

教育部、河北省 共同开展保定市国家职业教育改革试点

日前,教育部、河北省政府联合下发《关于提升区域职业教育发展动能 打造品质保定的实施意见》(以下简称《实施意见》),决定共同开展保定市国家职业教育改革试点,提升区域职业教育发展动能,打造职业教育改革创新亮点和职业教育国际品牌,探索形成可复制、可推广的市域职业教育改革新模式、新样板。

《实施意见》共分6方面18项内容,旨在全面落实《国家职业教育改革实施方案》,服务保定积极承接北京非首都功能疏解,服务保障雄安新区建设。

提高技术技能人才供给质量,打造人才保定

改革职业学校专业教师晋升和评价机制,破除“五唯”倾向,将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准,“双师型”教师占比不低于50%。打造10—15个市级教师教学创新团队,建成3—5个省级教师教学创新团队,争创1—2个国家级教师教学创新团队。

构建区域产教深度融合新格局,服务智造保定

优化产教融合发展机制,围绕落实国家和省关于产教融合的政策部署,进一步打通、搭建、拓宽产教融合、校企合作的平台渠道,推进职业教育集团实体化运作,支持辖区内3个省级示范性职业教育集团建设,推进京津冀共建职业教育集团,依托规模企业、打造4—6个产教融合实训基地,新增2—3个产教融合型企业,建立一批覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站,依托区域内国有企业、大型民企力争建立10个左右示范性流动站,力争建设3个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。依托保定深圳高新技术科技产业园、新发地高碑店农产品物流园、保定国家高新技术产业开发区、保定国家大学科技园等产业园区,遴选3—5个产教融合示范园区,每个示范园区至少培育5家以上的产教融合型企业。统筹保定职教园区教育资源,加速推进产教城深度融合,满足学历教育、技能培训、实训、职业培训、职业技能等级认定等需求。

和产品升级,促进创新成果和核心技术产业化,实施“京畿人才计划”,落实“人才十条”,吸引人才回流政策,瞄准高端新兴产业、优势企业急需的人才,定期发布需求目录,提高引进人才精准度。重视“高精尖缺”人才的引进,采取多种方式,给予特殊政策,满足企业需要。进一步发挥院士工作站、博士后工作站的作用,推广院士周末工作坊、周末工程师等柔性引进人才的做法,吸引更多人才为保定创新服务。完善科研成果转化机制,职业学校开展技术服务、技术开发、技术转让、技术咨询、科学研究等收益用于人员奖励部分,不纳入绩效工资总量管理。职业学校面向社会开展职业技能培训取得的收入,在扣除当期需支付的实训设备耗材购置、教材开发、水电暖等直接成本后,可按不超过60%的比例提取资金,用于核增单列管理的绩效工资总量,由学校自主分配,不受绩效工资水平控制线限制,不作为下一年度单位绩效工资总量核定基数。出台技能人才创业就业住房保障等系列政策措施,鼓励更多的杰出技术技能人才留在保定,吸引京津冀技术技能人才来保定创新创业。

药、哈哈腔等优秀传统文化和工艺,推动传统文化融入现代生活。深入挖掘保定市狼牙山、白草峪、槐树湾、野狐岭、红色文化资源,推进校内红色基地建设,弘扬红色文化和区文化,传承红色基因,加强非物质文化遗产保护,培养一批非遗传承人,传承中华优秀传统文化,培育工匠精神,增加职业学校文化服务供给,推动公共文化设施免费开放。

服务支撑现代文化产业,着力加强文化创意、动漫游戏、广告传媒、数字出版、文艺演出、影视影服务等新兴文化产业相关建设,支持河北工艺美术职业学院、河北阳刚学校、曲阳县职业技术教育中心等一批“双优学校”,利用产业资源建设文化创新基地,鼓励各县职业院校以文化特色专业为基础,推出一批具有文化元素的文化品牌,服务保定打造京津冀旅游枢纽地、北方生态休闲体验区,推动“文化+旅游”发展,培养培训红色旅游、农业旅游、旅游、森林旅游、工业旅游、文化创意等各类专门人才。

提升职业教育整体办学水平。启动保定职教园区建设,全面提升市区职业教育承载力和办学水平。全力实施中等职业院校标准化建设工程,市、县(市、区)政府持续加大中等职业教育投入,整体提升学校基本办学条件,到2022年,市域内26所公办中等职业学校办学条件全部达到省定标准。实施中等职业教育质量提升工程,重点打造6所国内一流水平、10所省内领先水平的中职学校,力争5—6所中职学校入选国家优质中职学校,20个左右专业入选国家优质专业。整体提升保定市高等职业教育发展水平,按照国家标准“双高计划”建设标准,集中力量建设2所高职院校,支持1所高职院校入选省“双高计划”,“结对子”建设“双高”“3—1”专业群建设“双高”高水平专业群建设序列。

支持保定推进市域内至少1—2所优质高职院校举办本科层次职业大学。加快推动保定学院、河北金融学院等普通本科院校向应用型本科转型发展。

畅通技术技能人才成长通道。推进职普融通协调发展,支持保定市开展职普融通改革试点,建立中职学校、技工学校和普通高中统一招生平台,探索逐步打破普通高中和中职学校学籍限制,允许符合条件的中职和普通高中学生学籍互转,探索整合中职学校和技工学校教育教学资源,统一支持政策,实现资源与政策共享。支持保定市继续实施“3+2”中高职贯通培养,引导扩大专科高职院校分类招考的比例。支持保定市优质中职学校“结对子”建设“双高”“3—1”专业群建设“双高”高水平专业群建设序列。

强化创新平台载体建设,加强与保定国家大学科技园、深圳湾(保定)创新中心等科技创新园区合作,共建一批高水平技工院校产教融合实训基地,提升产教融合、校企合作水平。建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业功能,体现学校特色的创新平台。推进产业技术创新联盟建设,通过“企业+协会+职业学校+金融机构”等多种合作模式,开展技术研发,促进技术成果转移转化。支持职业学校建设全方位技术创新服务平台,为企业提供包括技术转化、成果转化等集成化、高品质的技术服务。引导社会各类投资资金对符合产业发展方向的职业学校学生自主创业项目提供风险投资、股权投资、融资贷款担保等服务。支持校企共建更多的面向大学生创新创业的众创空间。

提升职业教育国际影响力,鼓励职业院校、企业与发达国家高水平应用大学、高端职业教育培训机构共建合作办学机构和项目,培养国际化技能人才。支持保定市职业院校依托河北省合作项目等国际合作平台开展国际交流合作,选派校长、专业带头人及骨干教师赴职业教育发达国家学习进修。培育职教国际品牌,支持河北软件职业技术学院建设“祖之学院”、保定电力职业技术学院建设“力丝路学院”、河北工艺美术职业学院建设“鲁班工坊”等海外学院,设立海外教学实习实训基地。支持保定市职业院校重点汽车、新能源、纺织服装等优势产业国能合作,主动服务驻保企业“走出去”,探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,与企业在“一带一路”沿线国家和地区一批培养培训基地,面向当地员工开展技能培训和学历教育,形成与企业和产品“走出去”相配套的职业教育国际化发展模式。积极打造1—2所高水平国际化的职业院校,推出一批具有国际影响力的专业标准。

支持保定市职业院校依托河北省合作项目等国际合作平台开展国际交流合作,选派校长、专业带头人及骨干教师赴职业教育发达国家学习进修。培育职教国际品牌,支持河北软件职业技术学院建设“祖之学院”、保定电力职业技术学院建设“力丝路学院”、河北工艺美术职业学院建设“鲁班工坊”等海外学院,设立海外教学实习实训基地。支持保定市职业院校重点汽车、新能源、纺织服装等优势产业国能合作,主动服务驻保企业“走出去”,探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,与企业在“一带一路”沿线国家和地区一批培养培训基地,面向当地员工开展技能培训和学历教育,形成与企业和产品“走出去”相配套的职业教育国际化发展模式。积极打造1—2所高水平国际化的职业院校,推出一批具有国际影响力的专业标准。

加大构建多元办学格局,健全政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,支持行业和国有企业继续办好做强现有的职业学校,鼓励有条件的企业特别是大型企业举办高质量职业教育,鼓励驻保定市的优质企业单独举办,或以混合所有制形式举办职业教育。支持河北工艺美术职业学院、河北软件职业技术学院、冀中职业学院与企业共建混合所有制二级学院。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度,规范民办职业学校办学行为,稳步扩大优质民办职业教育规模。借鉴苏州工业园区职业技术学院办学模式,探索以多元投资机制建设职业学校,鼓励地方通过购买服务、委托管理等方式支持企业参与公办职业学校办学,与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。

服务区域重点产业,提升职业教育服务京津冀协同发展的能力,以环北京区域为重点,积极承接北京非首都功能疏解,聚焦新一代信息技术、智能制造、节能环保三大领域,承接河北、京津科技成果转移转化试验区等重大承接合作平台,增强高素质技术技能人才供给能力,推进职业教育与京津产业资源共享、平台共建、场景共用,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,推动京津冀优质教育、创新型本科教育、职业教育协同发展。

建立服务乡村振兴长效机制,服务山水保定

创新服务乡村振兴新路径,发挥职业教育助力服务乡村振兴作用,持续实施以阜平职教中心为龙头的“9+2”职业教育协作区”模式,探索县域间职业教育优势互补、统筹协调、融合发展的布局,发挥阜平县、徐水区“国家级农村职业教育和成人教育示范县”作用,积极探索山区职业教育促农增收、巩固脱贫攻坚成果新路子,推动城市职业教育对口支援农村职业教育,将职业教育向贫困地区扩展延伸,培育新型职业农民,深化乡村振兴人才支撑,开展农民工求学圆梦行动,提升农民工学历层次和技术技能水平。整合

支持保定市职业院校依托河北省合作项目等国际合作平台开展国际交流合作,选派校长、专业带头人及骨干教师赴职业教育发达国家学习进修。培育职教国际品牌,支持河北软件职业技术学院建设“祖之学院”、保定电力职业技术学院建设“力丝路学院”、河北工艺美术职业学院建设“鲁班工坊”等海外学院,设立海外教学实习实训基地。支持保定市职业院校重点汽车、新能源、纺织服装等优势产业国能合作,主动服务驻保企业“走出去”,探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,与企业在“一带一路”沿线国家和地区一批培养培训基地,面向当地员工开展技能培训和学历教育,形成与企业和产品“走出去”相配套的职业教育国际化发展模式。积极打造1—2所高水平国际化的职业院校,推出一批具有国际影响力的专业标准。

加大构建多元办学格局,健全政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,支持行业和国有企业继续办好做强现有的职业学校,鼓励有条件的企业特别是大型企业举办高质量职业教育,鼓励驻保定市的优质企业单独举办,或以混合所有制形式举办职业教育。支持河北工艺美术职业学院、河北软件职业技术学院、冀中职业学院与企业共建混合所有制二级学院。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度,规范民办职业学校办学行为,稳步扩大优质民办职业教育规模。借鉴苏州工业园区职业技术学院办学模式,探索以多元投资机制建设职业学校,鼓励地方通过购买服务、委托管理等方式支持企业参与公办职业学校办学,与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。

服务区域重点产业,提升职业教育服务京津冀协同发展的能力,以环北京区域为重点,积极承接北京非首都功能疏解,聚焦新一代信息技术、智能制造、节能环保三大领域,承接河北、京津科技成果转移转化试验区等重大承接合作平台,增强高素质技术技能人才供给能力,推进职业教育与京津产业资源共享、平台共建、场景共用,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,推动京津冀优质教育、创新型本科教育、职业教育协同发展。

建立服务乡村振兴长效机制,服务山水保定

创新服务乡村振兴新路径,发挥职业教育助力服务乡村振兴作用,持续实施以阜平职教中心为龙头的“9+2”职业教育协作区”模式,探索县域间职业教育优势互补、统筹协调、融合发展的布局,发挥阜平县、徐水区“国家级农村职业教育和成人教育示范县”作用,积极探索山区职业教育促农增收、巩固脱贫攻坚成果新路子,推动城市职业教育对口支援农村职业教育,将职业教育向贫困地区扩展延伸,培育新型职业农民,深化乡村振兴人才支撑,开展农民工求学圆梦行动,提升农民工学历层次和技术技能水平。整合

支持保定市职业院校依托河北省合作项目等国际合作平台开展国际交流合作,选派校长、专业带头人及骨干教师赴职业教育发达国家学习进修。培育职教国际品牌,支持河北软件职业技术学院建设“祖之学院”、保定电力职业技术学院建设“力丝路学院”、河北工艺美术职业学院建设“鲁班工坊”等海外学院,设立海外教学实习实训基地。支持保定市职业院校重点汽车、新能源、纺织服装等优势产业国能合作,主动服务驻保企业“走出去”,探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,与企业在“一带一路”沿线国家和地区一批培养培训基地,面向当地员工开展技能培训和学历教育,形成与企业和产品“走出去”相配套的职业教育国际化发展模式。积极打造1—2所高水平国际化的职业院校,推出一批具有国际影响力的专业标准。

加大构建多元办学格局,健全政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,支持行业和国有企业继续办好做强现有的职业学校,鼓励有条件的企业特别是大型企业举办高质量职业教育,鼓励驻保定市的优质企业单独举办,或以混合所有制形式举办职业教育。支持河北工艺美术职业学院、河北软件职业技术学院、冀中职业学院与企业共建混合所有制二级学院。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度,规范民办职业学校办学行为,稳步扩大优质民办职业教育规模。借鉴苏州工业园区职业技术学院办学模式,探索以多元投资机制建设职业学校,鼓励地方通过购买服务、委托管理等方式支持企业参与公办职业学校办学,与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。

服务区域重点产业,提升职业教育服务京津冀协同发展的能力,以环北京区域为重点,积极承接北京非首都功能疏解,聚焦新一代信息技术、智能制造、节能环保三大领域,承接河北、京津科技成果转移转化试验区等重大承接合作平台,增强高素质技术技能人才供给能力,推进职业教育与京津产业资源共享、平台共建、场景共用,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,推动京津冀优质教育、创新型本科教育、职业教育协同发展。

建立服务乡村振兴长效机制,服务山水保定

创新服务乡村振兴新路径,发挥职业教育助力服务乡村振兴作用,持续实施以阜平职教中心为龙头的“9+2”职业教育协作区”模式,探索县域间职业教育优势互补、统筹协调、融合发展的布局,发挥阜平县、徐水区“国家级农村职业教育和成人教育示范县”作用,积极探索山区职业教育促农增收、巩固脱贫攻坚成果新路子,推动城市职业教育对口支援农村职业教育,将职业教育向贫困地区扩展延伸,培育新型职业农民,深化乡村振兴人才支撑,开展农民工求学圆梦行动,提升农民工学历层次和技术技能水平。整合



八部门联合管控校外培训广告将校外培训机构广告活动情况作为资质管理重要内容

为进一步落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》有关要求,近日,市场监管总局会同中宣部、网信办、教育部、民政部、住建部、国资委、广电总局等八部门研究出台《关于做好校外培训广告管控的通知》,就做好校外培训广告管控工作作出部署

《通知》要求,地方相关部门要在党委、政府的统一领导下立即开展专项行动,严格按照有关规定要求,不区分线上线下、不分行业,全面排查清理,清理存量,杜绝增量。立即组织主流媒体及其新媒体、网络平台企业、户外广告经营单位等相关市场主体开展自查整改。对重点媒体、网络平台企业、主要校外培训机构及广告经营企业开展联合约谈等,从严查处虚假违法校外培

训广告,国有企业等单位所属广告位和广告位的管控,杜绝铁路、地铁、公交车、国有厂矿单位以及公交站台所属广告位和广告位刊发校外培训广告,形成有效示范效应。

《通知》强调,要进一步健全多部门联合管控机制,充分发挥“双减”工作专门协调机制作用,健全信息共享、分析研判、重点舆情联合应对等管控机制,加强信用监管和引导行业自律,形成跨部门协同监管合力。相关部门要支持多镇、街道开展单位、行业自律,鼓励组织、支持、引导社区工作人员、志愿者加入广告管控工作,发挥社会共治效果。

据了解,自“双减”文件印发以来,市场监管部门认真贯彻落实文件精神,切实加强校外培训虚假违法广告查处力度,在全国组织开展“呵护青少年健康成长——教育培训类

深化教育改革创新 实施高校开放办学

习近平总书记在全国教育大会上指出,要坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍,大力推进教育体制改革创新,扩大教育开放,促进高等教育内涵式发展,提升教育服务经济社会发展能力。2018年9月28日,习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上指出,东北振兴面临着体制机制、开放合作等四方面的突出短板,就深入推进东北振兴提出明确要求。2021年4月19日,习近平总书记在清华大学考察时强调,高等教育要“把深化中美教育交流作为‘双循环’开放合作的重要内容,持续向改革要动力、向开放要活力”。

辽宁省委、省政府认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央、国务院决策部署,把深化高校体制机制改革创新作为推动高等教育高质量发展、增强服务振兴发展能力的重要抓手。辽宁省教育厅按照省委、省政府部署,针对高等教育优质资源分散、体制机制不活、开放不够等问题,以实施教

育产学研合作项目1183个,居全国前列;联合获批省部级以上科研项目1526项、转化科技成果1241项、转化金额3.85亿元,分别比项目实施前增加601项、500项、1.59亿元;建设校地校企研究院254个,联合完成企业重大技改课题2256项;新增中外合作办学项目22个,居全国第一;中外双导师研究生计划314人,连续两年全国第一;教育部国际产学研用合作会议、中国—乌克兰大学联盟等重要平台落户辽宁,中外联合申报国际一流学科重大项目245项,开展国际联合培养项目163个,组建教育国际合作平台49个,高水平大学、科研机构的实质性学术科研合作持续加强。

“十四五”时期,辽宁高等教育在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,全面贯彻党的教育方针,全面加强党的领导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,以教育

教师队伍建设要从全方位着力

以教育信息化支撑引领教育现代化

教师队伍是教育发展的关键要素,也是教育现代化的重要支撑。建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍,是办好人民满意教育的根本保证。当前,我国教育改革发展进入攻坚期,对教师队伍提出了新的更高要求。要从全方位着力,全面提升教师队伍素质,为教育现代化提供坚实的人才支撑。

要全方位着力,首先要从师德师风建设入手。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。要健全完善师德师风建设长效机制,强化教育引导,健全考核评价机制,加大查处力度,让师德建设真正落到行动上、见到实效。要全方位着力,其次要从教师能力提升入手。要深入实施教师素质提升计划,完善教师培训体系,创新培训方式,提高培训质量,全面提升教师教育教学能力、科研创新能力和育人水平。

要全方位着力,还要从教师待遇保障入手。要落实教师工资待遇政策,健全工资正常增长机制,确保教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资水平。要全方位着力,最后要从教师职业发展入手。要畅通教师职业发展通道,完善职称评审制度,破除论资排辈,让优秀青年教师脱颖而出,激发教师队伍的活力和创造力。

教育信息化是教育现代化的重要支撑。要以教育信息化支撑引领教育现代化,首先要从基础设施入手。要加快教育网络建设,提升网络带宽和稳定性,实现教育网络全覆盖。要全方位着力,其次要从资源建设入手。要加大优质教育资源供给,推动优质教育资源共建共享,实现优质教育资源普惠。要全方位着力,最后要从应用创新入手。要推动教育信息化与教育教学深度融合,创新教学模式,提高教育教学质量。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从体制机制入手。要深化教育体制机制改革,破除制约教育信息化的体制机制障碍,激发教育信息化的内生动力。要全方位着力,其次要从人才队伍建设入手。要培养一支懂教育、懂技术、懂管理的复合型人才队伍,为教育信息化提供人才支撑。要全方位着力,最后要从安全保障入手。要健全完善教育信息安全保障体系,确保教育信息系统的稳定运行和数据安全。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从政策保障入手。要制定完善教育信息化政策法规,为教育信息化提供政策保障。要全方位着力,其次要从资金投入入手。要加大教育信息化投入,确保教育信息化经费投入持续增长。要全方位着力,最后要从考核评价入手。要将教育信息化工作纳入教育现代化考核评价体系,压实主体责任,推动教育信息化工作落地见效。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从应用创新入手。要推动教育信息化与教育教学深度融合,创新教学模式,提高教育教学质量。要全方位着力,其次要从资源建设入手。要加大优质教育资源供给,推动优质教育资源共建共享,实现优质教育资源普惠。要全方位着力,最后要从体制机制入手。要深化教育体制机制改革,破除制约教育信息化的体制机制障碍,激发教育信息化的内生动力。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从人才队伍建设入手。要培养一支懂教育、懂技术、懂管理的复合型人才队伍,为教育信息化提供人才支撑。要全方位着力,其次要从资金投入入手。要加大教育信息化投入,确保教育信息化经费投入持续增长。要全方位着力,最后要从考核评价入手。要将教育信息化工作纳入教育现代化考核评价体系,压实主体责任,推动教育信息化工作落地见效。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从政策保障入手。要制定完善教育信息化政策法规,为教育信息化提供政策保障。要全方位着力,其次要从资金投入入手。要加大教育信息化投入,确保教育信息化经费投入持续增长。要全方位着力,最后要从考核评价入手。要将教育信息化工作纳入教育现代化考核评价体系,压实主体责任,推动教育信息化工作落地见效。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从应用创新入手。要推动教育信息化与教育教学深度融合,创新教学模式,提高教育教学质量。要全方位着力,其次要从资源建设入手。要加大优质教育资源供给,推动优质教育资源共建共享,实现优质教育资源普惠。要全方位着力,最后要从体制机制入手。要深化教育体制机制改革,破除制约教育信息化的体制机制障碍,激发教育信息化的内生动力。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从人才队伍建设入手。要培养一支懂教育、懂技术、懂管理的复合型人才队伍,为教育信息化提供人才支撑。要全方位着力,其次要从资金投入入手。要加大教育信息化投入,确保教育信息化经费投入持续增长。要全方位着力,最后要从考核评价入手。要将教育信息化工作纳入教育现代化考核评价体系,压实主体责任,推动教育信息化工作落地见效。

教育信息化支撑引领教育现代化,还要从政策保障入手。要制定完善教育信息化政策法规,为教育信息化提供政策保障。要全方位着力,其次要从资金投入入手。要加大教育信息化投入,确保教育信息化经费投入持续增长。要全方位着力,最后要从考核评价入手。要将教育信息化工作纳入教育现代化考核评价体系,压实主体责任,推动教育信息化工作落地见效。

会挫伤其他优秀人才从教的积极性,甚至造成教师群体的学历“内卷”。在招聘教师中,学校要持谨慎态度,去年,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革若干措施》,明确要

让更多教师感受到重视和发展平台的广阔,如果过于看重学历,很可能因“面子工程”挫伤广大教师的从教积极性,如此,就本末倒置了。

望”时期,坚持政府和市场“两条腿”走路;建立政企工作常态化联系机制,定期研究会商协议框架内的建设与应用问题。截至目前,全省贫困地区义务教育小规模学校

局面作出新贡献。

转载自《中国教育报》

大学的多样化

国际交流学院 张兵涵

刚刚步入大学的我们，有对大学的向往、期待，但也有人认为轻松的大学生活会是我们变得堕落，我并不这么认为。我眼中的大学是可以使人放松的半个社会，我们并不用像在社会那样畏畏缩缩，我们想做什么就做什么。在这里，我们不用太过计较陌生人的眼光，也不必太过紧张的学习，我们在累得时候还可以参加一些社团

我眼中的大学，是可以和舍友一起出学校玩，逛街，了解我们所在的这座城市，等回家了可以和家人分享。我们还可以一起买衣服等等。在大学里我们可以逃一下课，让舍友帮忙喊一下到，不被扣除学分。没课时可以和舍友在宿舍聊聊天，自己刷刷手机，或者找份兼职，自己赚

活动放松一下。

我眼中的大学，是美的，充满自由的。大学里有大大的教室，可以装下几百人，甚至达到千人，我们一起学习，上课，尽管我们谁也不认识谁，这也使我们感到轻松。我们还可以选修其他的课程，

我眼中的大学，是充实紧张而又放松的，有着学习的氛围，却不严肃，在学习中感受到放松。我期望它有着丰富的

程，年轻有趣、知识渊博的老师。

我眼中的大学，是自由的。上课时老师讲老师的，我们随意，根据自己的学习

竞争的大学

机电工程系 胡文

大学是人生的重要时期，大学的第一步的确应该迈的坚实、准确。常常听他人说大学有三年四年，而我觉得不是，事实我在大学就两年，如白驹过隙，将会匆匆而过。

因此，短暂的大学生活不是用来浪费的，要想在社会立足出人头地。首先我要对大学生涯做一个规划，重新审视自己。不管以后这些目标能否达到，至少有一个方向，有前进的动力，即使失败也会有所收获。

进入大学，意味着你要摆脱你原有的很多习惯，进入一个新的世界。不需要在让别人告诉你做什么，但是我们也无法推卸你自己承担，很多事情也只能自己去亲力亲为，于什么都要为自己考虑，考虑事情的后果，最后

你就会被超越。大学不像之前的老师会让你你的名字，记住你的脸，所以你就得努力不被遗忘，你会为了综测、学分参加各种活动，以至于有一个充足的大学生活不会有闲心去胡思乱想。这让我想起来一句话“都是因为太闲了才会胡思乱想，我忙起来都不会记得有你这个人的存在”。大学生活是一场战役，是一场没有硝烟的战争。曾经努力的人会觉得自己浪费了时间和美好的年华，很觉得自己曾经做了很多傻事，很的选择让自己越走越偏，越来越

没有人能在大学期间真的没有正确的认识。不识庐山真面目，只缘身在此山中。这只是一个很小很

目几方自己可会觉得有人会不正确大方

这段时光，只缘身在此山中

2021

2021

2021

2021

2021

2021

2021

2021

2021

2021

2021

2021

彪炳史册的伟大成就,坚如磐石的中流砥柱

2021年11月07日04:35 | 来源:人民网—人民日报

北京11月6日电 新华社6日播发署名文章《彪炳史册的伟大成就,坚如磐石的中流砥柱》,全文如下:

回望,鉴照峥嵘岁月;初心如炬,展望未来。站在中华民族伟大复兴的关键时期,在百年奋斗目标历史交汇点上,即将召开党的十九届六中全会,研究全面总结党的百年奋斗的重大成就和历史经验问题。

我们要以史为鉴、开创未来,全面建设社会主义现代化国家新征程上继续担当历史使命,不断把中华民族伟大复兴的事业向前推进。“我们坚持交通先行,建成了全球最大的高速铁路网、高速公路网、世界级港口群,航空航海通达全球,综合交通网突破600万公里。”

百年来的,在世界东方这片土地上,有多少翻天覆地的巨变,有多少日新月异进步,有多少古烁今的诗史。回望中,那个开天辟地的历史时刻更加熠熠生辉——中国共产党一经诞生,就把中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命,点亮了实现中华民族伟大复兴的灯塔。

山河巨变,宏愿正酬。中国共产党百年华诞之际,中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,中国人民正向着全面建设社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

梦想照进现实,只因奋斗从未停歇,只因矢志不渝。从新民主主义革命时期的浴血奋战,百折不挠,到社会主义革命和建设时期的自力更生、发愤图强,从改革开放和社会主义现代化建设新时期的解放思想、锐意进取,到中国特色社会主义新时代的自信自强、守正创新,一幅历史长卷无比恢宏,一个历史逻辑分外清晰——

中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。

实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑。在党的长期奋斗历程中,以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民推动革命、建设、改革取得了重大成就,积累了宝贵经验。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的当代中国共产党人团结带领中国人民,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,

民族站立起来,使具有五千多年文明历史的中华民族全面迈向现代化,使具有五百多年历史的社会主义思想在世界上人口最多的国家开辟出成功道路,使新中国大踏步赶上时代,中华民族伟大复兴展现出光明前景。

历史和现实无可辩驳地证明,没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴。中国共产党领导是历史的选择、人民的选择,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。

“辨方位而正副”。踏上新征程,既有难得的历史机遇,也面临前所未有的风险挑战。世界百年未有之大变局加速演进,我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期。用历史映照现实、远观未来,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和力量实现中华民族伟大复兴的目标,同时必须为之付出更为艰巨、更为艰苦的努力。在新时代不断推进民族复兴事业,全面建成社会主义现代化强国,是历史赋予我们这一代中国共产党人的使命与重任。

“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”党的领导,是党和国家事业发展的“定海神针”,是实现中华民族伟大复兴的根本保证。在新征程上推进民族复兴事业,必须坚持和加强党的全面领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

万山磅礴,必有主峰;千钧重负,擎舵一人。坚决维护党中央权威和集中统一领导,是党的领导的最高原则。只有党中央有权威,才能把全党牢固凝聚起来,进而把全国各族人民紧密团结起来,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。在新征程上坚持和加强党的全面领导,必须不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保全党在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下统一意志、统一行动,步调一致向前进。

事在四方,要在中央。讲政治是具体的,要体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上,体现在履职尽责、做好本职工作的实效上,体现在心怀“国之大者”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,一个重要试金石就是知行合一、言行一致,不折不扣把党中央决策部署落到实处,做到党中央提倡的坚决响应,党中央决定的坚决照办,党中央禁止的坚决杜绝,把核心意识转化为在党爱党、在党忧党、在党忧党的实际行动。

经历了抗日战争这堂“最强思政课”,有国忧党忧。“生而为中国人,深愿中国这艘承载数亿人的大船,正有了中国共产党的掌舵领航,才能穿越风浪抵达胜利彼岸。”有党的坚强领导,就没有克服不了的困难,就没有迈不过去的沟坎,就没有成就不了的事业大业。

一阻群像,在遵义会议纪念馆里巍然矗立,定格下这样的历史瞬间——长征路上,毛泽东、周恩来、朱德等共产党人目光深邃地望着远方,思索前进的方向……

80年前召开的遵义会议上,中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义基本原理解决自己的问题,实现从挫折中奋起、从危难中转折,开启了探索中国革命正确道路,实现马克思主义中国化的新征程。

马克思主义发展新境界,走好新时代的长征路。

“让人民生活幸福是‘国之大者’。”今年4月,习近平总书记在广西桂林市全州县才湾镇毛竹山村考察时深情地说。

人民幸福,是复兴伟业最温暖的底色。“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。”为人民谋幸福,是中国共产党始终坚守的初心。一百年来,为了人民幸福,一代代共产党人不怕流血牺牲,不避千难万险、不辞千辛万苦,以实际行动回答了“我是谁、为了谁、依靠谁”。

把人民看得有多重,在人民心中就有多重。正是因为始终坚持人民至上,全心全意为人民服务,我们党才能在革命年代“唤起工农千百万,同心干”;在社会主义建设时期点燃亿万人民创业热情,形成“遍地英雄下夕烟”的壮阔景象;在改革开放新时期充分调动人民群众的积极性和创造性,凝聚“杀出一条血路来”的智慧和力量……人心是最大的政治,人民是最大的底气,实现中华民族伟大复兴之所以进入不可逆转的历史进程,因为这一伟大事业是人心所向、大势所趋,任何人任何势力都不能阻挡中国人民追梦圆梦的前进步伐。

中国梦归根到底是人民的梦,实现中华民族伟大复兴,必须依靠中国人民自己的英勇奋斗。“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”如烈火,如激流,如惊雷,人民群众之中蕴藏的无穷伟力,是事业发展的不竭源泉。

马克思主义经典作家曾指出,历史唯物主义就是“关于现实的人及其历史发展的科学”。为了人民而发展,发展才有意义;依靠人民而发展,发展才有动力。在新征程上推进民族复兴事业,必须坚持以人民为中心,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,着力解决人民群众的急难愁盼问题,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,汇聚起心往一处想、劲往一处使的磅礴伟力,共襄复兴大业,创造新的历史辉煌。

深圳南头半岛上,蛇口与前海分居东西两侧,历史在这里激荡;蛇口炸响了改革开放的“开山第一炮”,前海见证着新时代“改革开放再出发”的坚实步伐。

山崩地裂,深埋新路;铺东向看,前海正扬帆,楼厦层叠……一次次观念裂变,一轮轮探索突破,一场场攻坚克难,我们党带领人民走出了一条富民之路、强国之路。实践证明,改革开放是当代中国发展进步的活力之源,是坚持中国特色社会主义的必由之路,是实现中华民族伟大复兴的关键一招。

今天,改革开放航船驶入了深水区,前方是更加壮阔的航程,也少不了惊涛骇浪。在新征程上推进民族复兴事业,更需用好“关键一招”,在深化改革、扩大开放上不断迈出新步伐,取得新突破,为经济社会发展注入源源不断的动力。

“向前走,莫回头!”深圳蛇口改革开放博物馆墙上的六个大字,是历史的足音,更是向着未来的进军号。“行之方则愈进,知之深则行愈决。”新征程上,推动经济社会发展,需要

进步的深刻命题,不断为人类和平发展、文明进步作出新的更大贡献。

大道不孤,众行致远。当前,世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情全球大流行交织影响,站在人类何去何从的十字路口,“站在历史正确的一边,站在人类进步的一边”,是中国的坚定抉择;做“世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”,是中国的不懈追求。和平发展,合作共赢的中国“金钥匙”,回答时代之问,开启人类文明进步的之门。

新征程,再出发。世界大同的梦想在心中生长,习近平总书记倡导弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,连接起中国与各国的价值纽带,丰富了人类文明的思想宝库;推动构建人类命运共同体,找到了各国发展的最大公约数,为解决人类难题、创造光明未来指明了方向。两个“共同”,许下的是同一个承诺,指向的是同一个目标——建设一个更加美好的世界。

北京冬奥会开幕倒计时百天之际,冬奥会和冬残奥会奖牌问世,奖牌造型汲取玉璧,寓意五环同心,特有的“中国式浪漫”,彰显着品质优雅的文化自信。

与心相连,让梦与梦相融,迈向民族复兴的新时代中国,必将给世界带来新的希望和机遇,为推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

“使党铁一样地巩固起来。1939年,毛泽东同志在《共产党人》发刊词中指出,为了革命的胜利,迫切地需要“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”。

“新的征程上,我们要牢记打铁必须自身硬的道理,增强全面从严治党永远在路上的政治自觉。”2021年,习近平总书记在“七一”重要讲话中深刻指出,

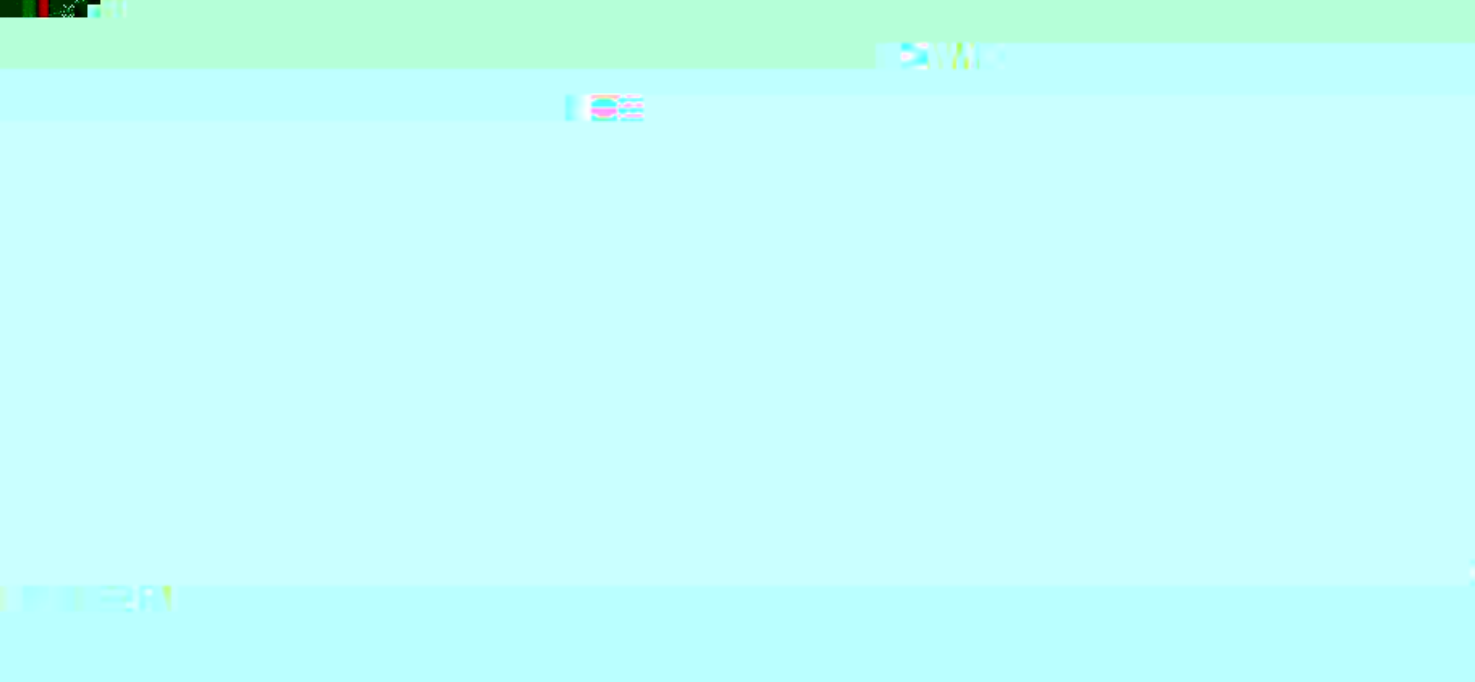
一个“铁”字,揭示了百年大党的制胜之道。历经世纪沧桑,我们党之所以能带领全国人民在复兴之路上接力奋斗,不断从胜利走向新的胜利,一个重要原因就在于坚持不懈加强党的建设、推进党的自我革命,锻造了有着铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的党。

历史大潮奔涌向前,复兴伟业责重于山。办好中国的事情,关键在党。治国必先治党,强国必先强党——这是历史带给我们的深刻启示。新征程上,不断推进党的建设新的伟大工程,锻造更加强有力的党,确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心,是亿万人民的殷切期盼,更是推进复兴伟业的必然要求。

建党百年之际,几乎上的一条问答引发网友关注。“这100年来,为什么那么多看上去‘不可思议’的事情被完成了?”有一个回答被纷纷点赞:“因为他们始终是革命者!”

实践证明,在实现中华民族伟大复兴的历史进程中,中国共产党只有进行彻底的自我革命,才能引领伟大的社会革命,利国利民成器,钢铁百炼成钢。新征程上,新时代中国共产党人更需增强忧患意识,始终居安思危,坚持刀刃向内、刮骨疗毒,坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素,清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒,确保党不变质、不变色、不变味,永葆

本打... 钟华论的... 的中流砥... 青... 映复兴之... 在... “两个一... 开的一个... 中国会议... 重... 就和历史... 看清... 未来怎样... 的... 党更好地... 现中华民... “手... 设社会... 命,掌握... 历史伟业... 大会上... “复兴”... 一个百... 洗... 感... 磨... 磨... 公... 天... 少... 史... 新... 发... 性... 建... 是... 新... 造... 更... 强... 有... 的... 党... 确... 保... 党... 在... 新... 时... 代... 坚... 持... 和... 发... 展... 中... 国... 特... 色... 社... 会... 主... 义... 的... 历... 史... 进... 程... 中... 始... 终... 成... 为... 坚... 强... 领... 导... 核... 心... 是... 亿... 万... 人... 民... 的... 殷... 切... 期... 盼... 更... 是... 推... 进... 复... 兴... 伟... 业... 的... 必... 然... 要... 求... 建... 党... 百... 年... 之... 际... 几... 乎... 上... 的... 一... 条... 问... 答... 引... 发... 网... 友... 关... 注... “... 这... 1... 0... 0... 年... 来... 为... 什... 么... 那... 么... 多... 看... 上... 去... ‘... 不... 可... 思... 议... ’... 的... 事... 情... 被... 完... 成... 了... ?”... 有... 一... 个... 回... 答... 被... 纷... 纷... 点... 赞... “... 因... 为... 他... 们... 始... 终... 是... 革... 命... 者... !”... 实... 践... 证... 明... 在... 实... 现... 中... 华... 民... 族... 伟... 大... 复... 兴... 的... 历... 史... 进... 程... 中... 中... 国... 共... 产... 党... 只... 有... 进... 行... 彻... 底... 的... 自... 我... 革... 命... 才... 能... 引... 领... 伟... 大... 的... 社... 会... 革... 命... 利... 国... 千... 钧... 成... 器... 钢... 铁... 百... 炼... 成... 钢... 新... 征... 程... 上... 新... 时... 代... 中... 国... 共... 产... 党... 人... 更... 需... 增... 强... 忧... 患... 意... 识... 始... 终... 居... 安... 思... 危... 坚... 持... 刀... 刃... 向... 内... 刮... 骨... 疗... 毒... 坚... 决... 清... 除... 一... 切... 损... 害... 党... 的... 先... 进... 性... 和... 纯... 洁... 性... 的... 因... 素... 清... 除... 一... 切... 侵... 蚀... 党... 的... 健... 康... 肌... 体... 的... 病... 毒... 确... 保... 党... 不... 变... 质... 不... 变... 色... 不... 变... 味... 永... 葆... 青... 春... 的... 活... 力... 和... 战... 斗... 力... 。



顺其自然

城建系 王珊珊

“去他个鸟命!我命由我不由天!是魔是仙,我自己决定!”
“生活里全是泪,越是折腾越倒霉,垂死挣扎你累不累,不如瘫在床上睡。”

一九年的《哪吒之魔童降世》中这两句台词堪称经典语录,在电影播出之后在网络掀起了很大的热度,让很多人感同身受。

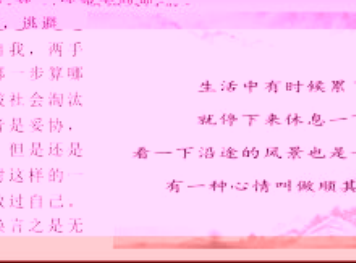
其实,这句话问的是两种人,一种是对生活不服输的人,一种是看淡了一切的人。现如今,随着社会发展的越来越快,人们为了能去适应社会不得不加快生活节奏,不论工作还是生活都陷入到了一个快节奏的方式当中,每天忙忙碌碌不敢停歇,害怕一旦自己停下了脚步就会不适应,被别人追赶上,被这个残酷的社会淘汰掉……在这个残酷的快节奏的时代中,每个人都在努力,跌倒了爬起来继续行走,久而久之,有的人不服输一直坚持想尽办法突破自我,有的人选择顺其自然。

谈及顺其自然有两种解释,一种是两手一摊的不作为,敷衍人生道路上的荆棘坎坷,一种是竭尽全力之后的不强求。真正的顺其自然是后者。前者是逃避,逃避由,原来是现实逃避自己。碌碌无为放弃自我,两手一摊听天由命一生懒散,走到哪一步算哪一步,而往往这一类人不但会被社会淘汰掉,也会毁了自己的一生。后者是妥协,面对现实自己已经竭尽全力,但是还是达不到自己心中的一个点,面对这样的一个结果选择妥协,接受现实也放过自己。说是顺其自然,其实也不是,换言之是无能为力。

能为力。

放眼望去在茫茫人海中每个人都有自己无能为力时候,或学习或工作或生活或感情等等,可路上人们形色匆匆,即使他有很多疲惫,但这些人只会在他们回到家,抛去了工作卸下伪装之后才会流露出来,在街上你看到的每一个人穿戴整齐,容光焕发。他们不会把自己的脆弱表露在外,为什么呢?因为每个人都不容易,有些情绪还需自己消化,生活还要继续!

现实是很残酷的,在这个弱肉强食的时代里没有怜悯,生活不会因为你的不易而停下来去怜悯你。每个人都很累,顺其自然其实是一种消极的想法,当你多努力的说出顺其自然这个词的时候,你的内心就有多无奈,有多不甘,人生很长,但也就只有一次,路有很多,不止这一条。当你决定,放弃顺其自然的时候,换个思维去想,可能这就是上天在告诉你这条路不适合你走,休息一下,我们换条路试试。可能在这条路上有你很多的遗憾,很多的遗憾,但人总是在经历新事物,试问谁没有放弃过自己的挚爱呢?谁又没有遗憾呢?这就是生活。所以,跌倒了没有关系,站起来拍拍身上的土,去自己最想去的一个地方放松一下,吹吹晚风休息一下,继续向前。



生活中有时疲惫了,
就停下来休息一下,
看一下沿途的风景也是一种享受!
有一种心情叫做顺其自然!

无价的伞

传媒艺术系 李格格

抬头望去,看见的不只是天空。
——题记

当黄昏替换当日的清明,当乌云遮住刺眼的骄阳,当人满为患的人群走的匆忙,昨日的哀伤替换今日的独特,这雨啊,谁都不曾放过。
按着自己参加的活动,中午便携着朋友一同前往,去的匆忙,却忘记了这变化莫测的天气,忘却了这阴沉着脸随时会流汗的天气,我们像是忘记了像是根本没把这烦恼的天气放在心上,以为看以为,在匆忙中忘却停下脚步去带上那把刚买不久的花伞。

看似拥挤的人群像是给我们敲响迟到的警钟,我们依旧奔跑着挤进人群,在老师抬头或与人交谈的瞬间穿插进队伍里,装成一副从未迟到的样子,看样子真的就像早早来到这里等待的人。她淡定的看了我,使得我慌乱的内心平息了些许,是啊,迟到的太可怕了。

我们整顿好队形,随着音乐挥舞着手中的小红旗,随着音乐变动着队形,就这样一遍遍的练习,终于我们这一行人成功了,可以在老师说正式录制的时候,老天也想要凉凉热雨,我们认真的录着,它渐渐的流下细小的点点的雨滴,时有时无,很小很小,小到让人不以为意,小到让人觉得它不会落的匆忙。

可这雨啊突然就变的匆忙,让人不得不把它放在心上。当大雨水毫无征兆的从天空落下,我知道,今天刚刚洗过的头发将要被再次进行一次彻底的洗涤,一声解

散,我听到的不只是奔跑声。

我微微发愣,不是被吓到,而是这疼痛难忍的感受让我知道,我不属于这奔跑声中的一员。

步履艰难是当时对我最好的形容词,但我又怎能怪罪它的弱不禁风,终究是我不要惜它。它也像是报复我一般,时不时的发一下脾气,让本该轻轻松松的走路动作变得艰难,我该安抚它,却不知从何而起。

我慢慢的走着,像是安抚着它的情绪,但它并不想理睬我,当雨水渐渐打在我的肩膀上打在我的头发上,我知道,我还不过了。

突然,那雨水像仿佛察觉到了什很善意的不再光临我,我很诧异,拍去,看见的是一个不大不小的绝美的。“我把这形容为浪漫,情前的浪漫。”

她将我手举到我的头顶之上,为起这来势汹汹的雨滴,这个雨伞,貌点美不胜收。

大雨冲刷着我的思绪,我应该去近的地方避雨,而不是心心念念的想步走回宿舍。我们躲在细小的屋檐下扶我坐下,我想说一声谢谢,却却只了想了她不曾说话。那一刻,她是怎想法,而我又是什么样的心情呢?

跑不起的步伐变的有了漫步的,我也带着一把伞,一把无价的,我这里便一直是晴天。

原来即便天气恶劣,也依然收。

有时,一个细微的动作,自然音,细微的决定,都能温暖人,想拥有吗?可我的伞是无价的,愿你!

民生在勤 勤则不匮

经贸管理系 赵正阳

古语有云:“民生在勤,勤则不匮”。众所周知此话出自《左传·宣公十二年》,意为民众生计在于勤劳,勤劳资源就不会匮乏。现在的我们仍不忘民生问题,在一名名一位位脱贫攻坚“战士”的勤劳中走向小康,走向富强。

勤劳勇敢是中华的优秀传统,是从起初的古人为了生计,为那“一斗米”而装备上的一种品德。有贫家子弟匡衡凿壁偷光,考取功名解决生计。也有封建贵族子弟王守仁笨鸟先飞……后有韩愈的“一勤天下无难事”案对勤劳赞美,又有“人生不勤,不取何获”的警醒,还有“少壮不努力,老大徒伤悲”的希冀,这是古人的先见之明。

劳动创造了历史,劳动也创造了未来。一种种人生,劳动如咖啡里的方糖,把我们的人生调得有滋有味;劳动如路旁的一帧风景,把我们的人生装扮得亮丽多彩。

勤劳是人类亘古不变的主题,“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”这是



离散

传媒艺术系 张嘉

风雪锦灯笼满楼,众归孤宅喜更秋。回首云望登高处,意气凌云烁九幽。众生不意将离苦,醉沉意将驰锦州。及至音笑重聚日,方恨孤子逸去游。

为人类留下千古名句的文学家韩愈深发的感慨。“劳动一夜可得一夜的安息,勤劳一生可得幸福的长眠”这是达芬奇的由衷感叹。

勤奋不分年龄,少壮努力自己的人生,更需要老骥伏枥志在千里,烈士暮年壮心不已。马克思说:“劳动创造世界”,富兰克林说:“劳动是幸福之父”,伏尔泰说:“劳动是幸福的根源”对我们来说劳动应该是幸福的,是快乐的。农民用四季的耕耘换来秋季硕果累累的收获,农民生活因此幸福,老师用年复一年的辛勤教学,教出一批批羊学子,老师内心也因此而快乐。勤劳是我们与生俱来的品质,勤劳是丰富生活的工具,我们认同勤劳的品质,也尊重勤劳之人。

作为新时代青年的我们,勤劳品质应深植内心,勤劳之行应体现在当下。只有勤奋一生,不断攀登不断超越自己,自己才不会“匮”,人生如逆水行舟,不进则退。只有我们这个国家,我们这个民族每一个人的不匮,才有整个国家整个民族的蒸蒸日上,永远立于不败之地。正如我国,解决民生问题从没有停过,从刚开始的解决温饱到现在的奔向小康,以及以后的全面小康,我国仍以其为首,以民生为主,作为新时代的青年我们也要用勤劳为丰富民生做一份贡献。

民生在勤,勤则不匮,民生是国家的“安居”是“乐业”,劳动是财富是幸福的源泉。以勤劳为笔绘民生蓝图,

忧劳兴国 逸豫亡身

国际教育交流学院 刘景

有那么一个国家,自古生长在土里,像建木的种子,落在炎黄的土地上,几千年来深深扎根,绿叶华滋;每一条血脉也带着那脚踏实地的春泥的芳;有那么一群人,胥血脱胎于黄土,端视磨出眸发,唇舌是落日的红霞,前赴后继地奔波于历史的洪流,北辰归入星海,极力比肩朝光;有那么一种文化,从不相信诺亚方舟,洪水泛滥便去治水,天破一角便去填堵,山挡了路便把山移开,神魔妖鬼是童话故事上的一笔闲谈,借事喻人持笔春秋笔法,神话只是神话,笃信人定胜天。

这样一个国家下的人,自古以来便有热爱劳动的传统,在那个“逐日奔忙只为饥,才得有食又思衣”的年代,人们靠劳动谋生,靠劳动与天灾人祸相搏,士农工商,终日为忙。有人说,“富贵本无根,尽从勤里得”,虽也是劝人勤奋,又蕴含着当时的价值观。劳动,在那个时候不是一种品质,而是一种生存的方式,而这种生存的方式,在不知不觉中已深入人民的骨髓。在某方面看来,这是中华民族不断前进的措施。神农尝百草,嫫母养蚕缲丝,农民不断尝试种出二十四节气,旱天日,郑和的舰队驶入汪洋,毛乌素沙漠变成绿洲,新技术领域翻开迷雾,潮起潮落,我们一路走来,坚韧韧性是基石,智慧是必不可缺的指针,而劳动是开辟前路的道具。

而有人觉得现在已经不需要劳动,觉得劳动是一种负担和累赘,怀抱着不太尊重的态度。这实际上是对“劳动”所包含意义的狭隘解读和对人类自身价值的错误定义。一室之不治,何以天下家国为?劳动可分为两种,一种狭义的,所谓一室的,即打扫清理,工作,农忙乃至各式各样的体力劳动,一种则是广义的,所谓家国的,人类为了进步,推动社会发展的各种脑力劳动和为达成目的所进行的身体上的劳动。

无论是狭义还是广义,劳动并非是反智的、不先进的。马克思说:体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。科技的进步不是厌恶劳动的理由,而是催促我们更高质量劳动的号角。是的,现在我们大多使用机械化,研究出了人工智能,家

了家务,逃脱了一部分繁重的劳动,然而这就是我们忘记了劳动的,不,我们的先辈辛勤劳动的成,更多人的不这么辛苦,而是有,康的、骄傲的成长,是为了让,大。那里面有学者,有科学家,家,有千千万万的底层劳动人民,远不可忽视的千千万万劳动人民,迹就是由劳动而来,一件高科,发要经过无数次的实验,一个,下是无数人的辛苦和汗水,能,无数技术人员,而各种各样材,离不开无数的机器和劳动人民,个社会的整体,而所有人在,我,不相信完全只学习,未,这片土地,为一个热爱的事业,个想法,一种乐趣去流淌过汗,做出什么事业。我也不相信,做人和成果的人,会是一个脚踏,者谨慎认真的人。我并非在夸,是在赞美劳动的价值,我们从,地劳动并非只是单纯的忙碌,;多种方式实现自身价值,推动社,让我们的后辈更进一步的摆脱,

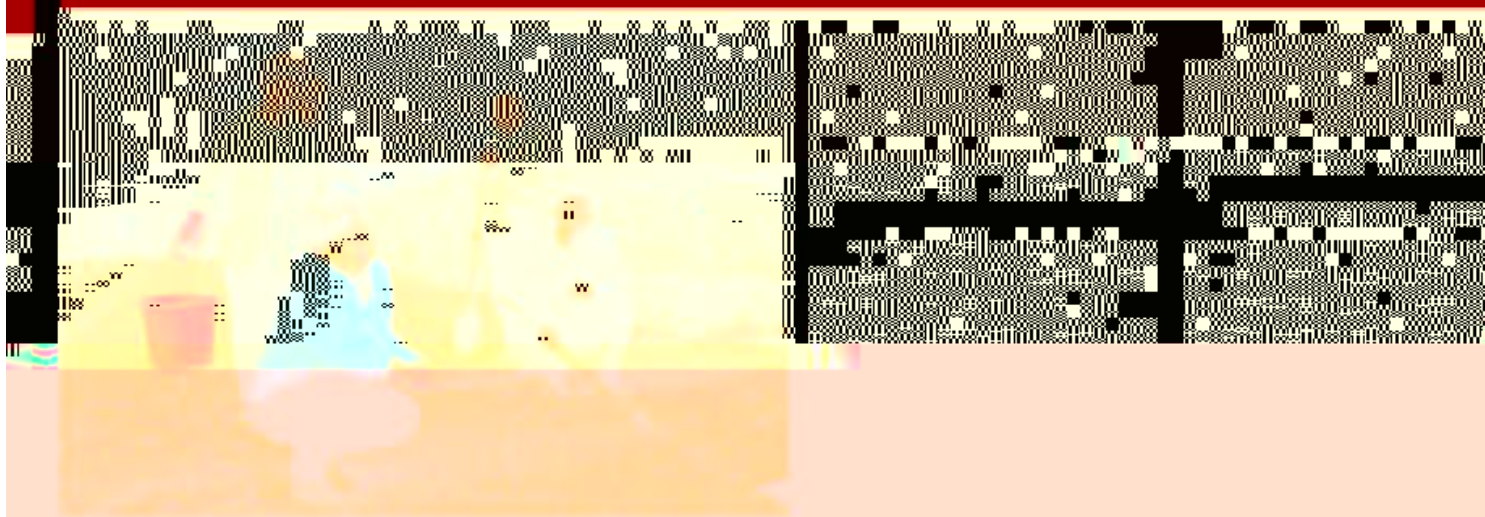
“劳动”,让他们离开无头苍蝇,苦的生活,而是将时间放在真,正有用的东西上。而这离不,离不开人类,就像并不是一个,复杂的程序,那个人工智能就,高科技的新产品一样。

而如果放弃劳动,那不是,进步,而是成为了科技的奴隶,有后人接替我们上路的好时代,轻劳动,而是为了更不浪费,劳动而努力,直到又一次浪潮,

学院离退休老党员学习党的十九届六中全会精神



学院离退休老党员认真学习党的十九届六中全会精神



学院离退休老党员认真学习党的十九届六中全会精神



学院离退休老党员认真学习党的十九届六中全会精神

中国新华新闻电视网(CNC)、新华社河北分社、新华社国际传播融合平台

先后报道我院留学生的留学生活--- 非洲留学生的太极情缘

因为对中国功夫的浓厚兴趣,坦桑尼亚被当地的新闻平台播发。

留学生在陈真之... 通过太极他结识了,一群有着共同爱好的非洲同学,他们共同感受着中国功夫乡——沧州。

在这里他开始学习太极,并且喜欢上太极的魅力。如今,中非文化交流日益紧

了这项运动,去报费给他,身体上和思想上,这帮非洲年轻人,也希望通过他们的

上的双手收获,他也因功夫好在学校小有名气,让人板更好地在非洲各国普及。



尤其是中国功夫的兴趣

Jambo Africa

城建系举办朗诵比赛



11月16日,为进一步加强我系学生的思想道德建设,城建系在教a202教室举办“诵读红色经典,争做时代新人”朗诵比赛。

此次活动,共有10个节目,14位选手参赛。他们伴随着婉转的旋律,和着铿锵有力的节拍,声情并茂的朗诵了

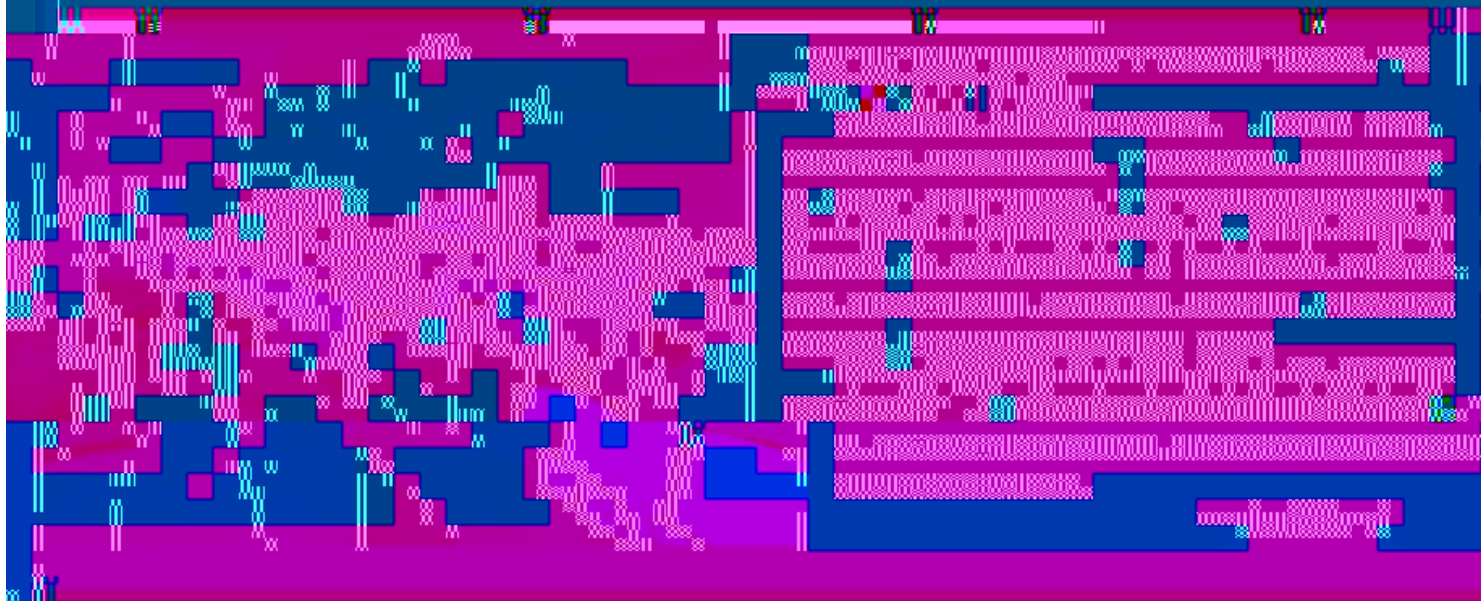
《中华颂》、《我和我的祖国》《我心中的红色时尚》等经典红色诗词,他们用慷慨激昂、精神饱满的朗诵,倾诉着对

祖国母亲、对中国共产党的感激和热爱之情。整个现场的气氛十分热烈,参赛选手们把对党和祖国的感情表达的淋漓尽致。

通过这次活动,不仅让同学们在诵读红色经典中感受到红色魅力,同时进一步激发了同学们的爱国热情,增强了同学们对党的认识和拥护。

城建系 刘迟浩

机电工程系成功召开学生会例会



机电工程系学生会于11月23日晚7:00在教a202教室成功召开本学期第... 会议由学生会主席... 主持,全体学生会成员... 出席。会议首先由... 汇报了近期工作... 随后,各部门负责人... 汇报了各自的工作... 会议最后,主席... 对各部门的工作... 提出了要求和期望...