



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

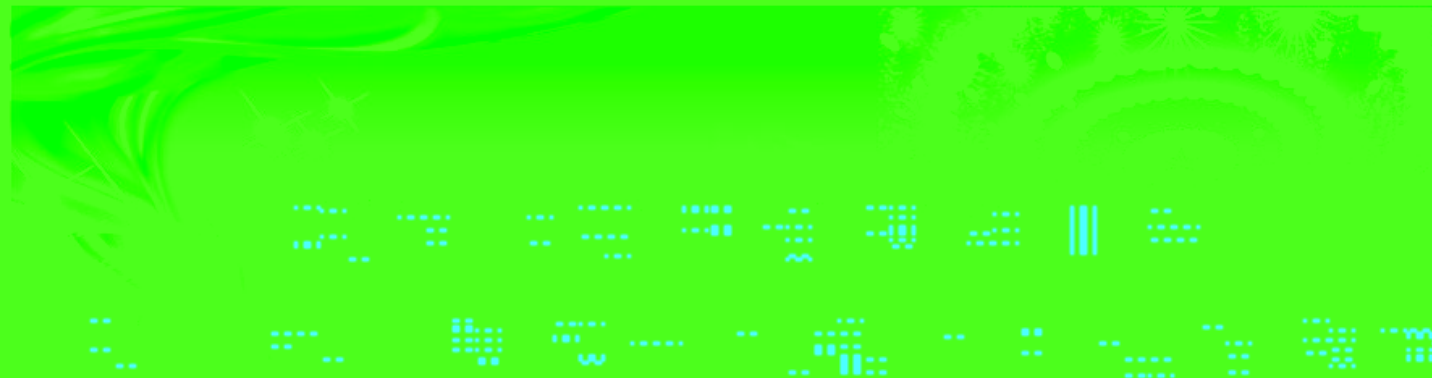
2021年11月20日

辛丑年十月十六日

CANGZHUYUANYUANBAO

——培训——

星期六



为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，11月18日下午，我院党委在党校举办学习贯彻十九届六中全会精神专题培训会。全国优秀教师、马克思主义学院党总支书记、院长马柱芬教授作题为《学史增信强担当，砥砺前行新征程》的讲座。学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利，党委副书记孙勇，党委委员、副院长孟庆成，党委委员、副院长陈红，党委委员、纪委书记高海燕，党委委员刘杰、刘世元，科级以上干部、团总支书记、专职组织员、教师党支部书记参加培训。党委委员顾春禄主持培训会。

马柱芬的讲座以党史、习近平总书记“七一”重要讲话精神和十九届六中全会精神为主线，立意深远、内容丰富、视角独特、语言生动、具有深刻的理论和实践指导意义。与会人员认真听、仔细记，这堂生动的党课让大家受益匪浅。

大家表示，通过培训进一步加深了对十九届六中全会精神的理解，进一步领悟了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。在实现中华民族伟大复兴的进程中，沧州好属于我们职业教育的这一片热土。我们将立足本职，为全面建设社会主义现代化国家、夺取中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，作出更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大。



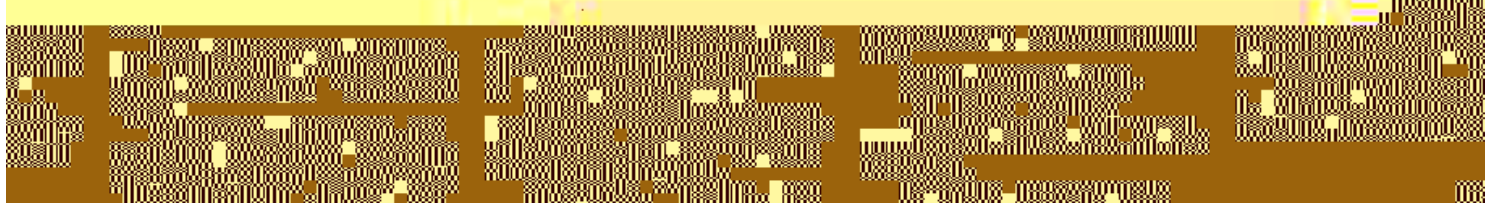


# 党的十九届六中全会是在重要历史关头 召开的一次具有重大历史意义的会议

2021-11-12 13:10 · 人民日报

11月12日上午10时,中共中央举行新闻发布会,介绍党的十九届六中全会筹备情况。新华社记者摄

## 总书记心中的“国之大事”





(上接第三版)

己,在福建任职期间,他前瞻性地提出了建设生态省战略构想,在那个“生态建设”还是新名词的年代,绿色种子悄然扎根东南沿海。

“我们不能吃祖宗饭、断子孙路,用破坏性方式搞发展。”从党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业五位一体总体布局,到“十四五”规划纲要指出“生态文明建设实现新进步”,这些年,绿色发展理念渐入人心,绿色发展之路越走越坚实。

新冠肺炎疫情会不会影响渐入佳境的绿色发展轨迹?部署疫情防控工作的同时,习近平总书记多次实地察看各地生态保护进展,用意深远:“不能因为经济发展遇到一点困难,就开始动铺摊子、上项目、以牺牲环境换取经济增长的念头,甚至想方设法突破生态保护红线。”

把绿色发展置于“国之大者”中去考量,就是要“关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场”。这正是政治自觉,习近平总书记谆谆教诲,对“国之大者”一定要心中有数。

饱含“绿色含金量”的高质量发展,从经济领域延伸到经济社会发展方方面面。“最重要的是做好我们自己的事”“以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进”“时与势在我们一边”……党中央着眼于国内国际两个大局,审时度势作出一个个战略判断,新发展阶段、新发展理念、新发展格局,随疫情防控形势好转日渐明朗。

总书记叮嘱:“在全国大格局中的职责怎么样?我们说保持定力,就在这里,要有定盘星,坚定地贯彻新发展理念,推动高质量发展,不能笼统、简单、概念化喊口号,决不能再走老路,回到老做法、老模式上去。”

GDP(国内生产总值),中国发展的一个指标,也是观察“国之大者”的一个参照。

去年全国两会召开前夕,一季度GDP备受关注,那是有季度统计数据以来的首次负增长,如何加速爬坡过坎,中国着眼长远,总书记深谋远虑:“着眼点着力点不能放在GDP增速上。”今年全国两会,北京冬奥会、冬残奥会筹办工作,也是观察“国之大者”的一个参照。

2020年初,突如其来的新冠肺炎疫情,将中国拉入一场艰苦卓绝的战役。“粮草”供应,事关大成败。

带着露珠的蔬菜水果,昼夜星驰运往抗疫一线。沈阳大白菜、新疆皮牙子,海南豇豆、江西萝卜,山东大葱……一箱箱装车,浩浩荡荡穿越大半个中国,目的地:湖北、武汉。

从纵横交织的运输网,可以读懂何为疫情防控期间的“国之大者”。一方有难,八方支援。一声号令下的“粮草”调配,见证了省、市、区县、乡镇、村庄“与子同袍”,这是“国之大者”。在国内外疫情防控严峻形势下,中国粮食充裕供应,也见证了“中国粮食,中国饭碗”的未雨绸缪。粮食安全不只是一个行业的事,而是事关国家安全、国家命脉,任何时候都不能轻言粮食过关了,这同样是“国之大者”。

前些年,粮食连年丰收,新问题也接踵而至。对此,习近平总书记记了笔大账:“在我们这样一个十三亿多人口的大国,粮食多了是问题,少了也是问题;多了是库存压力,是财政压力;少了是社会压力,是整个大局的压力。”

“各豫不虞,为国常道”。中国共产党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。

《诗经》里,“迨天之未阴雨,彻彼桑土,绸缪牖户”,说的是一种小鸟,在未下雨前就衔树枝加固巢穴。习近平总书记曾引用这一典故,将古老智慧注入时代新意。

针对福建防汛防台风的繁重任务,习近平总书记坚持“宁可十防九空,不可用而无备”。今年夏天在北京开会,总书记谆谆告诫省里主要负责同志:“‘七下八上’的汛期,防汛是你们最要关心的事。同时现在这段时间安全生产和防灾减灾工作有点冒头,关键是要做好预案,防患于未然,不要不当回事,不要麻痹大意。”

从“进京赶考”“跳出历史周期率”,到防范重蹈苏东剧变覆辙,再到警惕“四种危险”“四大考验”,中国共产党人的忧患意识,就是忧党、忧国、忧民意识,这是一种责任,更是一种担当。2018年初,在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上,习近平总书记列举了8个方面16个具体风险,其中就提到“像非典那样的重大传染性疾病,也要时刻保持警惕,严密防范”。“十四五”规划纲要设置专章对统筹发展和安全作出部署,“统筹发展和安全,增强忧患意识,做到居安思危,是我们党治国理政的一个重大原则”。

无一不是党和国家事业的大棋局。

中国版图上,有一条条线,也有一个个圈。两条母亲河,长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展齐头并进;三大城市群,京津冀、粤港澳大湾区、长三角日新月异;四大经济区,西部大开发、东北全面振兴,中部地区崛起,东部率先发展蹄疾步稳——区域协调发展,随时间的推移,布局日渐明朗,成为党的十八大以来治国理政的一个大手笔。

协调发展、协同发展、共同发展,“国之大者”的应有之义,亦是进入新发展阶段的历史必然。

习近平总书记指出,我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段,对区域协调发展提出了新的要求。不平衡是普遍的,要在发展中促进相对平衡。这是区域协调发展的辩证法。

千钧将一羽,轻重在平衡。960多万平方公里的土地上,对于一个用几十年时间走完发达国家几百年工业化历程的经济体,实现区域协调发展,绝非易事。

是“头痛医头、脚痛医脚”,还是统筹全局?

是各管一摊、相互掣肘,还是形成合力?

“不能‘脚踏西瓜皮,滑到哪里算哪里’”;“不能什么都要,贪多嚼不烂,大小通吃,最后消化不良”;“各省要立足省情,抢抓机遇,在国家重大发展战略中‘左右逢源’”;“自觉打破自家‘一亩三分地’的思维定式,抱成团朝着顶层设计的目标一起做”……总书记的这些生动比喻,揭示了深刻答案。

赴各地调研,他牵挂中国怎么走,更在把脉、指引每个地方、每个区域在新形势下的方位和着力点,如何在一盘棋的格局下取舍、优化。

拿几处改革先行地来说,海南,中国特色自由贸易港扬帆起航;深圳,从“先行先试”到“先行示范”,踏上新征程;上海浦东,担当打造社会主义现代化建设引领区的新使命;浙江,共同富裕示范区建设,战鼓催征稳驭舟……一域牵动全局,这些地方承载的,是国家重托。

这一幕,令人想起40多年前改革开放的起步和经济特区的探索,蛇口开山炮声犹然在耳。深圳、珠海、汕头、厦门、海南,一路筚路蓝缕、一路开疆拓土,也是为中国“杀出一条血路来”累积宝贵经验,习近平总书记以感恩情怀

是一种精神上、思想上的洗礼。”

何谓“国之大者”?

回望百年,答案是甘将热血沃中华的视死如归,是敌人枪口下永不消逝的电波,是黎明曙光前走向刑场的义无反顾,是放弃国外优渥条件回来建设新中国的不计得失,是脱贫攻坚战役里扎根山崩崩的无私奉献……是的,答案就贯穿在中国革命、建设、改革每一个时期,在一代代中华儿女的接续奋斗中。

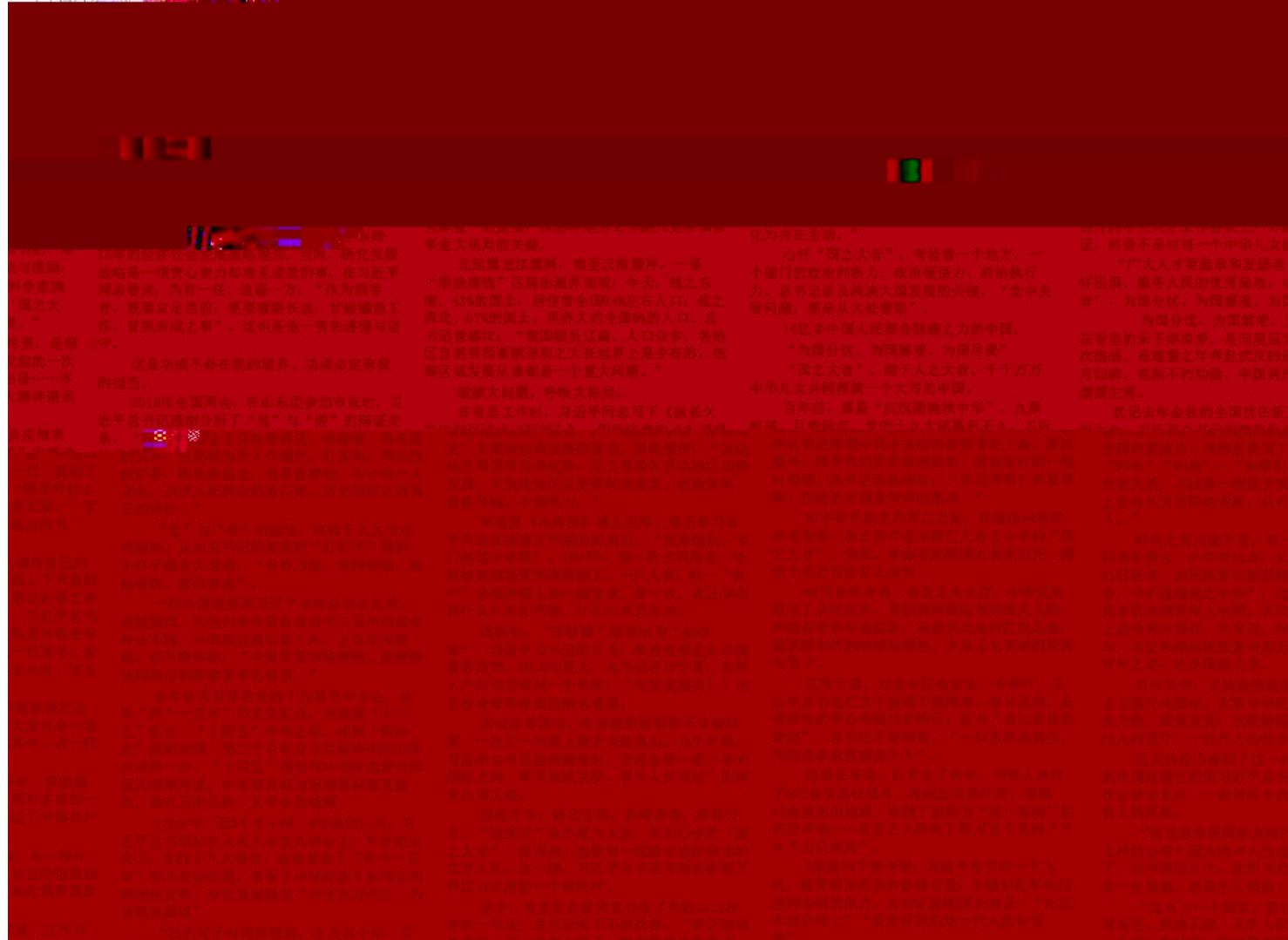
这些响亮的名字,光辉的名字,载入史册的名字,总书记一次又一次提起,一次又一次表达敬意。对于为国尽忠走向刑架的李大钊,“国之大者”是“共产主义在中国必然得到光辉的胜利”的坚定誓言;对于敌人屠刀下的夏明翰,“国之大者”是“砍头不要紧,只要主义真”的雄壮诗篇;对于断肠明志的红34师师长陈树湘,“国之大者”是“寸士千滴红军血”的英勇不屈;对于抗美援朝志愿军,“国之大者”是毅然决然跨过鸭绿江的“钢少气多”;对于心有大我、至诚报国的黄大年,“国之大者”是“兴中华,乃我辈之责”的赤子之心;对于身患绝症依然奋战抗疫一线的张定宇,“国之大者”是“我必须跑得更快,才能从病毒手里抢回更多病人”的争分夺秒……

一百年来,一代又一代中国共产党人,一曲又一曲气吞山河的英雄壮歌,“崇尚英雄才产生英雄,争做英雄才能英雄辈出。”对于心“国之大者”的奉献者、奋斗者,习近平总书记心怀尊崇、心怀敬意、心怀感念。

今年年初召开的党史学习教育动员大会上,当总书记用低沉而有力的声音,逐字逐句述革命战争年代、和平建设时期的牺牲者时,一幕震撼人心。很多人的名字已经难以找寻,汇聚成改变历史的滚滚洪流。然而,青史长留照今,党和人民不会忘记他们,共和国不会忘记他们——

通过立法确定中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日,举办国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式、“七一勋章”颁授仪式,举行隆重纪念红军长征胜利80周年、中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年……以国家的名义,致敬英雄!

一个细节令人感慨万千,2017年深秋,全国精神文明建设表彰大会



革命根据地英雄纪念碑、香山双清别墅、北大红楼……一次次,用脚步丈量信仰高地,从革命者的故事里汲取信仰的力量,从红色热土上汲取信念的传承,习近平总书记深刻指出:“对我们来讲,每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地,就是一次精神上的洗礼。”

从“我将无我”到“国之大者”的炽热初心,一往无前的阔步前行

《人民日报》(2021年11月20日)



# 教育部:逐步建立“职教高考”制度,降低中职上大学门槛,可免试入学!

近日,教育部网站公布对十三届全国人大四次会议第2629号建议的答复。

针对“关于降低中专生进入高等院校全日制教育门槛的建议”,教育部表示将继续贯彻落实党中央对于职业教育政策部署,进一步强化中等职业教育基础作用,规范长学制技术技能人才贯通培养,严格执行技能拔尖人才免试入学等,逐步建立“职教高考”制度,使中职毕业生享有更多样的教育选择和更畅通的职业发展通道。何谓“职教高考”制度?如何运作?“职教高考”对于很多网友来说还相对陌生,它是一种什么制度?中国职业教育意义何在?据百度百科显示,职教高考,也叫职业教育高考,是相对于普通高考,指职业教育的专门性高考。教育部逐步建立职教高考制度,使之

成为高职考试招生主渠道。记者留意到,教育部在上述相关答复中强调,要进一步强化中等职业教育基础性作用,中等职业教育作为国民教育体系的重要环节,肩负着为国家经济和社会发展培养高素质技术技能人才的重要使命。教育部在上述相关答复中指出,2019年1月国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》明确提出,建立“职教高考”制度,为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。与山东、江西等省份共建职业教育创新发展高地,率先探索建立“职教高考”制度。如,山东省指导和支持山东应用型本科院校、职业教育本科院校和专业,更多招收中、高职院校毕业生,并按照有别于普通高考、能满足培养需求的原则调整文化素

质考试内容,进一步提高职业技能考试成绩在录取中所占权重,探索可在全国复制推广的改革经验做法。职教高考在国内运行情况如何?有网友介绍,山东省的职教高考前身是春季高考,从2022年正式开始实行。考试科目为:文化课+专业课,不允许普通应届高中毕业生报考,这对中职生来说是较大福利。业内人士称,职教高考打开职教生上升通道目前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》),《意见》提出,到2025年,职业教育类型特色更加鲜明,现代职业教育体系基本建成,技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化,办学条件大幅改善,职业本科教育招生规模不低于高等职业教

育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高。构建技能型社会,是发展职业教育的重要目标。但必须直面的现实是,当前我国社会还是学历社会,要推进学历社会转向技能型社会,必须从根本上提高职业教育的质量和吸引力。业内人士称,从多个层面看,中国对职业教育的探索意义重大。如今,中国从国家制度层面大力发展职业教育,是为奠基;逐步建立“职教高考”制度,既可以纾解普通高考的压力,也可以为职教人才打开更多的向上空间。而发展制造业尤其是高端制造业,也是中国走向强国之路的必要途径之一。可以想象,中国初级、中级、高级的技术人才储备越雄厚,中国制造业乃至中国经济的未来拓展空间也就越可期。

## 论文天地

### 课程思政背景下的数学教学改革与发展

王佳文 沧州职业技术学院 基础部

摘要:“课程思政”的实施不是独立元角简单插入,而是教学过程中的全方面多元融合,要顺利实践“课程思政”,数学教师应首先进行自我检视,更新教育理念,精神面貌以及知识储备;革新数学教学内容,根据所教知识内容特点,分别基于数学概念、数学定理与证明、数学应用、数学实验中分别深挖思政元素;创新教学模式,将教学框架由单一课堂延伸至线上,转变教学方法,建设贯穿式教学评价,有效推动课程思政全方面立体化育人。  
关键词:课程思政,数学教学,融合

风,勤恳的工作作风,实事求是的态度以及对学生严格的要求等都会对学生产生潜移默化的影响。

(三)更新知识储备  
渊博的知识和较高的教育教学水平是课程思政可实践的前提条件。数学课程思政要顺利实施,就要求教师能结合数学知识点、学生特点以及学生所学专业等开发思政元素,创新数学课程思政教学内容,这就要求教师不仅要充分理解数学知识,还要对专业知识,教育学知识等都有一定认识,并能在了解学情的接触上设计新型教学过程,这些

是数学家经历曲折艰难后才发现的成果,在数学教学过程中,介绍数学史和数学家的故事也有助于学生了解到科学进步的不易,数学家们的成功经历不仅为学生树立了榜样,也让他们通过名人故事找到奋斗的目标。

(三)数学应用中的思政要素。  
在数学知识应用中,学生逐渐理解了数学概念与方法的精髓,教师此时可将数学思想升华到思政思想,由数学知识加深对思政思想理解,思政思想再反过来诠释数学知识内涵。如在讲完反常定积分到一

径、导入内容,线上课后的答疑交流方式、媒介传播内容,以及新框架下的学习评价策略,促互动策略等。另外,在这些拓展育人时间,教师不仅要延伸数学知识,还要注意延伸知识和思政知识的结合,在帮助学生解决数学问题的同时,将社会主义核心价值观融入教书育人全过程,实现立德树树人润物无声,有效推动课程思政的立体化育人。

(二)课程教学方法转变  
要实践课程思政下的数学教学内容,课堂教学中的教学方法必须随之转变。在



二、转变与更新。  
对数学课程而言,要顺利实施课程思政,教师应围绕思政融入方式展开行动,更新自我理念风貌,全面挖掘课程内容思政元素,转变教学方法,创新教学模式,促进数学教学改革的深入改革与发展。

一、教师课程思政,促数学教师内外更新。  
教师是课程教学的主体,在一个学期的教学中,每周都至少有2-6小时的与学生面对面交流时间,其理念想法、举止言行,知识素养,评论观点等都对学生的行为产生深深的影响。因此在课程思政实施前,教师应对自己全方面检视,更新自我理念风貌:

(一)更新教育理念  
作为教育者,教师要首先改变过去“数学是数学,思政是思政,二者根本无法结合”的理念。教和育本身就是不能割裂的整体,只教不育,学生只长智却不长德,那培养的学生也是只有才德不备的不完人,教师的教学也是失败的。因此,在教学设计之初,教师就应将“知识和“思政”放于同等重要的位置,将如何促进数学知识和思政思想的深度融合作为课程改革的方向。

(二)更新精神风貌  
教师应具备良好精神风貌,注重自我言行美、外在美,衣着整齐、端庄,上课姿态,表情得体,言谈和蔼可亲,文雅礼貌,时时处处恪守师风严谨守规,不迟到,不私自调课,上课不随便接听手机,对待学生作业问题认真负责等。教师不仅要注重自我外在美,还要注重内在美,关注自我教学的态度,严谨的教

数学课堂变得生动,接地气。数学课程中不同知识特点不同,课程思政要素的内容形式也有所区别。

(一)数学概念中的思政要素。  
数学家源于生活,数学概念的学习通常由实际案例引入,这些案例包含生活中、与学生专业学习中及数学文化中的典型案例,教师要善于挖掘案例挖掘其中蕴含的深刻道理,引导学生透过知识看真理,自然加入思政思想。例如在对建筑行业讲解函数极限概念时,以建筑行业中的极限相关的名词为新课导入案例,会揭示考虑材料极限性能,精选细用材料的工匠精神;在讲解微分的概念中会根据建筑工程中的测量微小误差,说到严谨的工作作风;在学习导数概念时由飞机的飞行速度又说到国家的航空实力与发展,提升民族自豪感;在讲微分连续的概念时,又会说到坚持不懈的学习精神,不忘初心,牢记使命,为国家的可持续发展而奋斗。

(二)数学定理和计算中的思政要素。  
数学本身就是一门需要严谨推理和计算的理论学科,这一特点也决定了其在思政教育中具有其他课程不具备的优势。定理推导中的严谨思维,计算过程中的认真的态度,及学生在解题中要求的有理有据的逻辑思维能力等都是学生在以后工作学习中比不可少的品质。当然,要达成这些品质教师首先在教学中对自我严格要求,进而对学生的练习和作业提出同样的标准,在讲课和实践的过程中才能潜移默化

另外,许多数学方法和定理的出现都

数学应用的案例一般都要学生小组协作完成或课外独立完成,这个过程会让

(四)数学实验中的思政要素  
数学实验是数学知识内化成思维的重要途径。数学实验的过程经历了由实际问题抽象成数学模型,数学模型转变成计算机程序,程序实现结果又回归实际问题的艰辛实践过程,让学生感受到实际问题的解决中任何一个简单的结论都不是凭空想象出来的,而要经过严密的推导与验证,要有理有据,有因有果。在数学模型转变成计算机程序的阶段,一个字母一个数字甚至于一个符号的错误都会引起程序运行的错误,在反复的修改实践中不断磨练学生的耐心与意志力,也培养了细心与专注力。在程序结果回归实际问题的过程中,学生又体会到曲折实践到成功喜悦的转变,激发探索求知的欲望和信心。

三、开拓育人形式,促数学教学模式创新。  
(一)整体教学框架延伸  
师生有效地交流和沟通是提高教书育人实效的重要途径,但是课上的交流时间是非常有限的。课外线上的答疑与互动则成为教书育人的主要形式,微博、微信、直播等媒介都可以突破时空限制,随时随地育人。师生的交流时间越多、空间越广、范围越大,就越有利于师生的沟通和了解。而当线上育人形式引入到教学中,传统的课堂数学教学模式就自然转化为线上线下混合式教学模式,教师要重新思索教学全过程设计框架,线上课前的交流途

的引入,根据所教内容的难度还有可用

期课程思政教学法,任务驱动教学法

(三)课程教学评价贯穿  
将学生政治思想素养纳入课程评价中,教学过程中不仅关注学生知识掌握,还要注重观察学生的情感与态度、职业素养、团队精神,不断提升学生品质等都应作为教学评价中的重要因素,数学教师不仅要关注最终成绩,记录并量化学生每一次课的思想表现,将政治思想素养评价贯穿整个教学过程,在日常点滴积累中督促学生发现问题,不断改善提升,达成自我完善。

四、结语  
总之,实践“课程思政”是思政改革的直接动力,是课程教学进步的有效契机,更是提升人才培养质量的前提。在课程融入思政教学的过程中,整体教学设计发生全面变化,相应资源也需要随之更新,教师应有全升自我专业素养,改善教研能力,成“课程思政”教学任务。

参考文献  
[1]郑奕.大学数学“课程思政”考与实践[J].宁波教育学院学报,2019,21(01):59-61.  
[2]冯颖,潘小东,田俐俐.课程思政素养教育的路径[J].教育探索,2019(05):74-77.  
[3]邱伟光.课程思政的价值与路径[J].理论探索,2017(07):10-14.

# 教养

“信息工程系”网页

德谟克利特曾说过：“有教养的某些无知的人的财富更有价值。”这句话向人们展示了教养与财富之间的孰轻孰重，同时也告诉我们，作为青少年，我们需要成为一个真正有教养的人。

何谓教养？教养是言语中的素质，教养是行为中的品行，

可是，反观现在呢？学生晚上在教室里上晚自习，本应营造一个平和的环境，静心思考。可学校后面在市政府门口嘛嘛跳跳的尤帆帆呢？每晚欢乐歌一天，丝毫不考虑学生是否需要一个安静的环境来攻读功课。这就是无他自私自利，没有教养的表现。教养是一个国家文明的重要组成部分，如果没有教养，那还谈什么文明呢？

那么，我们又做些什么来使自己成为一个有教养的人呢？主要有以下几

## 做个有教养的人

信息工程系 刘烁凯

当今世界，已经处于高科技时代，虽然人们的生活水平越来越好，但是人们的教养礼仪、道德素质却渐渐地不如以前，这不得不让我们反思：我们的教养都去哪了？

现在社会上，总有那么一些人在公交车上忽略身边那些身体挺不直，一

的话，请向你的父母说声：“对不起”，要学会尊重长辈，父母是自己这一辈子最大的恩人，应该感谢他们把自己带到这个世界上来，不要让他们伤心难过。

想要做一个有教养的人，必须提升自己的精神层面，要多读书，让自己成为一个有内涵的人。一个有教养的人过他的行为举止和别人看他的目光看出来，这是伪装不出来的。

做一个有教养的人，不是比生











# 教育部:将推动中文成为更多国际组织、会议官方或工作语言

2021-11-09 09:00 · 澎湃新闻

澎湃新闻记者 王俊

2021年起中文正式成为联合国世界旅游组织官方语言,中文在国际交往中的作用日益凸显,由主办的国际影响力和不断增强的教育、科技、文化、体育、卫生、旅游、国际组织、国际会议相关提案时表示,将进一步推动中文成为更多国际组织、会议官方或工作语言。

11月4日,教育部网站发布的《关于政协第十三届全国委员会第四次会议第2624号(教育类091号)提案答复的函》(以下简称《答复函》),公布了教育部答复《关于应对国际中文教育面临的挑战和风险的提案》的具体内容。

教育部在《答复函》中介绍,国际中文教育是中国提供世界的重要语言文化公共产品。在中外双方精诚合作、共同努力下,国际中文教育事业蓬勃发展,成效显著。

“国际中文教育发展既面临难得历史机遇,也如您所提到的面临诸多挑战和困难。”《答复函》指出,一方面,随着我国进入高质量发展阶段和经济实力显著增强,国际地位日益提高,中文实用价值不断提升,各国民众学习中文、了解中国的需求与日俱增,为国际中文教育可持续发展提供了难得的历史机遇。以大数据、云计算、区块链、5G网络、人工智能等为代表的新技术,赋能中文教学不断创新模式、优化业态,为国际中文教育创新发展奠定了坚实基础。另一方面,国际中文教育开展时间短、底子薄,还面临标准体系不健全、本土化发展不足、师资队伍薄弱、教学内容相对滞后、新冠肺炎疫情常态化,以及少数国家将之政治化等风险和挑战。

教育部在《答复函》中提到,您关于拓展资金来源渠道、优化孔子学院分布、整合应用新技术、专注语言主业等的建议具有很强的启发性和针对性,国际中文教育面临新形势、新变化,教育部及相关机构、企业和

社会组织已在前期做了大量工作。

一是支持成立基金会,建立健全工作机制。据了解,2020年6月,参与孔子学院建设,以和国际中文教育专业较多的北京大学、北京语言大学、汉考国际等27家国内高校和企业,自愿发起成立中国国际中文教育基金会,运行孔子学院品牌,主要是通过制定规划、设立标准、质量评估等方式,为全球孔子学院提供支持和帮助,有助于孔子学院向专业化、民间化、本土化方向发展,调动和发挥各方办学积极性,夯实社会基础和民意基础。同时,教育部成立了中外语言交流合作中心,统筹推进国际中文教育工作,积极开展中外语言交流合作和多元文化交流互鉴。此外,支持中外高校发挥办学主体作用,鼓励企业和社会组织积极参与国际中文教育事业。

二是不断优化全球布局,参与和服务“一带一路”建设。中国国际中文教育基金会按照国际惯例运行孔子学院品牌,不断优化孔子学院布局和结构,优先在“一带一路”沿线国家增设孔子学院。通过培养语言人才、开展文化活动、推动民间交往、深化相关研究等方式加大对“一带一路”沿线国家孔子学院和中文教育支持力度,根据沿线各国实际需求,累计派出院长、教师和志愿者4万人,赠送中文教材500万册,培养培训本土中文教师6.5万多人次,培养培训各类学员220万人,组织各类中文考试人数达1600万人次,为“一带一路”建设培养了大批掌握中文、了解中国,同时兼具专业和职业特长的人才。通过“新汉学计划”,招收沿线各国近300名优秀青年学者,来华攻读博士学位和访学研修,重点开展“一带一路”学术研究和“中文+职业技能”教育,为当地中资机构培养培训本土员工、提供信息咨询,为中国与沿线

国家各领域合作牵线搭桥、提供服务等,为推动中国与“一带一路”沿线国家民心相通和人民友好往来作出了积极贡献。

三是加强标准建设,提升国际中文教育水平。《国际中文教育中文水平等级标准》,修订《国际中文教师标准》,完善国际中文教育标准体系,推动与各国语言标准对接和认证推广。根据新形势变化,及时修订《孔子学院章程》,为孔子学院治理提供科学依据。充分发挥中外方合作机构办学主体作用,为孔子学院可持续高质量发展提供有力保障。坚持中文教学主业,尊重文化差异,加强法研研究和风险预案制定,“一院一策”推动本土化发展。

四是应用新技术,加快国际中文教育数字化发展步伐。推出“中文联盟”数字化云服务教学平台,面向全球提供中文学习、中国国情和中国文化等190多门16000多节在线课程;面向全球中文教师推出80节直播示范课程,开展在线中文教师资质岗中、岗前培训;面向全球中文教育机构搭建技术平台,推送免费课程,服务200多家各国大学中文院系、孔子学院等中文教育机构。今年以来中文联盟课程平台总访问量超380万人次,用户超200万,创新实施居家网课模式,为全球100多国40余万名考生提供汉语考试和在线模拟诊断服务。推出在线教育新品牌,继全球首家网络中文课堂在希腊爱琴大学落户后,相继在多国设立市场化运行的网络中文课堂和中文学习测试中心。

关于下一步工作思路和重要举措,教育部在《答复函》中指出,将立足新发展阶段、坚持新发展理念,以坚持稳中求进、完善体制机制、强化改革创新、推动可持续高质量发展为主题,以完善标准体系、办学体系、传播体系为主线,以培育新模式新业态、提升国际传播能力为突破,努力开创国

际中文教育新发展格局。

一是健全标准体系,完善教师、教材、教法、考试、评估等标准体系,推动与各国语言标准对接和认证推广。二是加强资源建设。加强教师、教材、教学、考试等国际中文教育资源建设,巩固拓展国际中文水平考试、汉语桥系列大赛、国际中文教师奖学金、新汉学计划、国际中文教育实践与研究基地、国中文日等品牌建设,发挥示范引领作用,是完善办学体系。在继续办好孔子学院,推动民间化、专业化、本土化方向发展的同时,积极配合各国中小学开展中文教学,新支持中外高校合作设立中文专业,合理布局中文学习测试中心、网络中文课堂,积极将华文教育、国际学校等纳入支持框架,建开放包容和多主体、多模式、多层次的代国际中文教育体系。四是开展在线教育,继续打造“中文联盟”数字化云服务平台,推动“全球中文学习平台”建设,培育国中文在线教育新模式、新业态。五是发展“中文+职业技能”教育。鼓励国内职业院校、中资企业参与国际中文教育,促进职业技能与国际中文教育“走出去”融合发展,推动各国经济发展和民心相通。六是推动中文教学本土化发展。根据各国实际需求,通过派遣中文教师、志愿者,赠送和售中文教材,联合培养本土中文教师,以中外专家联合研发统一使用的教学大纲、考试大纲等多种方式,配合支持各国开展中文教育。七是拓展中外语言交流合作。提高文服务能力,为来华旅游、留学、工作、住人民提供语言支持,进一步推动中文成更多国际组织、国际会议官方语言或工作语言,促进世界多元文明互学互鉴。

# 完善收入分配制度促进共同富裕

2021-11-09 04:31 · 光明日报

完善收入分配制度是实现共同富裕的重要途径。中央财经委员会第十次会议进一步阐明了共同富裕的内涵和要求,强调共同富裕是全体人民的富裕,不是少数人的富裕,不是整齐划一的平均主义,明确提出“构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排”“形成中间大、两头小的橄榄型分配结构”,强调要着力扩大中等收入群体规模,推动更多低收入人群迈入中等收入行列。

客观地看,目前我国中等收入群体规模还不小,并且低收入群体增收存在困难:全社会的收入、财产差距尚未呈现明显的缩小趋势,少数人通过不合理甚至非法手段获取不当利益。这些分配领域的问题都阻碍了实现共同富裕的步伐。整顿收入分配秩序,形成合理的收入分配差距以促进共同富裕,

对于低收入人群中收入较高的那部分人而言,最重要的是保持其就业的稳定性和收入增长的可持续性。为此,需要出台一些政策保障措施,减少这部分人群的就业风险。低收入人群中也有部分人的收入水平只是刚刚高于绝对贫困标准,属于相对贫困人群。在实践中,针对低收入人群中的这两类人群,应分别采取有所差别的政策。

不断拓展低收入群体的收入增长路径,可以从以下几个方面考虑:

第一,增加低收入人群就业的稳定性和高质量就业岗位比重。对于低收入人群中收入较高的那部分人,能否顺利成为中等收入人群的关键,是其收入能否实现稳定增长,而就业的稳定性是收入稳定增长的基础。促进低收入人群中收入较高那部分人的就业稳定和收入增长,一方面离不开较高的经济增

成为可能。比如,提供平等的受教育机会,增强人力资本投资,阻断贫困的代际传递和复制;依托当地优势,加大地区特色产业扶持力度,鼓励低收入人群以土地、资金、劳动、林权、技术等为纽带,通过参股、合作等方式与企业、合作社等建立利益联结关系,拓宽财产性收入渠道;开展面向市场需求的职业技能培训和创业培训,提升低收入群体的职业培训效果。

第四,巩固脱贫攻坚成果。目前,脱贫攻坚战已取得全面胜利,但巩固脱贫攻坚成果、防止规模性返贫仍是艰巨的任务。对于最易返贫致贫的群体,需给予更充分的兜底保障政策。

鼓励和引导高收入群体积极参与社会公益慈善事业,一部分人抓住市场经济发展的有利

以发挥重要作用。与再分配不同的是,以善为主要实现形式的第三次分配是参与自愿、主动进行的。当前,高收入群体参与慈善事业的积极性不如预期,需要认真反思慈善事业发展的制度环境和配套政策,一方努力在全社会形成慈善是高尚事业的共识让广大高收入群体以做慈善为荣;另一方要为慈善事业发展创造更为优越的环境,合税制制度进一步完善慈善事业的配套政策。

营造风清气正的创收环境

保护合法收入义不容辞,取缔非法收入无旁贷。过去这些年,有少数群体通过非法手段成为高收入群体,不仅扰乱了正常收入分配秩序,也引发了广大人民群众的不满,挫伤了通过辛勤劳动致富的积极性。

# 浮尘之下的明珠

农牧工程系 程美涛

有多艰难，顶风冒雪也要走完。

我们都会离开一方土地去开拓新的土地，那时我们带着远大抱负离开父母，离开熟悉的家，像一只只懵懂的幼鸟，带着莽撞和青涩跌跌撞撞起飞，在失败中总结经验，在前行中创造未来，营造属于我们的瑰丽人生，在蓝天之下大地之上自由翱翔，勇敢展示自我。

一位演员，想要得到大众的认可，精湛的演技是必不可少的，除此之外，还要经过磨练，从一个小角色，一个配角，再到可以

一粒沙石想要变成真正的珍珠就要经过水的洗礼，漫长岁月的沉淀，耐的过无人的孤寂，最后才能成为一颗珍珠，不管经过什么，最后都不能阻止它光彩夺目。那么风雨过后，便是耀眼，灰尘之下，即是明珠。

# 闪闪发光

传媒艺术系 李格格

他说那是勇气，而我却看见他在闪闪发光。

——题记

当我们站在交叉路口的交界线，面对每一种选择都是一种选择，每一种选择都是一种选择，每一种选择都是一种选择，每一种选择都是一种选择。

话，他就像一个异类，他像是控诉着社会恋爱价值观的偏见，又像是简简单单的讲述着自己的观念，最后他被强制退学。他给予自己勇气，站在众目睽睽之下说着极少数人承认的观点。站在讲台上的他真的闪闪发着光。

有逆向而行的天使，有挺身而出英雄，有面对质疑敢于站出来维护自己立场的自己，在面对一种选择时，一种对自己好处为甚刻的选择时，“勇气”二字便是自己所



LEWIS

ESCI



# 城建系举行入党积极分子初试

11月10日下午4点,在教A215举行入党积极分子考试。为检验入党积极分子党章、思想政治理论学习效果,更好的做好入党积极分子的培养工作。监考人员为:袁金艳书记、韩媛老师和安琳琳老师,参考人员为城建系48名入党积极分子。

考试开始前,袁书记强调本次考试是对大家思想政治理论学习成果的一次检验,要求同学们严格遵守考试纪律,做到诚信考试。考试过程同学们严肃认真,细致作答,考场秩序井然,展现出城建学子良好的考场风气。

的共产主义理想和中国特色社会主义信念,同时也鼓励入党积极分子能够不忘初心,砥砺前行,争取早日成为一名共产党员!

城建系 王耀东



通过此次考试,增强了同学们入党积极分子学习的积极性,坚定了入党积极分子

## 现服系风采大赛

### 放飞青春理想, 激励青春风采



信自系拔河比赛

信自系举办

南岛杯拔河比赛

筑室相偕思思好景

伟大复兴的中国



# 车辆工程系召开学生干部换届大会

11月12日下午,车辆工程系在教学楼A楼415教室召开了学生干部队伍换届大会。系党总支书记樊金正、系主任张洪强、团总支书记杨乐出席了会议,并对学生干部队伍工作提出了明确要求。

大会上,首先由张洪强主任讲话,他对我系学生干部队伍的成立表示祝贺,对同学们以后的工作和成长提出了殷切希望。接着樊书记详细的诠释了本系学生干部制度,尤其是对工作方法和政治学习提出了明确要求。系团总支书记杨乐对学生干部近期工作进行了安排,希望同学们搞好学习的同时开展各项有益的文体活动。同学们被领导的讲话所感染,他们群情激昂,面对干部誓词,进行了庄严宣誓,下定决心不辜负老师的信任,以饱满的热情服务好本系师生。

至此,车辆工程系学生干部换届大会在同学们热烈的掌声中落下帷幕,取得了圆满成功。

车辆工程系 温智博



## 练习“八段锦”成为常态

车辆工程系为响应校团委号召,提高师生身心素质,营造良好的义筑氛围,在系党总支的指挥布下,全体师生每天坚持练习“八段锦”,工作学习从不

懈怠。每天系书记、系主任带头做“八段锦”,同学们从好奇到模仿,再到全体成员有秩序的练习。这是“八段

锦”成为常态。车辆工程系为响应校团委号召,提高师生身心素质,营造良好的义筑氛围,在系党总支的指挥布下,全体师生每天坚持练习“八段锦”,工作学习从不懈怠。每天系书记、系主任带头做“八段锦”,同学们从好奇到模仿,再到全体成员有秩序的练习。这是“八段锦”成为常态。

锦”成为常态。车辆工程系为响应校团委号召,提高师生身心素质,营造良好的义筑氛围,在系党总支的指挥布下,全体师生每天坚持练习“八段锦”,工作学习从不懈怠。每天系书记、系主任带头做“八段锦”,同学们从好奇到模仿,再到全体成员有秩序的练习。这是“八段锦”成为常态。



## 机电工程系举办歌唱比赛

11月11日晚上七点半,机电工程系在A座第二报告厅举办歌唱比赛。随着主持人宣布比赛正式开始,选手依次走上舞台,展开了精彩的角逐。一首首动听的歌曲回荡在报告厅,比赛现场高潮迭起,每位选手都完美得展现出自己的独特风格,一次次将现场气氛推向高潮。观众们激情膨胀,耐不住的呐喊,大家都在这欣赏的过程中期待着最

终的结果。通过评委现场打分和计算,最终宣布各奖项获得者一等奖胡效广;二等奖梁宗瑞、梁鹏跃;三等奖张宇、王长春、刘一辰。最后进行拍照留念。至此,本次活动也完美结束。

此次活动促进了我系同学们之间的交流,增进同学们之间的了解,丰富了同学们的课余时间,活跃了艺术氛围,也为同学们提供了一个展现自我的舞台。

机电工程系 陈祥龙

## 机电工程系学生会新老生交流

11月13日下午一点,为促进学生会新老生之间的交流,发扬学生会传承精神,机电工程系学生会在校实训8举办了新老生见面会。

会议主要分三部分,第一,由学生会主席介绍各部负责人以及介绍各部的工作职责。第二,由新生学生会成员向老生学生会部长询问各部的工作职责,提出工作过程当中存在的疑问。如在工作中如何与老师、同学进行有效沟通怎样能更好的落实工作;干部们也积极踊跃解答疑惑。第三,由老生学生会



协调好工作的流程。本次新老生交流会的圆满成功拉近了新老生之间的距离,增进了新老生之间的交流。