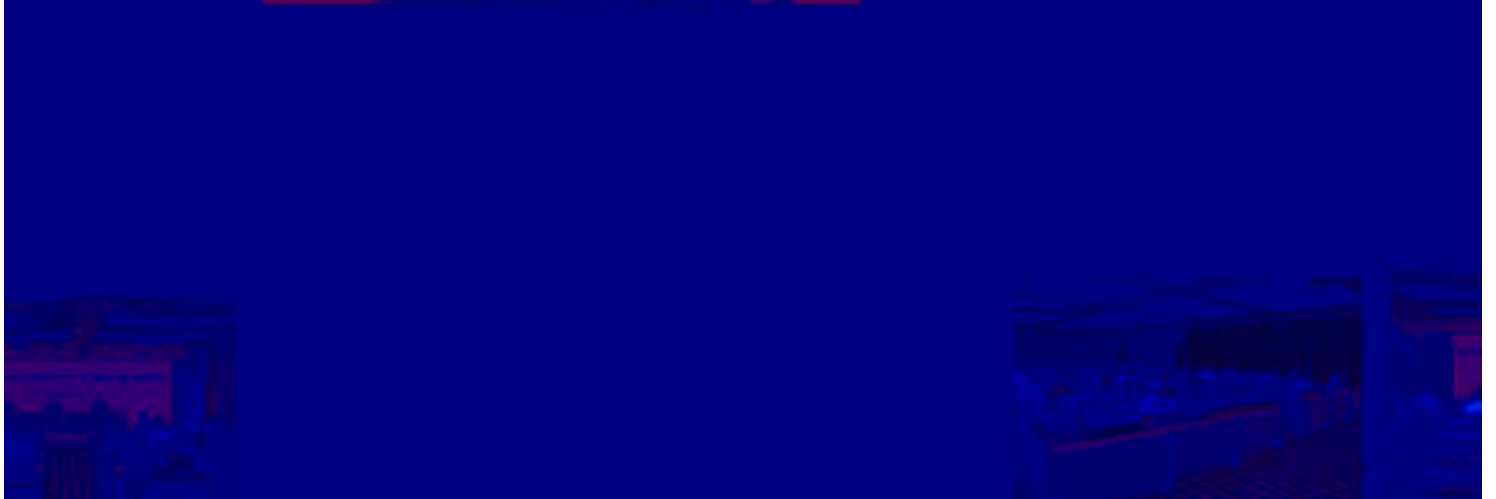
冯庆山、杨静利仔细查看院前村工作队台账，久久为功，在建成小康社会基础上，要和北紫塔乡亲们一起大力推进乡村振兴，让乡亲们日子越过越红火，让北紫塔的生活越过越幸福。

大家拿起扫帚、铁锹清扫院落，街道修剪工具修剪果树、残枝，卷起裤腿下生、收南瓜。艳阳高照，泥土芬芳，在和



## 大会

# 沧州职业技术学院召开警示教育大会







# 廉洁文化专栏199

# 以家国情怀凝心聚力

“风也有，雨也有，风雨无阻向前走，几千年的脚步从未停留，历史的接力手牵手……”这是大型纪录片《同心战“疫”》的主题曲。中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长，从磨难中奋起。

我国疫情防控取得重大战略成果再次证明，每一次成功都离不开文化的坚守。《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书写道，“中华民族同舟共济、守望相助的文化底色，中国人民深厚的家国情怀、天下情义，成为万众一心、众志成城大合力”。的确如此，在抗击疫情的日子里，中国人民总将

疫情焦灼时，有一天晚上，隔离在家的武汉人民推开窗户，共同唱响国歌。歌声传递的是一种不屈的斗志、一种胜利的信念，更是对党和国家的高度信任与信赖。正是这种文化人格、文化自信，让中国人民面临灾难而不屈、追求美好而不辍。

还记得那幅“落日余晖”的照片吗？上海援鄂医疗队医生刘凯在送一位叫王欣的老大爷做CT检查回来的路上，恰逢武汉雨过天晴，刘凯就和王欣一起停留在路上，沐浴夕阳、共享阳光。抗疫斗争中，无数震撼的照片、无数优美的诗篇、无数动人的歌曲，无数昂扬向上的美术作品等等，都化作一种文化

气，最终还是要通过文化的力量。中国是拥有5000多年历史的文明古国，扶危济困、守望相助，一方有难、八方支援，知难而进、化危为机等，无数优秀传统文化的基因根植内心，化作我们的行为习惯，成为我们抗击疫情的制胜法宝。

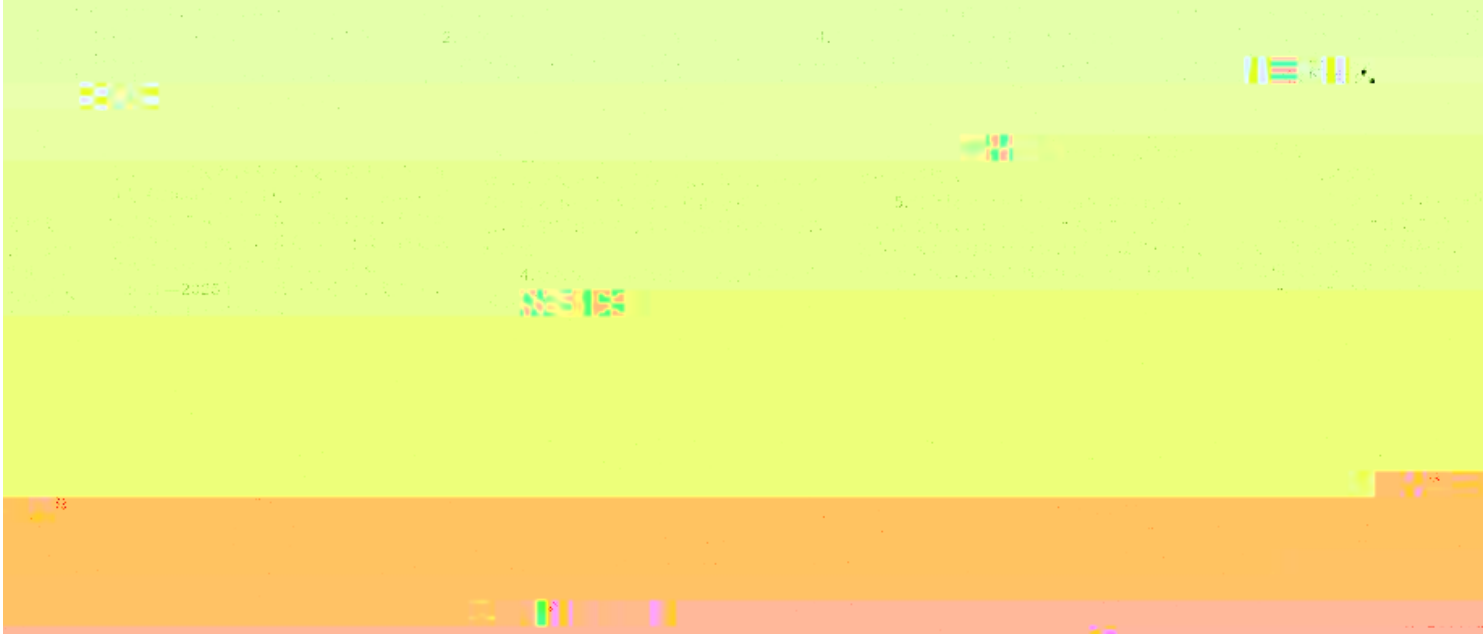
有人讲，“中国抗疫和其他国家最大的差异，是在小区门口”。中国能够做到从小区门口延伸到每家每户进行防控，这种差异，表面上看是社会治理的差异，但根子上是文化的差异，我们更加具有家国情怀，更加重视集体利益。“天有不测风云，地利不如人和。”在中国传统文化的理念中，自古

觉遵守。文化的坚守，体现在行动上。基辛格的《论中国》一书中有一句话，“中国人总是被他们之中最勇敢的人保护得很好。”共产党人就是这群最勇敢的人，也是中国文化传承的带头人。“我是党员，我先上”“特殊时刻，党员就应该豁得出来”……广大党员在疫情斗争中闻令而动、挺身而出，艰苦奋斗、无所畏惧，有的同志还献出了宝贵的生命。他们的自觉行动，是使命催生的，也是熔铸在文化基因里的一种自觉。这些共产党人深受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的滋养，“人民至上、生命至上”早已内化于心。正是有了强大的文化坚守，共产党人的抉择和担当才如此纯粹、如此坦然。

中华文化以及蕴藏在其中的人文精神，不仅是战胜疫情最有力武器，而且是建设中华

## 教育部 财政部

### 关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知



费按时拨付，经费投入要  
向。各省教育行政部门、培  
训经费管理的相关  
教育经费提升计划资金管  
结合本省实际制定相关资  
界定经费开支范围，规范  
费使用监管，提高经费使  
用效益。

要制定本省职业院校教  
“十四五”实施规划并报教  
每年12月底前制定次年实  
施方案。

教师素质提高计划指导

发挥示范引领作用，带动地方健全完善  
职业院校教师培训体系和全员培训制度，打  
造高水平、高层次的技术技能人才培养队  
伍。创新培训方式，重点支持骨干教师、专  
业带头人、名师名校长和培训者等的能力素  
质提升。教师按照国家职业标准和教学标准  
开展教育教学、培训和评价的能力全面提  
高，分工协作进行模块化教学的模式全面实  
施。“双师型”教师和教学团队数量基本充  
足，校企共建一批“双师型”教师培养培训  
基地，现代职业教育师资培训体系基本健  
全。

#### (三) 实施原则

1.服务大局，突出重点。服务国家经济  
社会发展、技术变革和产业优化升级需要，  
落实职业教育高质量发展 and 深化新时代教师  
队伍建设改革的总体要求，重点支持职业教  
育教师、普职融通教师、“双师型”

骨干教师和双师型教师，大力培养青年教师，工  
匠精神、劳模精神。

2.对接标准更新知识技能。对接新专  
业目录、新专业内涵，适应职业教育教学改  
革需求，特别是复合型技术技能人才培养培  
训模式改革需求，把职业标准、专业教学标  
准、职业技能等级证书标准、行业企业先进  
技术等纳入教师培训必修模块，提升教师落  
实课程标准的能力。

3.强化提升教育教学能力。推进教师的  
理念转变，知识更新、技能提升，提高教师  
参与研制专业人才培养方案的能力、组织参  
与结构化教学模式的能力、运用现代教育理  
论和方法开展教育教学的能力。加强职业  
教育心理学、德育与班主任工作、现代教育  
技术等方面内容培训，全面提升教师信息  
化教学能力、教材开发能力，促进信息技术  
与教育教学融合创新发展。

4.壮大专业化培训者团队。加大  
培训者团队培训力度，提升培训队伍的项  
目管理能力和组织实施能力。聘请技术能  
手、职教专家和行业企业高水平人员参与教师培  
训工作，打造一支能够适应职业教育改革需  
要，指导教师专业发展的培训专家队伍。培  
训基地要加强相应的课程资源和师资力量  
的投入，组建专业化培训团队。

5.推进培训资源共建共享。开发一批教  
师培训优势特色专业和优质课程资源，建立  
对接产业、实时更新、动态调整的产业导师  
资源库，完善现有信息管理平台，鼓励有  
条件的地方建设培训资源平台，推动培训基  
地、企业实践基地等的优质培训资源共建共  
享。

(四) 强化日常管理和考核

9.强化过程管理。各省教育行政部门要依  
据相关管理机构，利用信息化等手段，对培

使用管理，确  
进一步突出改  
育机构要参照  
规定及《现代  
理办法》等文  
金管理办法，  
拨付流程，加  
用效益。

各省教育  
师素质提高计  
部备案，同时  
施方案并报教  
附件，职  
方案

教育部  
2021年7月

最新统计数据显示，我国教师总数已经达  
到1781.2万人，比2019年增加100.2万人，  
增长6.2%。其中，有教师1000.1万人，  
比2019年增加100.1万人，增长11.1%。有力支持了教育改革发展。

教育部教师工作司司长任友群介绍，  
教育部今年将重点实施中小学教师培训计  
划，面向社会招募4500名退休校长教师，  
到中西部18个省份和新疆生产建设兵团支  
训1000名教师，今年再培训乡村教师10  
万名，培训教师1000名，实施教师  
培训工程300部，提高中西部省份教师  
待遇，使农村教师待遇100%，选派名师  
1000名。

22个省份725个原建档立卡贫困地区全面实  
施了乡村教师生活补助政策，覆盖约8万所  
乡村学校，惠及教师100.2万人，人均每月补  
贴375元。在中央预算内投资的支持下，  
2020年全国10.95万个建档立卡贫困村共  
实施了乡村教师生活补助政策，地方投入  
资金11.4亿元。

《教师法》(2021年9月19日) 最新发布

# 培养更多高素质技术技能人才

《人民日报》(2021年07月25日 第05版)

当前,我们正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,必须把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展。为此,迫切需要加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

本报记者赴天津、山东、江苏、湖北、广东等地,采访职业教育改革发展的新探索新举措。

——编者

制、可借鉴、可推广的经验与模式。”白海力说。

山东建立职教高考制度

高考“双轨制” 成长“立交桥”

本报记者 吴月

646分!6月底,查询到自己参加职教高考的成绩,山东省齐河县职业中专电工电子专业毕业生周吉发十分激动。

“在今年4月的技能考试中,我获得了高分,5月的知识考试我发挥也不错,希望能进入理想的大学读书!”

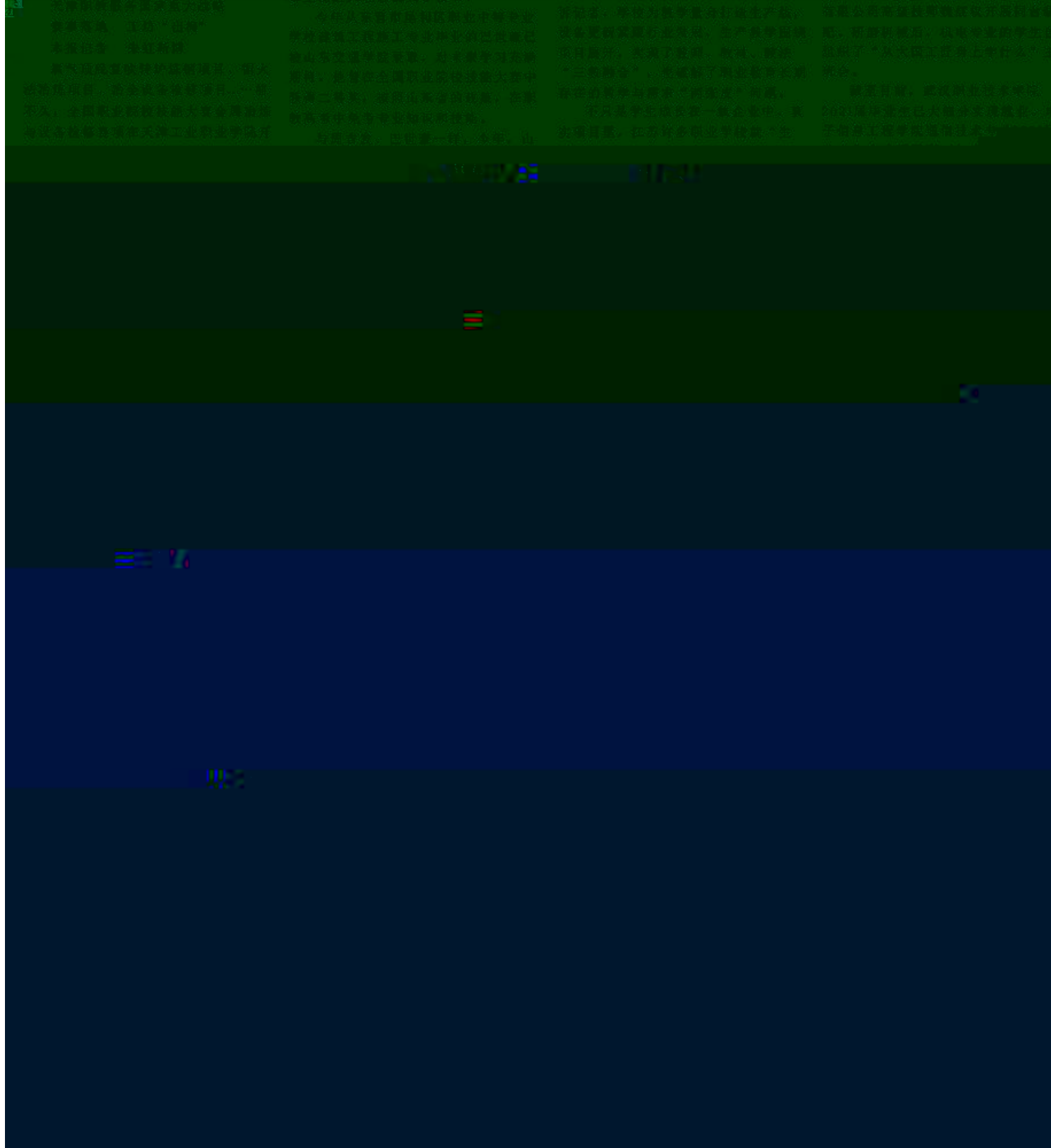
生产的全周期技术,还获得省级大赛二等奖”。

近年来,江苏职业教育积极构建校企协同育人新机制,推进“引企入校”“办校进厂”等深度校企合作模式,吸引企业参与职业教育全过程,每年“订单培养”规模占招生总量的20%左右。

“职业教育最忌脱离实际,人才培养要围绕市场教、跟着项目学。”南京工业职业技术大学有关负责人王晓勇告

获得省、国家级荣誉80余项,“人人实践、人人成长、人人成才”在校园里蔚然成风。

“职业院校的学生不仅要有过硬的技能,还要有精益求精的工匠精神,这样才能行稳致远。”李洪渠说。听“匠心中国”系列讲座、参加“匠心中国”故事大会,在“技能大师工作室”与高级技师面对面……是武汉职业技术学院学生的心头之好。与中国航空发动机装







# 我们毕业了

经管系 刘金月

又是一年毕业季，感慨万千，还记得的自己刚进学校那时候的情景，我拖着沉重的行李箱站在偌大的教学楼前面，

喧、打趣，调侃对方，似乎一切又回到了当初的单纯美好。

看着舞台上活泼可爱的学弟学妹们，如同一群机灵的小精灵，清澈的眼神，稚嫩的身体，轻快地步伐，用他们那热情洋溢的舞姿渲染着在场的每一个人，我知道，我不应该羡慕嫉

# 毕业时光

经管系田琳

夏季，是一个让人伤心的。因为有许多毕业生会在夏季分开，去奔赴属

人在等着你。

每一年都会有许多的毕业生，各奔东西的朋友们都会挥手告别，我们伤心难过都会无济于事他们终会离开，我们可以微笑面对，因为这是我们在人生中必须经历的一段过程，我们即使很在意，但我们也改变不了什么，所以我们



2021.9.23





# 陈延年:视死如归的革命者



的,而是在长期不断的革命斗争中,从困苦艰难的革命斗争中生长出来的,强大出来的。”陈延年生前说的这段话,正是他为革命事业奋斗一生的真实写照。

陈延年是中国共产党早期著名的政治活动家,1898年出生于安徽怀宁,是陈独秀的长子。1917年,他考入震旦大学攻读法科,1919年12月,21岁的陈延年赴法国勤工俭学。

在法国期间,他通过自己的亲身经历和学习,摒弃原先信仰的无政府主义,转而信仰马克思主义。1922年6月,陈延年与赵世炎、周恩来等一起创建旅欧共产主义组织——中国少年共产党,任中央执行委员会委员,负责《少年》月刊编辑工作。同年秋,他加入法国共产党,不久成为中国共产党党员。

1924年夏,党中央决定抽调旅欧旅法的同志回国工作。同年10月,陈延年回国后被党中央派往广州,先后任社会主义青年团中央驻粤特派员、中共广东区委书记兼组织部部长等职。不久,他又被任命为中共广东区委书记,陈延年极为重视加强

党的建设,健全区委领导机构,建立党课制度,着力于党员的培训和教育,加强党的团结。到1927年3月,广东党组织已拥有9000多名党员,是当时全国党员人数最多、组织机构最健全,具有高度凝聚力和战斗力的地方党组织之一。

1924年11月,陈延年协助周恩来建立海陆军大元帅府铁甲车队,1925年11月,在铁甲车队的基础上,周恩来、陈延年等商定,从黄埔军校毕业生中再抽调一批共产党员和共青团员作为骨干,建立了著名的叶挺独立团。1925年6月,陈延年、苏兆征、邓中夏等人领导了震惊中外的省港大罢工,省港大罢工共坚持了16个月,于1926年10月胜利结束。

在国民党右派的大举进攻中,陈独秀等党的领导人面对国民党右派的进攻,采取了妥协退让政策。陈延年坚决反对,他以中共广东区委的名义报告党中央,要求中央坚决抛弃对国民党右派的妥协退让政策,在与邓中夏、张太雷谈起陈独秀的错误时,气愤地说:“(陈独秀)看不出蒋介石的阴谋,看不见工农的力量。”又说:

“我是共产党,坚决站在党的立场,反对右倾机会主义的妥协退让政策!”

1927年春,陈延年北上赴武汉参加中共五大,中途临危受命,转赴上海接任中共江浙区委书记。“四一二”反革命政变后的上海,正笼罩在白色恐怖的迷雾中,他不顾危险,与赵世炎等同志一起,与失散的同志,恢复和重建党的组织,开展斗争。6月江浙区委撤销后,陈延年任中共江苏省委书记。

1927年6月26日,陈延年遭国民党军逮捕,敌人用尽酷刑,将他折磨得遍体鳞伤,妄图逼迫他供出上海党的组织。但陈延年始终保持钢铁般的意志,宁死不屈。敌人叫嚣:“故久病陈延年秘密党,刽子手喝令陈延年跪下,他却不应:革命者光明磊落,视死如归,宁站着死,决不跪下!最后,他竟被凶在地上以乱刀残忍地杀害,牺牲时29岁。”

陈延年的一生虽短暂,却极其辉煌。他的名字,永远铭刻在中国人民心



“我们的党不是从天上掉下来的,也不是从地上生出来的,更不是从海外飞来的。”

# 肖华司令巧施计日本鬼子变烤肉



成八路军东进抗日挺进纵队,开赴素有“小延安”之称的冀鲁边区开展工作,他们一边抗日锄奸,一边发动群众,把边区工作搞得如火如荼。

肖华司令不但文采飞扬,学富五车,而且熟读兵书,善于谋略,多次用计粉碎敌人的阴谋,取得了一个个战斗的胜利。广大边区军民听到“娃娃司令”到来,无不欢欣鼓舞,而日伪军对他则闻风丧胆,恨之入骨。

1939年二月,日寇法西斯准备进行春季大扫荡,企图占领宁津县城,我军探到消息后,肖华司令员与宁津抗日民主政府县长兼大队长李翰贞研究对策,他边看

枪骚扰敌人,你们再引诱敌人往城南方向前进,他们大约会在十里以外的孔房村住下。那时,在几十里外的我挺进纵队乘夜回袭击,要摸到离敌人最近的地方,趁敌人疲乏熟睡之机,以迅雷不及掩耳之势,给敌人一顿手榴弹,趁敌混乱夺取枪支、弹药迅速撤离。

果然,不出肖华司令员所料,日本鬼子沿津浦路在连镇下车后,浩浩荡荡沿宁连公路疯狂而来,一路烧杀抢掠,气氛十分紧张。

当鬼子的先头部队行进到王家庙旧址时,被早已埋伏在此处的曾国华率领的五团指战员一阵排子枪,手榴弹打穿,待他

三日,日伪军出县城东门又向东南向扫荡而去,在距离县城12里的孔家房营,那天我挺进纵队驻扎在30以外的小庄,由于我军对敌情了解得一清二楚,夜时分快速纵队赶到孔家房村,将敌团包围,趁着夜色挺进纵队迅速解敌人哨兵,冲进敌群,随着指挥员的声:“打!”顿时,枪声大作,手榴弹敌群中开花,睡梦中的鬼子转头转向哭嚎,就像无头的苍蝇到处乱跑。随机边打边收缴枪支弹药,烧毁鬼子车辐重,迅速按计划撤出战斗,胜利驻地。

# 简与繁

本报记者 曹志 采访

平性,大幅度降低制度性交易成本,营造良好营商环境。这个政策的提出不难看出,化繁为简是我国目前经济转型升级

# 拂袖衣衫意如今

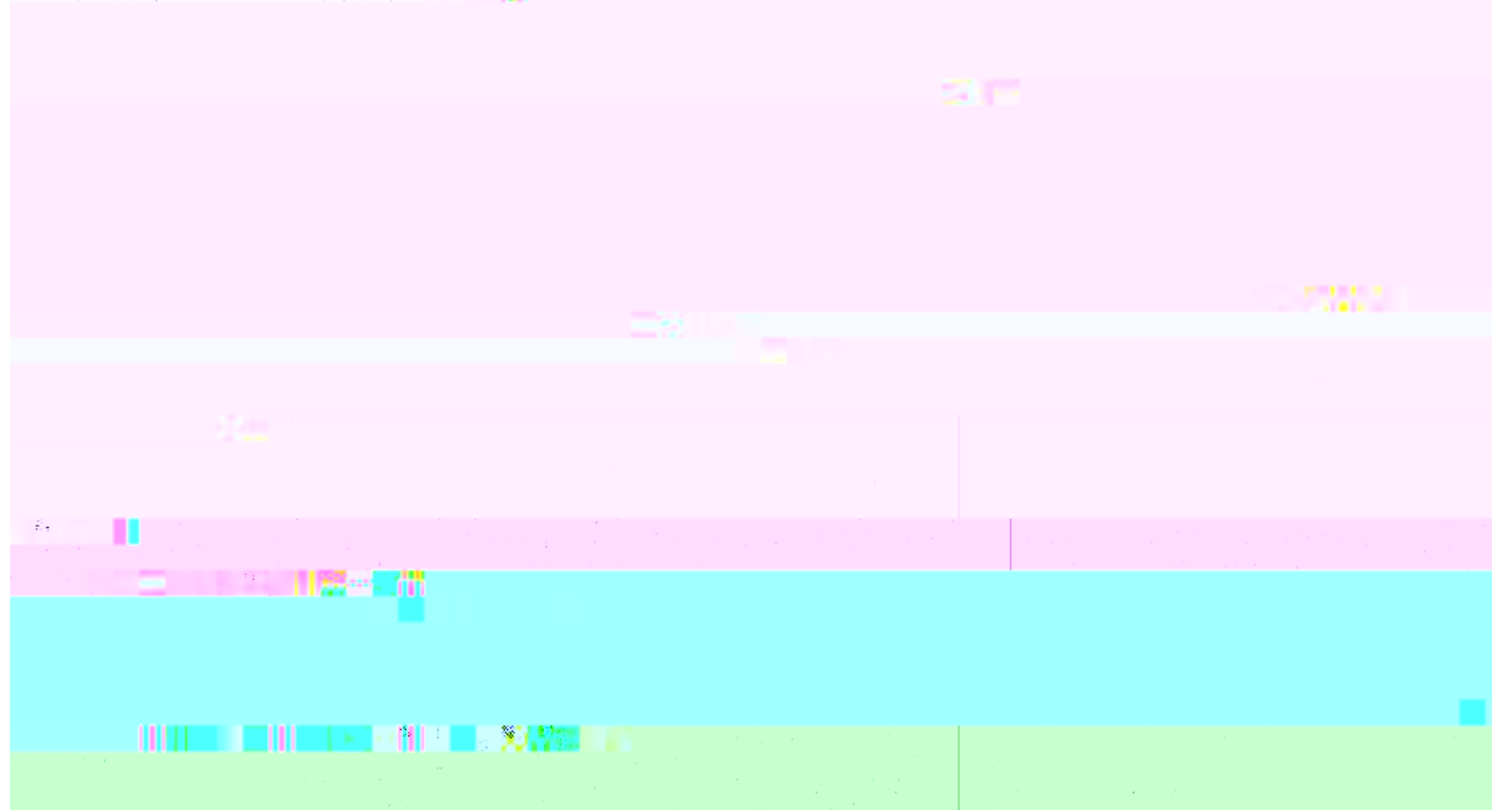
记者 李彦峰

拂袖之风,水过无痕

也许是受他们当时时代的影响,所以对于汉服没有了解且误会较深,他们习惯了衣服花哨了,习惯了知季风的时尚,习惯了西装革履这种舶来品,他们才会戴上这“面具”的

记者 曹志

“汉字不灭,中国不灭”这是我们的文化人民;为民族的伟大复兴需求和民族复兴之梦,中国复兴之梦的



那是一道巨大的沟壑,横亘在历史中央,楚河汉界一般,让人临渊而惊。”  
什么是繁?意味深长且荡气回肠,繁是一种厚重的美感。“我爱沙滩边的月光,闪亮而短促。我爱波海里的浪花,澎湃而激烈;我爱山涧的溪流,清流而欢畅,然而我最爱苍穹中的那片繁星”。这是《苍穹中的那片繁星》里面的繁。  
什么是简?精炼明美而又清新明了,比如《可“简”的人》里的“人生在世,

西,直接说这个东西,就像别人买东西会仔细描述这个东西,就像有人生气,会直接发脾气,就像有人生气,只会闷闷不乐。繁和简是临时的两种方式,各有各的表达方式。”  
有人说,汉字不亡,中国必亡。我认为这是一种非常极端的思想,没有汉字的发展,就没有中国文化底蕴的发展,汉字在一定程度上影响着中国文化的发展,不能仅仅因为汉字的繁重,就判定它是国家兴亡的影响因素,这是一个非常极端且不客观的言论。

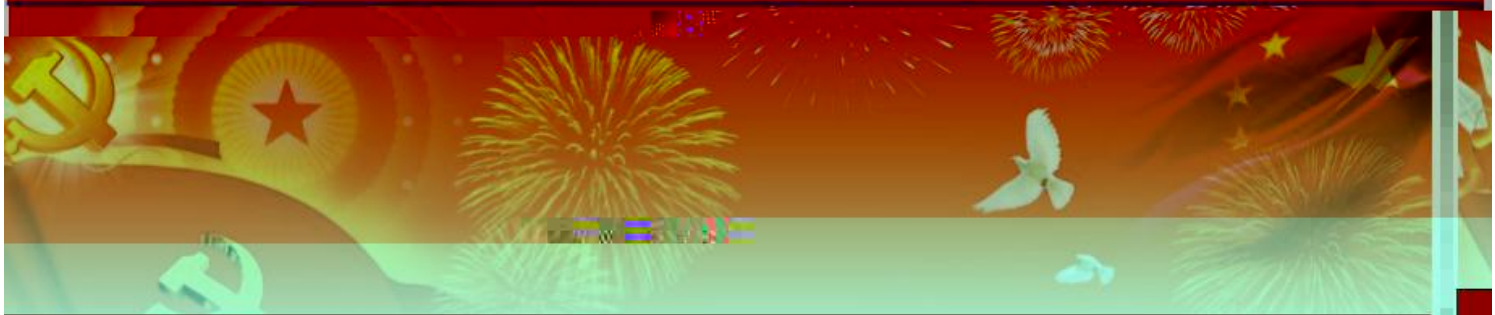
# 汉字的间繁

化工 曹一鸣


根本,我不认为一定要专业、深入研究古文字,必须熟悉通假字等。简体字推广时间较长,使用范围较广,且没有必要立高。繁体字对不能度,何种语言是需要做的,容









# 科技特派员赴汉中汉阴农业生态文化产业园



为深入贯彻落实乡村振兴战略，推动农业生态文化产业园建设，我校科技特派员团队于近日赴汉中汉阴农业生态文化产业园进行实地考察。特派员们深入田间地头，与农户交流，了解农业生产现状，并就如何发挥学校专业优势，为当地农业生态文化建设提供技术支持和人才培训等方面进行了详细探讨。此次考察不仅增进了学校与地方的联系，也为今后开展产学研合作奠定了坚实基础。



# 我院成功举办2021年新入职教师智慧教学信息化培训



为提升新入职教师的智慧教学能力，适应信息化教学需求，我院于近日举办了2021年新入职教师智慧教学信息化培训。培训邀请了多位信息化教学专家，围绕智慧教学理念、信息化教学平台应用、在线课程资源建设等方面进行了系统讲解和实操演示。参训教师积极参与互动，现场气氛热烈。此次培训不仅提升了教师们的信息化素养，也为今后开展智慧教学积累了宝贵经验。

# 做有温度的教育,育有情怀的幼师 学前教育专业见习专题研讨会

为进一步提升学前教育专业见习质量，增强学生的教育情怀，我院于近日召开了学前教育专业见习专题研讨会。会议由院领导主持，全体专业教师和学生代表参加了此次会议。会上，大家就如何落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升学生实践能力等方面进行了深入交流和探讨。会议强调，要坚持以学生为中心，做有温度的教育，育有情怀的幼师，努力培养更多高素质、专业化、复合型的学前教育人才。

会后，特邀请张玲园主任做“走近幼儿,走进幼儿”见习专题讲座,康主任要求指导教师,同学们以饱满的热情,积极的心态,认真学习,增强信念投身实践教学苦练涵养师德。

9月20日开始,学生以班为单位,到附属幼儿园见习。

康绍森主任十分重视我系学生见习工作,并于9月13日下午召开了学前教育专业见习专题研讨会。会议由王天书记主持,副主任邵文怡、附属幼儿园张玲园长、团总支书记黄荣、系教学秘书付立霞和教研小组组长王春晓老师参加会议。

会上就学前教育专业学生见习周活动内容及安排、学生见习期间管理和安全工作进行了讨论,最终明确了以下内容:

- 一、见习期间,指导教师驻园进行针对性指导,做好见习管理的同时,促进学生专业能力的提升。
- 二、2020级学生到附属幼儿园集中见习,每周有一个班级进入附属幼儿园进行全程参与式学习。
- 三、见习期间,指导教师驻园进行针对性指导,做好见习管理的同时,促进学生专业能力的提升。

鉴于班级人数较多,幼儿园资源有限,为降低对幼儿干扰,特将班级分组,为达成见习目标,指导教师将采取以下措施:



学前教育系 付立霞 2021年9月18日



