



# 杨静利青进洪武到学前教育系调研座谈



11月2日下午，党委书记、院长杨静、党委副书记洪武、副院长青进、系副主任利青到学前教育系调研座谈，了解国家、社会尤其是当今幼儿家庭教育现状，听取系领导、教师、学生意见建议。

11月2日下午，党委书记、院长杨静、党委副书记洪武、副院长青进、系副主任利青到学前教育系调研座谈，了解国家、社会尤其是当今幼儿家庭教育现状，听取系领导、教师、学生意见建议。

杨静书记首先讲话，她充分肯定了学前教育系近年来取得的成就，并指出学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是阻断贫困代际传递的重要途径。她要求系领导要进一步提高政治站位，增强责任感和使命感，围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为培养高素质专业化幼儿教师做出更大贡献。

青进副院长就系内教学、科研、学生管理等方面的工作进行了详细汇报。他表示，系内教师将不断加强自身修养，提升业务能力，为培养更多优秀幼儿教师而努力。

洪武副书记就系内党建工作、师德师风建设等方面的工作进行了汇报。他表示，系内教师将严格遵守各项纪律规定，自觉接受监督，做到忠诚、干净、担当。

利青副主任就系内学生工作、校企合作等方面的工作进行了汇报。他表示，系内教师将密切关注学生成长成才，扎实开展校企合作，为学生提供更多实践机会，提升学生就业竞争力。

杨静书记在讲话中强调，学前教育系要坚持以立德树人为根本任务，坚持立德树人、能力为重、强化师德、育训并举、知行合一、因材施教，全面提升人才培养质量。她要求系领导要进一步增强责任感和使命感，围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为培养更多高素质专业化幼儿教师做出更大贡献。

青进副院长在讲话中强调，学前教育系要坚持以立德树人为根本任务，坚持立德树人、能力为重、强化师德、育训并举、知行合一、因材施教，全面提升人才培养质量。她要求系领导要进一步增强责任感和使命感，围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为培养更多高素质专业化幼儿教师做出更大贡献。

洪武副书记在讲话中强调，学前教育系要坚持以立德树人为根本任务，坚持立德树人、能力为重、强化师德、育训并举、知行合一、因材施教，全面提升人才培养质量。她要求系领导要进一步增强责任感和使命感，围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为培养更多高素质专业化幼儿教师做出更大贡献。

利青副主任在讲话中强调，学前教育系要坚持以立德树人为根本任务，坚持立德树人、能力为重、强化师德、育训并举、知行合一、因材施教，全面提升人才培养质量。她要求系领导要进一步增强责任感和使命感，围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为培养更多高素质专业化幼儿教师做出更大贡献。

## 我院与沧州市第三幼儿园签订合作育人协议



11月2日下午，我院与沧州市第三幼儿园签订了合作育人协议，协议在沧州市第三幼儿园签订。

11月2日下午，我院与沧州市第三幼儿园签订了合作育人协议，协议在沧州市第三幼儿园签订。

沧州市第三幼儿园园长表示，该园一直秉承“以幼儿为本”的教育理念，注重幼儿的全面发展。此次与我院签订合作育人协议，将充分发挥我院在学前教育领域的专业优势，共同开展教育教学研究、教师培训、实习实训等工作，提升保教质量，为幼儿提供更加优质的教育服务。

我院领导表示，学前教育系一直高度重视与幼儿园的深度合作，此次协议的签订，标志着双方合作进入了新阶段。系内教师将充分发挥专业优势，为幼儿园提供高质量的教育教学支持，助力幼儿园提升办园水平，为培养更多高素质专业化幼儿教师做出更大贡献。

此次合作育人协议的签订，是双方深化合作、共同发展的成果。双方将以此次协议为契机，进一步加强沟通与协作，共同推动学前教育事业高质量发展。

# 人民日报: 加快构建现代职业教育体系

在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。习近平总书记强调:“增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。当前,随着供给侧结构性改革的持续推进,各行各业对高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的需求与日俱增。增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,促进就业创业,提升劳动者素质水平的重要途径,也是建设教育强国的必然要求。我们要通过发展职业教育,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

**提高职业教育发展质量**

2019年,国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》提出:“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”与普通教育相比,职业教育在培养目标、育人方式等方面有着自己的特点,提高职业教育发展质量需要遵循技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养规律,以岗位需求为导向,以实践能力培养为重点,促进教学过程与生产过程对接,严把教学标准和毕业生质量标准两个关口,努力满足不同地区和不同业态对技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的差异化需求。要加快职业技术师范

学院建设,优化院校结构与布局,构建与普通教育学校体系并行的职业教育学校体系,丰富职业教育院校类型,不断发展助力产业布局的国家重点职业院校、服务地方经济的民办职业院校,重视教师培养的先导作用,明确教师资格认定和选拔标准,采取推动企业高技能人才与职业院校教师双向流动等举措,打造专业素质过硬的“双师型”教师队伍,完善职业教育教师的职前、入岗和职后培训制度,不断提升职业院校师资的专业化水平。促进校企合作、产教融合,校企合作、产教融合既能增强职业教育适应性,又能增强职业教育活力。促进校企合作、产教融合,要求企业深度参与职业教育规划,推动构建适应产业集群发展需求的职业教育专业集群,将产业发展目标转化为人才培养目标。要引导建设一批高水平、专业化的资源共享型职业教育实训基地,发挥示范性产教融合实训基地的辐射引领作用,探索创新实训基地运营模式,努力实现职业教育资源效益最大化。鼓励企业深度参与职业教育办学工作,发挥企业在技术应用、生产实践、设备设施及管理运营等方面的优势,完善产教融合型企业认证制度,加大政策引导力度,通过税收减免、金融优惠、信用公示等方式,不断调动企业参与职业教育改革的积极性,充分发挥企业在办好职业教育中的重要作用。营造企业承担职业教育责任的社

会环境,构建企业履行职业教育义务的有效机制,努力推动企业与职业院校深度融合。改革完善职业教育制度,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,需要按照专业设置与产业需求适应、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程协调的要求,完善职业院校设置标准,持续推进课程标准、教学标准、实训标准和实训条件的标准化建设,不断提高职业院校教学实践和教学管理能力。以技术技能水平、职业道德、就业质量和产教融合、校企合作水平为核心,构建职业教育质量评价与督导评估制度。职业教育证书制度改革要立足培养复合型技术技能人才和终身教育两大支点,积极借鉴国际职业教育培训经验,不断完善学历证书与职业技能等级证书的开发、考核与认证,大力推进“学历证书+职业技能等级证书”的1+X证书制度试点工作,形成完整的学历框架与职业技能资历框架。探索建立职业教育个人学习账号和国家“学分银行”,有序开展学历证书和职业技能等级证书的学分转化,进一步增强职业教育学习成果的认定精度、积累深度和转换灵活性,拓宽职业技术技能人才持续成长的通道,鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时,结合所学专业及自身职业规划,努力取得更高等级、更多类别的职业技能等级证书。

提升职业教育认可度

教育部数据显示,2019年全国高职院校扩招116万人,与此同时,初等职业教育和中等职业教育招生人数也呈现稳步上升趋势。进一步提升职业教育社会认可度,要朝着问题去、找准着力点,下真功、见实效。首先,积极开展本科层次职业教育试点,动员具备条件的普通本科高校向应用型转变。鼓励有条件的普通高校开设应用技术型或课程,深化专业学位硕士研究生培养改革。其次,锚定职业教育与普通教育结果认定的参照点,推进职业教育学历互认与人才流动,打破非学历教育、职业教育与普通教育之壁垒,为职业教育毕业生未来发展提供选择性与可能性,不断增强职业教育吸引力。再次,将薪酬待遇与技术技能挂钩,逐步提高技术技能人才尤其是工人收入水平,鼓励地方政府将高技能人才纳入本地人才引进计划,让他们在住房、职称评审、职级晋升、子女会保障等方面与高等学历人才享受同等待遇,进一步提高职业教育的社会认可度。(作者单位:北京师范大学管理学院)

来源 | 人民日报 中国职业技术教育

# 新时代对党忠诚的实践要求

把牢政治方向,要牢固树立对党忠诚的长期实践。习近平同志在2021年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话,对中青年干部成长成才提出六个方面的明确要求,其中第一条就是信念坚定、对党忠诚。对党忠诚体现在中国共产党在思想、政治、行动上,坚持党的领导,坚决维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。旗帜鲜明讲政治,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

马克思主义政党的力量,来自广大党员对共产主义事业的忠诚,来自贯彻执行党的路线方针政策的坚定性。对党忠诚,就要以献身党和人民事业的崇高情怀,认真履行党赋予的神圣职责,实干苦干、勤存工作,用一

力,凝聚了党心民心。“坚持对党绝对忠诚,必须方向、严守政治纪律。”广大树立纪律意识、规矩意识,严守党的纪律、国家法律以及

要自觉坚持理论学习,把马克思主义理论作为必修课,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心,坚决同意识形态领域的各种错误思潮做斗争,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。

把维护习近平总书记核心地位和党中央集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩,加强政治历练,接受严格的党内政治生活淬炼,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当,勇于担苦、担难、担重、担险,永葆共产党人政治本色。

坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策,不折不扣把党中央决策部署落到实处

党的纪律、遵守法律,切实把党规党纪要求贯彻到党的工作全过程,落实到党员干部学习、工作、生活各方面。

习近平总书记指出:“党内所有的政治问题,归根到底就是对党是否忠诚。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,从立规矩开始,制定了八项规定,出台了一系列制度,抓铁有痕、踏石留印,让全党和人民群众从全面从严治党实际成效中看到了党的先进性和战斗

党,讲真话,一辈子,对党忠诚、永远跟党走,在全面征程中奋勇争

10月11日《中国青年报》

转载于2021年11月11日《中国青年报》

者。

坚持党的领导,坚决维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

旗帜鲜明讲政治,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

马克思主义政党的力量,来自广大党员对共产主义事业的忠诚,来自贯彻执行党的路线方针政策的坚定性。对党忠诚,就要以献身党和人民事业的崇高情怀,认真履行党赋予的神圣职责,实干苦干、勤存工作,用一

力,凝聚了党心民心。“坚持对党绝对忠诚,必须方向、严守政治纪律。”广大树立纪律意识、规矩意识,严守党的纪律、国家法律以及

要自觉坚持理论学习,把马克思主义理论作为必修课,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心,坚决同意识形态领域的各种错误思潮做斗争,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。

把维护习近平总书记核心地位和党中央集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩,加强政治历练,接受严格的党内政治生活淬炼,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当,勇于担苦、担难、担重、担险,永葆共产党人政治本色。

坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策,不折不扣把党中央决策部署落到实处

党的纪律、遵守法律,切实把党规党纪要求贯彻到党的工作全过程,落实到党员干部学习、工作、生活各方面。

习近平总书记指出:“党内所有的政治问题,归根到底就是对党是否忠诚。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,从立规矩开始,制定了八项规定,出台了一系列制度,抓铁有痕、踏石留印,让全党和人民群众从全面从严治党实际成效中看到了党的先进性和战斗

力,凝聚了党心民心。“坚持对党绝对忠诚,必须方向、严守政治纪律。”广大树立纪律意识、规矩意识,严守党的纪律、国家法律以及

要自觉坚持理论学习,把马克思主义理论作为必修课,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心,坚决同意识形态领域的各种错误思潮做斗争,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。

把维护习近平总书记核心地位和党中央集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩,加强政治历练,接受严格的党内政治生活淬炼,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当,勇于担苦、担难、担重、担险,永葆共产党人政治本色。

坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策,不折不扣把党中央决策部署落到实处

党的纪律、遵守法律,切实把党规党纪要求贯彻到党的工作全过程,落实到党员干部学习、工作、生活各方面。

习近平总书记指出:“党内所有的政治问题,归根到底就是对党是否忠诚。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,从立规矩开始,制定了八项规定,出台了一系列制度,抓铁有痕、踏石留印,让全党和人民群众从全面从严治党实际成效中看到了党的先进性和战斗

力,凝聚了党心民心。“坚持对党绝对忠诚,必须方向、严守政治纪律。”广大树立纪律意识、规矩意识,严守党的纪律、国家法律以及

要自觉坚持理论学习,把马克思主义理论作为必修课,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心,坚决同意识形态领域的各种错误思潮做斗争,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。

把维护习近平总书记核心地位和党中央集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩,加强政治历练,接受严格的党内政治生活淬炼,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当,勇于担苦、担难、担重、担险,永葆共产党人政治本色。

坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策,不折不扣把党中央决策部署落到实处

党的纪律、遵守法律,切实把党规党纪要求贯彻到党的工作全过程,落实到党员干部学习、工作、生活各方面。

习近平总书记指出:“党内所有的政治问题,归根到底就是对党是否忠诚。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,从立规矩开始,制定了八项规定,出台了一系列制度,抓铁有痕、踏石留印,让全党和人民群众从全面从严治党实际成效中看到了党的先进性和战斗

# 构建职业教育本科

10%,这个数据标志着我国职业教育本科教育

据2017年2月教育部三部发布的《制造 22所由民办高职直接升格为职业本科学校,第

育学校办学情况评议  
业评议要点》,对  
业进行评议;5月,  
生的22所学校进行了

经过多年的探索实践后终于“落地”,并已经  
到了具体实施阶段。

科层次职业教育试点  
了一定成效,坚持了  
技术技能人才培养定  
合作的培养模式。但

“10%”,这一数据出自中共中央办公  
厅、国务院办公厅近日印发的《关于推动现代  
职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意  
见》)。《意见》明确提出:2025年,“职业  
本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规  
模的10%”的目标任务。

业人才发展规划指南》预测,到2025年,制造  
业十大重点领域的人才需求缺口将进一步扩大  
到3000万人左右;有关调查也显示,73.8%的  
企业反映“技术人才缺乏”,高端技术技能人  
才匮乏已成为推进产业结构向中高端迈进的  
重要短板和掣肘因素。

“开展职业本科教育,本质上是深化职业  
教育供给侧结构性改革的历史必然,将进一步  
优化高等教育层次结构,契合了产业转型升级  
——拔”“既吴学敏院士蔡文彬院士蔡文彬院士  
通过加快建设知识型、技能型、创新型劳动者  
大军,为产业转型升级提供了有力的智力支  
持。”吴学敏说。

未来已来。截至目前,教育部已批准了  
34所学校开展职业本科试点,为探索我国职业  
本科教育发展提供了有力支撑。近日,在商  
如何推进职业本科教育发展?近日,在商  
京工业职业技术大学承办的职业本科教育办学  
质量提升研讨会上,教育部职业教育司副司长林宇  
指出,当前职业本科教育“急需”

段,教育部将进一步加强对职业本科的分类指  
导,坚持稳步发展,要避免“大而全”,对照  
设置标准,围绕学校特色,成熟一个设置一  
个,坚持产教融合、校企合作,坚持以质量  
为核心,发展高质量的职业本科教育,为社会  
交出一份满意的答卷。

为什么办?  
“职业本科教育是我国教育改革的新生事  
物”,教育部职业技术教育中心研究所所长  
曹天山坦言,职业本科教育缺少成熟的理论  
和经验可资借鉴,又面临着诸多挑战。

2014年,国务院印发《关于加快发展现代  
职业教育的决定》首次提出“探索发展本科层  
次职业教育”;2019年,国务院印发《国家职  
业教育改革实施方案》再次提出“开展本科层  
次职业教育试点”;本次《意见》中又明确提  
出,2025年,“职业本科教育招生规模不低于  
高等职业教育招生规模的10%”的目标任务。

“从国际看,我国语境下的职业本科教育  
在多个西方国家都有对应的办学主体,并且成  
了支撑其国家现代职业教育体系的重要力量。

曹天山介绍,目前,德、美等国均发展了不  
同层次的职业本科教育,培养了一些杰出的技  
术技能人才。  
“发展职业本科教育既是应对产业转型升级推  
动经济高质量发展的迫切需要,也是满足人民  
群众实现更高质量更充分就业愿望的客观需  
求;既是加快高等教育结构调整、构建高质量  
教育体系的内在要求,也是健全中国特色现代  
职业教育体系的重要环节。”曹天山给为什么  
发展职业本科教育作了总结。

而在我国第一所由公办高职升格为职业  
本科学校即南京工业职业技术大学,其办学  
质量,当前及未来产业发展对技术技能人才  
的需求,需要高等教育结构的调整。

二条是由9所公办高职“借壳”独立学院,合  
并后转为职业本科学校;第三条是由3所应用  
型本科高校申办职业本科专业;第四条是由公  
办高职直接升格为职业本科学校,目前此条路  
径只有1所,是南京工业职业技术大学由南京  
工业职业技术学院升格而成。

“应该加大公办高职直接升格办职业本科  
教育的力度。”侯长林呼吁,在继续积极引导  
普通本科举办职业本科专业或转型为本科层次  
职业学校的同时,应进一步探索“双高计划”

2019年12月10日,教育部、财政部公布了  
中国特色高水平高职学校和专业建设高校及建  
设“双高计划”专业名单,首批“双高计  
划”建设名单共计197所,其中高水平学校建  
设高校256所,高水平专业群建设高校141所。

侯长林解释说,所谓“动态升本”和补充  
“双高计划”的机制,是指每年或几年从“中  
国特色高水平高职学校”中遴选一批升格为职  
业本科学校,同时,相应又从“高水平专业建  
设学校”择优递补进入“中国特色高水平高职  
学校”行列,同理,因递补产生的“高水平专  
业建设学校”空缺,又从非“双高计划”学校  
中择优递补。“这种滚动的发展链条一旦形  
成,不但为做强后续职业本科教育增量提供  
了制度和机制保证,也给高职教育的良性发  
展注入了活力。”侯长林说。

当然,侯长林认为,不管由谁来办,一定  
要把好进入职业本科教育阵营的入口关,即  
新增的一定要有较强的办学实力,要高标准  
建设职业本科和专业,达不到要求的,决不  
能“放水”,否则,会给职业本科教育造成很  
大的伤害。

怎么办?  
“职业本科学校既要传承职业教育的‘基  
因’,保持高等专科职业教育多年发展形成  
的内涵特征,又要借鉴应用本科转型的成  
效经验,改革创新提出一条‘新路’。”在国  
家督学、陕西省职业技术教育学会会长崔岩  
看来,职业本科教育的成败关键在于其培养  
模式是否具有中国特色,是否具有自己的特  
色。

崔岩认为,任何新生事物的诞生,都  
有一个社会承认的过程。职业本科教育也  
是如此。在当前乃至今后一段时间内,有  
人不理解甚至不承认都是正常的。但就职业  
本科教育自身而言,要想发展壮大,就必须  
走特色发展之路。

侯长林认为,任何新生事物的诞生,都  
有一个社会承认的过程。职业本科教育也  
是如此。在当前乃至今后一段时间内,有  
人不理解甚至不承认都是正常的。但就职业  
本科教育自身而言,要想发展壮大,就必须  
走特色发展之路。

侯长林认为,任何新生事物的诞生,都  
有一个社会承认的过程。职业本科教育也  
是如此。在当前乃至今后一段时间内,有  
人不理解甚至不承认都是正常的。但就职业  
本科教育自身而言,要想发展壮大,就必须  
走特色发展之路。

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;

专家评议认为,  
工作总体稳步推进,取  
职业教育的类型定位和  
位,坚持产教融合、校  
也存在突出问题;



# 大学

传媒艺术系 陈泽源

大学,一个神圣的名字,是我们努力奋斗的开始,是我们梦想的启航点,更是我们承载希望的帆船。这,就是我眼中的大学!

大家熟悉的大学,无外乎清华和北大,但是,中国有众多大学,这些大学

为我们提供的实现宏图大志的平台。在我的眼中,我们应为大学增添一份属于我们的色彩。大学为我们提供了可以实现自己理想抱负的平台,我们应为大学留下属于我们的光辉时刻。正如“今天我以学校为荣,明天学校以我为光”,我们不仅要为自己的梦想为之奋斗,更要为了培育我们的学校而努力。虽说苔花如米小,也学牡丹开,但不管怎么样,我们眼中的大学

是方,而这个活力的源泉,就是我们所创造的!故而,我们应为大学增添一份

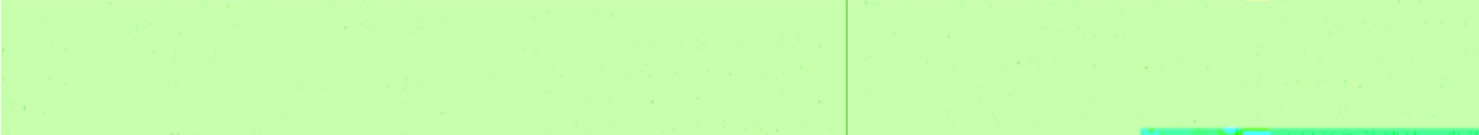
# 我眼中的大学

传媒艺术系 赵晨雨

大学,是众多学子心之所向的地方,是芸芸学子心中神圣的殿堂。大学,我梦寐以求的地方,现如今我终于站在了这里。

在我想象中的大学,应该像那广袤无垠的田野中那样洋溢着青春的气息与热血,大学生们抱着课本有说有笑的走在

重视学业,这样你即使读完了大学,到头来却还是一无所获;但大学也并不一味的低头苦学,如果你的大学只有学的话,那你也将错过许多美景。们应该认真对待自己的大学时光我们更应该认真对待自己的大学时光。每个人自己的未来都有着不同的规划,有人浑噩噩,无所事事,毕业后随便找个作就好;而有的人志向远大,脚步不停止在这一步。可不管怎样,但是不可改变的真理。



学生活没有和我的舍友团活动,来大学是什么样学就应该是什么样子呢?

或奋斗着属于他们的梦想的生活。他们除虎藏龙,十八班武艺,唱歌,绘画,书法……无不体现着青春的气息,展示着青春的风采。所以,我眼中的大学是一个人才济济的聚集地。

在我的眼中,大学为我们提供了实现宏图大志的平台。我们通过高考,来到大学,大学提供给了我们展示自我的机会,在这里,百花齐放,争奇斗艳,给予每个人属于自己的舞台。他们不惧他人的眼光,不畏他人的言论,敢于正视他人异样的眼光,敢闯敢拼,激情四射。不辜负台上的每一分钟,珍惜大学

在理想:不知何时那书文又焕然一新,环境优美,资源先进,人手捧着一课本,读着明天的希望,书写明天的未来。每一位老师年轻且充满活力,他们用渊博的学识培育着下一代的青少年,滋养着祖国的花朵。这就是我眼中的大学……

纵然有千古,横有八荒,前途如海来日方长。如今我们作为21世纪的青少年,生在红旗下,长在春风里。我们不再躲避战乱,在我们眼中的大学翱翔,驰骋。

情,学校总是显得有些萧条,另外也并没有觉得多么轻松,用一句网络上的话来说:高中忙的理解当然,而大学忙的莫名其妙。虽然没那么轻松,但也没那么累。

有的人觉得闲的不知道干什么,有的人却忙的不可开交。大学是我们人生旅程中一个重要的经历,人生一段新的开始。它见证着我们青春的活力与热血,是我们青春年少的证明。大学我们不可以一味的放纵自己,放松自己,不

# 大学文化

传媒艺术系 徐静宇

了。要知道,眼中的大学也有着人情。有人使水夜生活的人,对你甚大学的面如此,何

些不那么令人舒服的画面:同学之间为了一点小事吆五喝六,互不相让;对老师嗤之以鼻,上课不听,作业拖拉;孩子在父母长辈面前一副天下我最大的骄纵样子,父母长辈反倒是一副吃力讨好看相;离家时甩门就走,到家时一声不吭;……凡此种种,和我们悠悠五千年的文明礼仪相称吗?回答当然是不!

那么,作为一名中学生,我们该做些什么呢?首先,我们应该要多读书。“书中自有黄金屋,书中自有千钟粟,书中自有颜如玉”,而太多的故事,一个个故事有蕴含着一个个至真道理。懂得读书的人必定会懂得去吸收,而懂得吸收的人必定会去

反省自己的言行举止,慢慢变成了自身的一部分。所谓“腹有诗书气自华”使

然后,我们要把所学得的道理运用到生活中去。同学相处时,互帮互助,多些设身处地的体谅。那么,不管有怎么样的不愉快或是矛盾也终会冰雪消融。虽然我们无需用“孔门立雪”,但我们要用一颗尊重、真诚的心去对待我们的老师。老师对我们毫无保留地付出,作为学生,专心听好每节课,认真做好每次作业,努力考好每一场试,便是对

释父母,感恩父母。不要老是觉得父母唠叨,生硬硬一句“你们不懂的!”便将他们拦在了我们所谓的自己的世界之外。但其实,爸爸妈妈也是从我们这个年龄过去的,他们的唠叨只是因为他们对我们的爱!

所有这些包罗万象,在重压下的生活里其实很容易做到,但也很容易被忽视。那么,就让我们做个有心人,从身边的事做起,从身边的人待起。一声亲切的招呼,一个会心的微笑,一句真诚的问候……《礼记》中说“有礼则安,无礼则危”,用小我的力量造就一量”!

# 我眼中的大学

传媒艺术系 吉祥吉

我意向往着家乡外的大千世界,不想被束缚在这一方小小的天地。我自由的向往便是大学。

我眼中的大学,它是一个让我理所应当远离家乡的地方,在这里它承载着我的春天和秋天,也是从现在开始我对家乡的思念,以及那无尽的欢笑与哭泣。它是一个让我只靠自己努力融入社会的地方,在这里它记录着我的伤心和快乐,也是从现在开始我对社会改观和融入的过程。

既然选择了远方,便只顾风雨兼程。我们身处于黑暗之中,朝着那束微光,想象着星光璀璨,追寻着梦的前方。我眼中的大学,恰似天边的流云,永远飘落在眸间、心上。于是我们背起重重的行囊,循着太阳的脚步,即使迷路,也不把根植刻在额上。

我要在我的大学生生活中磨砺自己,即使受伤,也不让泪水遮住脸庞。许多时候,我们执着于梦想,以为远方才有风景,但其二,最美的风景,往往就在身边。人生

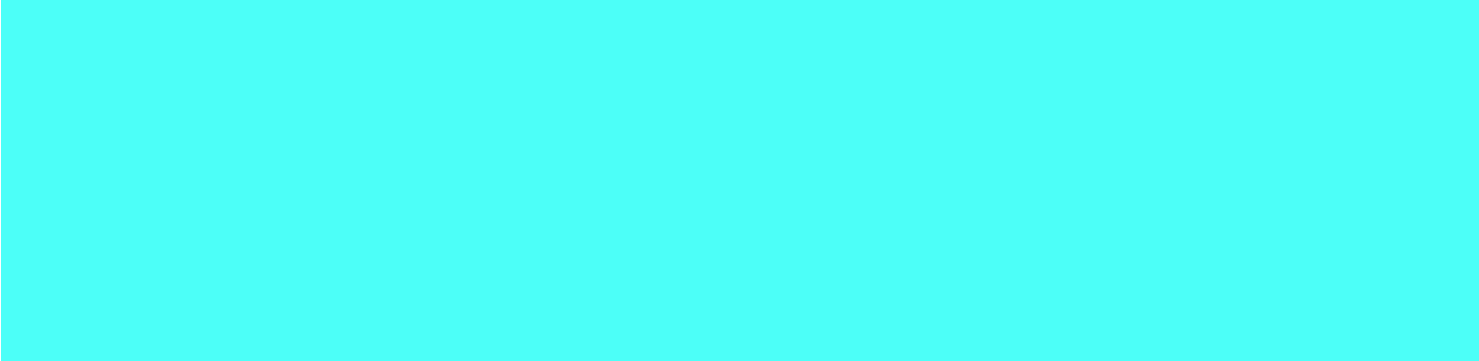
短暂,转眼间,岁月就匆匆走近,岁月易流逝,但难回头。就是这样,富有着诗情画意,世故

没有人活在教科书中,青春,但做一个心思细腻的人会多疼爱你几分。也是以,我决定你的大学生,尝不是另一种冰天雪地的等待,在紧急,这段时光它说

的,人生总有那么一段时,的,在等一场春,春华秋实,你在等从未有那个夏天枝繁叶茂,有一点聒噪,人们总是舞台上老师讲不完的热亮,阳光透过窗照在我“命运与坎坷”的,我们的大学,一个最会。

没有什么能够阻挡,而我这向往的便夜层云涌动,星辰散落,花在触手可及的拂,勾人地亮着幽幽的,“远上寒山石径斜,白

# 大学生涯



## 文明与礼仪

传媒艺术系 孙梦娇

泱泱中华,自古就是文明礼仪之邦,很小的时候,我们就知道了“孔融让梨”的故事,懂得了凡事要谦恭礼让。再长大,我们又知道了“程门立雪”的故事,懂得了尊师重道之礼。许许多多

的故事流传了这么多年,按理说礼仪也应该深入人心,但事实上呢?

当今的社会里,我们经常能看到一些不那么令人舒服的画面:同学之间为了一点小事吆五喝六,互不相让;对老师嗤之以鼻,上课不听,作业拖拉;孩子在父母长辈面前一副天下我最大的样子;父母长辈反倒是一副吃力讨好看;离家时甩门就走,到家时一声不吭……凡此种种,和我们悠悠五千年的文明礼仪相称吗?

当因为你做错了事,老师要惩罚你时,你却顶撞他,你觉得你这样做很潇洒,有素质吗?不是的,这样只会让别人觉得你很另类。交谈有礼仪,出自于你的谈吐,人无礼则不生,事无礼则不

成,国无礼则不宁。良好的礼仪,使人品生辉,使我们的事业锦上添花。每个人都讲究文明礼仪了,中华民族伟大复兴实现啦!

孔融,鲁国人,是东汉末年的文学家,建安七子之一,他的文学创作深受魏文帝曹丕的推崇。据史书记载,孔融幼时不但非常聪明,而且还是一个注重兄弟之礼、互助友爱的典型。孔融四岁的时候,有一次,他的小伙伴们,每次孔融总是拿一个最小的梨子。有一次,爸爸看见了,问:“孩子,你怎么总是拿小的而不拿大的呢?”孔融说:“我是弟弟,年龄最小,应该吃小的,大的还是让给哥哥吃吧!”孔融小小年纪就懂得兄弟姊妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理,使全家人都感到惊喜。从此,孔融让梨的故事也就流传于载,成为团结友爱的典范。

文明在我们的生活中无处不在,哪怕是一个手势、一句话语,帮助别人是一种美德,也是一种文明的行为。它可以表现出一个人的道德修养,可以增进人与人之间的友谊。像这种讲文明、有礼貌的小故事,可谓是数不胜数的!

## 华夏之河 礼仪贯中

传媒艺术系 祁笑晗

礼起源于原始社会,发展于阶级社会。礼是表示尊敬的言语或动作,是人们在长期的生活实践由于风俗习惯而形成的为大家共同遵守的仪式。也是人们在社会交流中形成并共同遵守的一系列行为规范和准则。

礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分,对中国社会历史发展起了广泛深远的影响,其内容十分丰富。中国是一个有五千多年历史的文明古国,素有“礼仪之邦”之称,中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。从古

后,“礼”又发展到另一个重要的阶段,当今国际上通用的交际礼节大部分都是那个阶段留下来的,如鸣放礼炮起源于英国,当代,中国就遵守中国的外交礼仪来处理我们的外交关系。中国在处理外交礼仪通用五条基本原则,维护形象。在国际交往之中,人们普遍对交往对象的形象备加关注,并且都十分重视遵照规范的、得体的方式塑造,维护良好形象。就因为如此我们中国才能在这个世界上留下优秀的形象。

然而,当代的许多人都忽视了我们中国的礼仪。例如,坐公交车不排队;同学之间为了一点小事互不相让,甚至大打出手;上课时间不认真听课,对老师嗤之以鼻;对父母大喊大叫做出一副天下我最牛的样子……后此种

公呀!孔融回答道:哥哥比我大应该吃大的,而弟弟比我小我也要让着弟弟。还有许多照

礼仪不仅是立身处世之本,也是一种待人交友的学问,每个人只要置身社

## 知书达礼 承运千载

传媒艺术系 刘佳阳

泱泱古国,悠悠华夏。五千年的华夏文明,五千年的历史传承。中华五千年的文明是取之不尽的宝藏,中华五千年的礼仪教养是千年不衰的瑰宝。众所周知,中华民族自古以来就是礼仪之

邦,神州大地盛行了千年之久的礼仪教养应由我们这些炎黄子孙继承与发扬。这是当代时代交付于我们的义务,是我们当仁不让的责任。我们是时代的接班人,是历史的传承者,是新时代的佼佼者。

正所谓文明教养礼仪是为人处世的根本准则,并位躯体,便是教养。教养是个人品质的载体,是举手投足的诠释。自古便有“孔融让梨”的故事让人们歌颂至今。在当今社会,在我们身边,一个个关于教养礼仪的小故事也正在演绎着,而这些小故事发生的同时也出现了相反的曲调。比如现在在国外一些公共场所所使用的“禁止随地吐痰”“禁止公共场所抽烟”“禁止随地扔垃圾”等标识标语都是用中国字书写的,而为什么国外使用中国文字做标识

标语呢?是因为中国礼仪教养已经到了可以为国外做榜样了吗?并不是!具国外某些国家当地人调查反应,在当地公共场所地上的脚印,口香糖,烟头,垃圾等大多数都是中国游客游玩时所留下的。更有甚者,在当地公共场所墙壁刻画留下“某某到此一游”的文字。这种没有教养礼仪的行为影响了国外对中国文明古国的印象。我们作为一名中国人,应该为这种行为感到羞耻,感到

愤怒,感到歉意。发生在当下生活中最常见的就是在公交车上,在并不拥挤的公交车老弱病残孕座位上常常坐着与之不符的人。他们熟视无睹的看着站在身边的老人和孕妇,他们心里不会感到羞耻,因为在他们的意识里没有让座的意识。

这种意识是在教养和礼仪中孕育的。礼仪在我们身边,教养在我们心里,它们和我们近在咫尺,我们看着它们,也摸不到它们。但是在我们生活中的每一件小事中我们都会感受到它们,它们会像阳光一样温暖着我们,带给我们欢乐,让我们感到骄傲。我们是时代的接班人,是历史的传承者,让我们携手一起传承与发扬这千年之的礼仪教养。

## 教养与礼仪

传媒艺术系 申烁楠

一个人的教养,是能够从细节之处体现出来的,好的教养会让人与人的相处更加融洽,但形成教养并不是一朝一夕就能养成的,需要长时间地约束自己。

教养是个人素质的体现,是个人品质的载体。教养给人以和善与友好,教养体现在日常生活中每一处细节。有时它是一张纸的厚度,是一步远的宽度。这点点滴滴,举手投足就是教养的最好诠释。

教养有时仅是一张纸的厚度,当你

的渺小;有了你的帮助,别人就会多一份力量;有了你的慷慨,别人就会多一份温暖。拥有教养的人不仅能自己的人生之路,也能芬芳别人的头而寂寞的心灵。近来社会,人们的道德修养现象愈加频繁,在公共设施上破坏,在雕塑上乱刻乱画……这些音录了这个人在当时一切没有修养的行为,这应该是可耻的。《三字经》斗道,人之初,性本善。人性的最初最善良纯净的。人的一生的决定因素有多,每个人刚落地时都什么标签也没有带着,如同一张白纸一样朴素纯洁,响人性格和品行的,往往是后天的经历。

至圣孔子,一生教出三千弟子,中出名的就有七十二人,而他中

展现在外面最善良的名片,它展现一个人的素质,文化和风度。而教养不仅在无形之中养成的,更和家庭教

确实,生活中的点点滴滴,一颦一

# 不断把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进

## ——论学习贯彻习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上重要讲话

“我们要以史为鉴、开创未来，在全面建设社会主义现代化国家新征程上继续担当历史使命，掌握历史主动，不

的大无畏气概，开辟了伟大道路，创造了伟大事业、取得了伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

是充满曲折和艰辛的。实现中华民族伟大复兴，我们还有很长的路要走，还有很多困难和风险要去战胜。一切伟大成

须大力弘扬爱国主义精神，树立高度民族自尊心和民族自信心，筑牢中华民族共同体意识。



的党和人民在奋斗中，不断实现和发展了心中理想和崇高革命先烈的伟大抱负。从革命年代政治舞台的斗争开始，中国共产党始终不渝为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。100年来，中国共产党团结带领中国人民，以“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”

的斗争精神，在奋斗中凝聚力量，把普通群众的追求，汇成时代的潮流，书写了中华民族未来更加灿烂的篇章，成为实现中华民族伟大复兴的自觉行动。我们在一代代共产党人接续奋斗的伟业中，历史发展从来不是风平浪静的，而

是，唯有在历史机遇、增强忧患意识，始终保持忧患意识，保持革命精神和革命斗志，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以革命年代、革命年代意志品质，坚决战胜任何有可能阻碍中国式复兴进程的严重风险挑战，坚决维护国家主权、安全、发展利益；我们必

须大力弘扬爱国主义精神，树立高度民族自尊心和民族自信心，筑牢中华民族共同体意识。《中国青年报》

# 教育部：让人才培养扎根在中国大地上

9月27日至28日，中央人才工作会议在北京召开。习近平总书记发表重要讲话，为新时代人才工作指明了方向。记者从教育部了解到，教育部始终把人才培养工作放在十分重要的位置上，构建了人才培养的新格局，不断提升人才培养的自主性、自信心、自豪感。

第二是发挥制度优势，坚定中国特色社会主义教育的制度自信，深化本科教育教学改革、加快推进“双一流”建设，全面提高人才培养质量。贯通“培养链”，构建人才培养体系。教育部正以提高培养质量为核心，以超常规培养拔尖学生为重点，全方位

“夯实根基”与“构筑塔尖”相结合，在提升基础学科人才培养质量的同时，采取建立拔尖学生培养“特区”等方式，超常规培养基础学科人才。“破五唯”，创新人才培养机制。目前，教育部正围绕人才的选拔、培养、评价等关键环节，推进深层次改革，加强针对性引导，为有志向、有志

评价“破五唯”。教育部落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，正在建立符合基础学科特点的评价制度，科学设立评价指标，探索开展多主体、中长期评价，注重对学生创新思维、创新能力、发展潜力的综合评价，以评价改革牵引人才培养综合改革。

及体制机制创新，让人才培养扎根在中国大地上。教育部始终坚持为党育人、为国育人，坚持扎根中国大地办教育。首先是坚持政治方向，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记“国之大者”，胸怀“两个大局”，在加强教育系统党的建设、牢牢掌握意识形态工作领导权、系统谋划和推动教育高质量发展上干实事求实效，让党旗始终在育人一线高高飘扬。其次是坚持立德树人。教育部持续完善思想政治工作体系，开展三全育人综合改革，推进大中小学思政课一体化建设，增强思政课的针对性、理论性和亲和力、针对性，深化课程思政，推动专业教育与思政教育同向同行，健全教材建设和管理制度，充分发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。

首先是贯通“培养链”。教育部提出推动基础学科人才培养要在基础教育阶段、高等教育阶段、职业发展阶段进行有序衔接，深入推进考试招生制度改革，扩大基础学科生源基础，探索学生毕业后发展的长效机制。其次是搭建“立体网”，注重人才培养的整体性，对人才培养的选拔、培养、评价、使用、保障等关键环节进行全面设计；注重人才培养的系统性，深化专业、课程、教材、教法等关键要素改革，注重人才培养的协同性，充分调动学生、教师、管理人员等各方积极性。第三是构建“金字塔”，强调要科学确定基础学科培养规模和布局结构，分类推进基础与应用人才培养，坚持

首先改革选拔机制，为拔尖学生脱颖而出“设通道”，教育部实施了“强基计划”，聚焦数理化工等基础学科专业，在36所一流大学建设高校开展改革试点。同时探索顶尖人才选拔培养模式，在北大、清华设数学“英才班”，指导清华实施丘成桐数学科学领军人才培养计划。其次是创新培养机制，为学生多样化培养“留空间”。教育部正在深入实施基础学科拔尖学生培养计划，深化书院制、导师制、学分制改革，吸引优秀学生投身基础学科。已启动的“国家尖峰领域急需高层次人才培养行动”，正在创新支撑数学、物理等学科，与此同时推进学科交叉、研究生培养与国家重大科技项目的协同机制。第三是完善评价机制，推进人才培

为更好地优化人才发展环境，为基础学科人才培养提供有力保障，教育部正在3个方面上发力。首先是建强教师队伍，加大对基础学科人才的支持力度，长江学者、教学名师等人才计划均向基础学科倾斜。其次是加大经费投入，建立国家、地方、学校、社会多元投入机制，优化经费支出结构，为基础学科人才培养提供稳定的经费支持，研究提高基础学科生均拨款标准，加大优秀学生资助力度。第三是搭建成长平台。教育部实施了“高等学校基础研究珠峰计划”，布局建设前沿科学中心，建设基础学科国际学术交流中心，并构筑产学研融合的创新生态和育人生态。

转载自2021年10月8日《中国青年报》



# 中办国办印发 粮食节约行动方案

2021年11月01日05:10 | 来源: 人民网—人民日报

新华社北京10月31日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《粮食节约行动方案》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《粮食节约行动方案》全文如下。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视节粮减损工作,强调要采取综合措施降低粮食损耗浪费,坚决刹住浪费粮食的不良风气。近年来,各地区各部门认真贯彻落实党中央有关决策部署,不断加大厉行节约、反对食品浪费工作力度,取得积极成效,但浪费问题仍不容忽视,加强粮食全产业链各环节节约减损的任务繁重。为贯彻落实党的十九届五中全会关于“开展粮食节约行动”的部署要求,推进

(五) 推进仓储设施节约减损。鼓励开展绿色仓储提升行动和绿色储粮标准化试点,升级修缮老旧仓,推进粮食仓储信息化。推动粮仓设施分类分级和规范管理,提高用仓质量和效能。

四、加强粮食运输环节减损保障 (六) 完善运输基础设施和装备。建设铁路专用线、专用码头、散粮中转及配套设施,减少运输环节粮食损耗。推广粮食专用散装运输车、铁路散粮车、散装运输船、敞顶集装箱、港口专用装卸机械和回收设备。加强港口集疏运体系建设,发展粮食集装箱公铁水多式联运。

(七) 健全农村粮食物流服务网络。结合“四好农村路”建设,完善农村交通運輸网络,提升粮食运输服务水

储存、加工动态管理,推行荤素搭配、少油少盐等健康饮食方式,制定实施防止食品浪费措施。鼓励采取预约用餐、按量配餐、小份供餐、按需补餐等方式,科学采购和使用食材。抓好机关食堂用餐节约,实施机关食堂反食品浪费工作成效评估和通报制度。开展单位食堂检查,纠正浪费行为。

(十四) 加强公务活动用餐节约。各级党委机关、国有企事业单位要落实中央八项规定及其实施细则精神,切实加强公务接待、会议、培训等公务活动用餐管理。按照健康、节约要求,科学合理安排饭菜数量,原则上实行自助餐。严禁以会议、培训等名义组织宴请或大吃大喝。

(十五) 建立健全学校食堂节约长效机制,强化学校食堂管理。 (十六) 减少家庭和个人食品浪费。加强公众营养膳食科普知识宣传,倡导营养均衡、科学文明的饮食习惯,鼓励家庭制定膳食计划,按需采购食品,充分利用食材。提倡采用小分量、多样化、营养搭配的烹饪方式。

(十七) 推进厨余垃圾资源化利用。指导地方建立厨余垃圾收集、投放、运输、处理体系,推动源头减量。通过中央预算内投资、企业发行绿色债券等方式,支持厨余垃圾资源化利用和“无害化处理”引导社会积极参与。做好厨余垃圾分类收集。探索推进餐桌剩余食物饲料化利用。

七、大力推进节粮减损科技创新 (十八) 强化粮食生产技术支持。

规民约、行业规范等,推进粮食节约宣传教育进机关、进学校、进社区、进农村、进家庭、进军营。将文明餐桌、“光盘行动”等要求纳入文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园创建内容,切实发挥各类创建的导向和示范作用。

(二十二) 强化节粮舆论宣传。深入宣传阐释节粮减损法律法规、政策措施,普及节粮减损技术和相关知识。深化公益宣传,精心制作播出节约粮食、反对浪费公益广告。在用餐场所明显位置张贴宣传标语或宣传画,增强反食品浪费意识。充分利用世界粮食日和全国粮食安全宣传周等重要时间节点,广泛宣传报道节粮减损经验做法和典型事

例,引导广大干部群众自觉养成节约粮食的良好习惯。 (二十三) 持续推进移风易俗。倡导文明节俭办婚丧,鼓励城乡居民“婚事新办、丧事简办、余事不办”,严格控制酒席规模和标准,遏制大操大办、铺张浪费。

(二十四) 开展国际节粮减损合作。积极参加联合国粮食系统峰会、少食物浪费全球行动等活动,向国际分享粮食减损经验。推动多双边开展节粮减损的联合研究、技术示范人员培训等合作交流。推动国际粮损大会机制化。

九、强化保障措施 (二十五) 加强组织领导。各地各部门要站在保障国家粮食安全的战略高度,切实增强做好节粮减损工作的责任感和紧迫感,将节粮减损工作纳入安全责任制考核,坚持党政同责、工作责任。各牵头部门要结合自身职责,紧盯粮食全产业链各环节,推动节粮减损目标任务和落实措施落地见效。

(二十六) 完善制度标准。健全法规节粮,全面落实《中华人民共和国反食品浪费法》,制定粮食节约减损要求的粮食全产业链国家标准。行业协会要制定发布全产业链的团体标准,对不执行团体标准造成粮食过度损耗的企业和行为进行严格约束。

(二十七) 建立调查评估体系。探索粮食损失浪费调查评估方法,食损浪费评价标准。研究建立粮食损失浪费评估指标体系,数据汇总和分析评估。开展食损调查研究。

(二十八) 加强监督管理。建立减少粮食损耗浪费的成效评估、奖惩制度。建立部门监管、社会监督等相结合的监督运用自查、抽查、核查等开展常态化监管。

一、总体要求 (一) 坚持系统治理、依法治理、长效治理,坚持党委领导、政府主导、行业引导、公众参与,突出重点领域和关键环节,强化刚性制度约束,推进粮食全产业链各环节节约减损取得实效。 (二) 强化农业生产环节节约减损

到2025年,粮食全产业链各环节节粮减损举措更加硬化实化细化,推动节粮减损取得更加明显成效,节粮减损制度体系、标准体系和监测体系基本建立,常态长效治理机制基本健全,“光盘行动”深入开展,食品浪费问题得到有效遏制,节约粮食、反对浪费在全社会蔚然成风。

(一) 推进农业节约用种。完善主要粮食作物品种审定标准,突出高产高效、多抗广适、低损收获的品种特性,加快选育节种宜机品种。推进节种减损机械研发导向目录,加大先进适用、主量播种机等研发推广力度。集成推广水肥一体化、条播、条播密播、小麦精量半精量播种,以及种肥同播等关键技术。

(二) 减少田间地头收获损耗。着力推进粮食精细收获,强化农机、农艺、品种集成配套,提高关键技术到位率和覆盖率。制定修订水稻、玉米、小麦、大豆机收减损技术指导规范,引导农户适时择机收获。鼓励地方提升应急抢种抢收装备和应急服务供给能力。加快推广应用智能绿色高效收获机械。将农机手培训纳入高素质农民培育工程,提高农机手规范操作能力。

(三) 改善粮食产后烘干条件。将粮食烘干成套设施装备纳入农机新产品补贴试点范围,提升烘干能力。鼓励产粮大县添进环保烘干设施应用,加大绿色热源烘干设备推广力度。鼓励新型农业经营主体、粮食企业、粮食产后服务中心等为农户提供粮食烘干服务,统一用地用电统一按农用标准管理。

(八) 开展物流标准化示范,发展绿色物流。 (九) 提高粮油加工转化率。制定小麦、玉米、稻谷、食用油脂加工标准,完善适度加工标准,合理确定加工精度等指标,引导消费者逐步走出过度追求“精米白面”的饮食误区,提高粮油出品率。提升粮食加工行业数字化管理水平。推进面粉加工设备智能化改造,推广低温升碾米设备,鼓励应用柔性大米加工设备,引导油料油脂适度加工。发展全谷物加工、食品工业副产物综合利用。

五、加快推进粮食加工环节节粮减损 (十) 加强饲料粮减量替代。推广猪鸡饲料中玉米、豆粕减量替代技术,充分挖掘利用杂粮、杂粮、粮食加工副产物等替代资源。改进制油工艺,提高杂粮品质。完善国家饲料原料营养价值数据库,引导饲料企业建立多元化饲料配方结构,推广饲料精准配方技术和精准配制工艺。加快推广低蛋白日粮技术,提高蛋白饲料利用效率,降低豆粕添加比例。增加优质饲草供应,降低牛羊养殖中精饲料用量。

(十一) 加强粮食资源综合利用。有效利用米糠、麸皮、胚芽、油料粕、薯渣薯液等粮油加工副产物,生产食用产品、功能物质及工业制品。对以粮食为原料的生物质能源加工业发展进行调控。

六、坚决遏制餐饮消费环节浪费 (十二) 加强餐饮行业经营行为管理。完善餐饮行业反食品浪费制度,健全行业标准、服务规范。鼓励引导餐饮服务经营者主动提示消费者适量点餐,主动提供“小份菜”、“小份饭”等服务,在菜单或网络餐饮服务平台的展示页面向上向消费者提供食品分量、规格或者建议消费人数等信息。充分发挥媒体、消费者等社会监督作用,鼓励通过服务热线反映举报餐饮服务经营者浪费行为。对餐饮服务经营者食品浪费违法行为,依法严肃查处。

(十三) 落实单位食堂反食品浪费管理责任。单位食堂要加强食品采购、

# 敬百年风华

李秋实

“敬告我青年中国之责任，莫大于此。敬告我青年中国之责任，莫大于此。”这是梁启超在《少年中国说》中发出的呐喊。百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。

1919年5月4日，北京发生了五四运动。这是一场伟大的爱国运动，也是一场伟大的思想启蒙运动。它唤醒了沉睡的中国人，也拉开了中国新民主主义革命的序幕。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

# 一代多难，国之兴亡

李秋实

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

百年过去，我们依然记得，那个热血沸腾的年代。一代又一代的青年们，为了民族的独立和国家的富强，前赴后继，英勇斗争。他们用自己的青春和热血，书写了中华民族最壮丽的篇章。

但是，改变的大概只是传递爱的方式！

梁启超先生在《少年中国说》中说道“少年强，则国强”。吾辈青年，永远都在向前追逐着，携带梦想向前奔跑着，迈出希

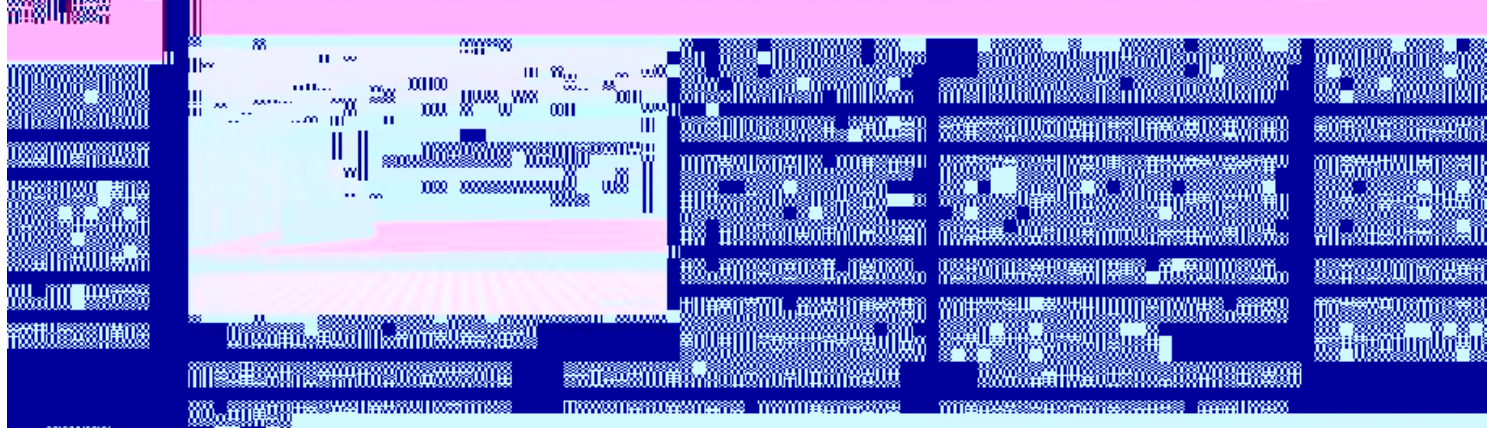
盼，发一炬光，候令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火”。吾辈青年必将一步一个脚印，脚踏实地走，为国

的方式是

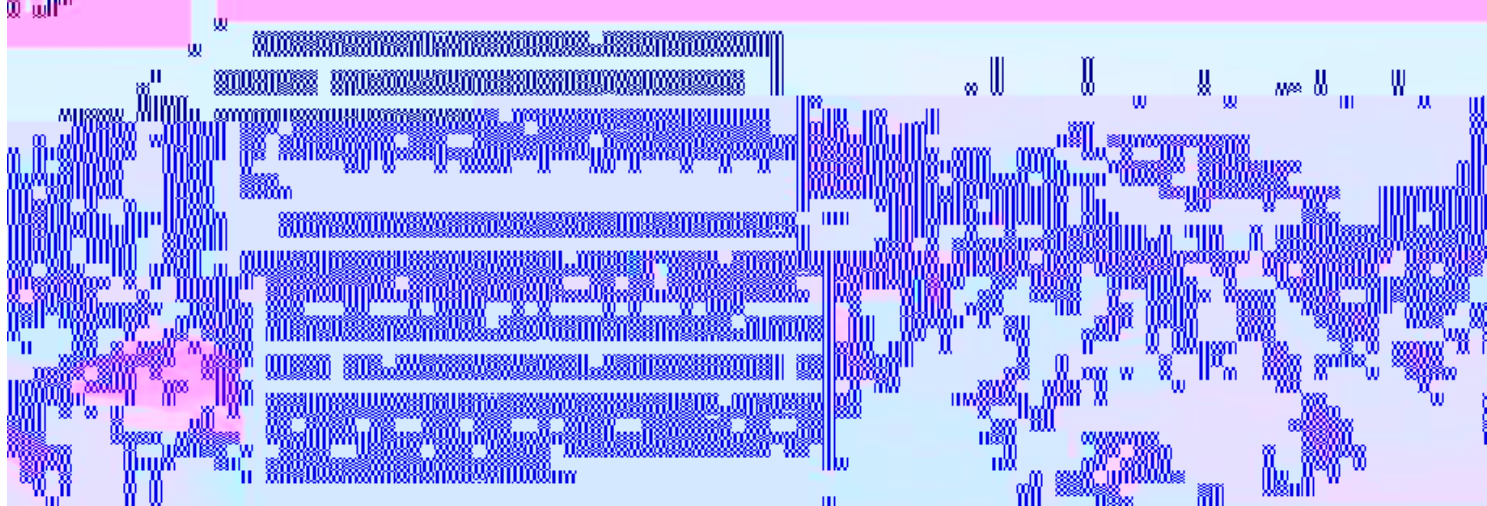
# 学院领导带队赴沧州友乐诚国际幼儿园调研



## 学前教育系召开校外实训基地联合教研体工作会议



## 学前教育系赴沧州幼儿师范高等专科学校学习调研专业建设工



# 城建系举办思政大讲堂活动



院思政大讲堂”，并进行了第一次讲座，讲座的主讲教师为马克思主义学院刘悦老师和白丽丽老师，参

国粮食安全作出巨大贡献的袁隆平院士的丰功伟绩，最后老师向同学们介绍了《河北省教育厅节约粮食倡议书》并倡导同学们光盘行动。

与担当。

城建系 李新章

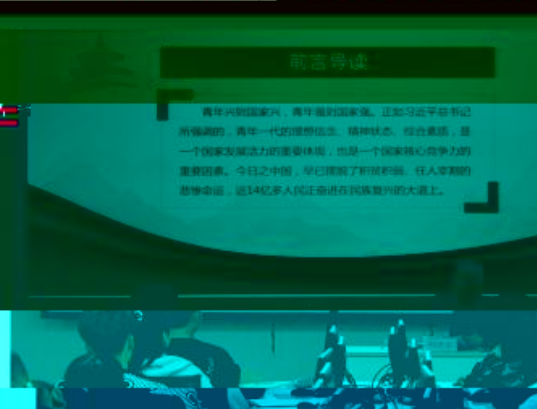


10月26日下午四点，在教学楼A座307和315正式启动了“沧州职业技术学

话说：“成由勤俭败由奢”。在讲座中先学习了粮食的来之不易，后讲到为我

与培训的学员为全体大一同学。此次讲座的主题是“让节约成为社会新风尚”，节约是中华民族的传统美德，俗话说：节约是美德，浪费是罪恶。在讲座中，刘悦老师首先学习了粮食的来之不易，后讲到为我

## 弘扬五四精神 坚定理想信念 传媒艺术系开展党课教育



青春力量，奉献青春。新时代呼唤青年，青年与时代主题最强劲的奋斗力光芒！

10月31日晚7:30在传媒艺术系南楼二楼机房，由学院党委委员、学工部主任、传艺系党总支书记刘世元为同学们讲授党课。由团总支、学生会、艺术团的团学组织工作人员和学生代表70余人参加本次培训。本次党课的主要内容是弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神。

新的要求表达了殷切的期望。要求以身作则树立好的榜样，从奋斗中、服务中、奉献中实现自我价值，实现德智体美劳全面发展。随后刘书记从亲身经历学习感悟谈起，讲到在井冈山学习期间的收获，以“行井冈山看风雨路，曾多少豪杰，推帝制，尊民主，留青丝化土，少离乡，终未还，国不在孝何贤。小儿不识父容颜，双鬓落眼帘。看我大好河

山，多少忠骨撒乡间。青春未尝身先落，未留片语在人间，吾辈当争先。”与同学们共勉。鼓励同学们要坚定理想信念、敢作敢为、不懈奋斗，完成学业的同时做好榜样，不忘初心跟党走！做新时代的有为青年！一堂生动感人的党课激发了同学们成长成才的信心和为祖国奋斗的信念。

刘书记首先对团学骨干的工作提出了

今天，在党的精神指引下，新时代

## 化药系举办团学会纳新大会



10月26日下午两点，化药系在教A115举行团学会纳新大会。出席本次大会有我系党总支书记黄晓扣；专职组织员、团总支书记曹秋；辅导员老师李帅、尹雨晴及70位竞选人员。

大会开始，竞选同学依次上台演讲，从自身条件、未来期望等多方面向大家表明自己对竞选部门的决心和积极为同学们服务的精神，认真把握每一分钟，表达了对竞选部门的热情。此次竞选大会不仅为我系注入了新鲜血液，还为竞选

的同学们提供了一次历练以及展现自我的机会，从他们的眼睛中，我们看到了化药系朝气蓬勃的未来。

新成员的加入是我系的希望，相信他们能够在领导、老师和团学会干部的引领下，踏实工作、严格要求、服务同学、提升自我。相信在大家的共同努力下，化药系的明天会更加辉煌！

化药系 李一鸣

