



沧州职业技术学院报

知行合一
厚德强技

——校训

2021年10月16日
农历辛丑年九月十一
星期六

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第38期 总第402期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金

职业教育育工匠 创新创业筑梦想
盛况空前! 50万人同步观看!

河北省第二届中华职业教育创新创业大赛、
河北省第一届非遗创新大赛同日在我院隆重举办!

省市领导出席并发表讲话 获奖选手和指导教师领奖 参赛选手在创新创业大赛

创新创业大赛 此次大赛面向省内应用型本科院校、高职院校、中职学校、技工院校、民办职业院校、社会培训机构等广泛征集参赛作品。大赛旨在深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕16号)和《教育部等八部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)〉的通知》(教职成〔2020〕12号)精神,深入推进职业教育改革创新,展示我省职业院校、技工院校、民办职业院校、社会培训机构办学成果,提高职业院校、技工院校、民办职业院校、社会培训机构办学水平,推动我省职业教育高质量发展。

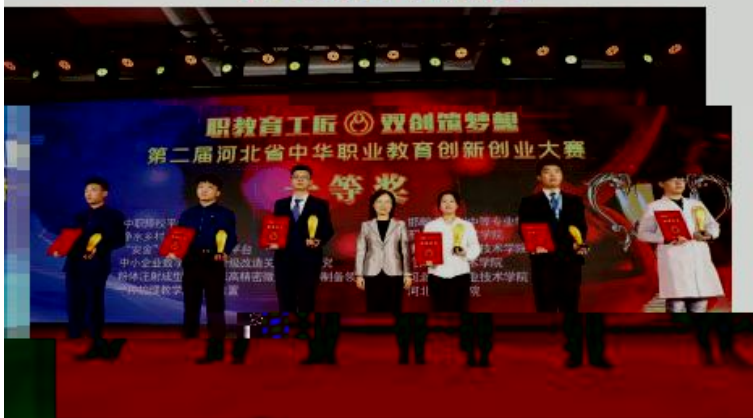
是得到了大家的一致赞誉。

上,我院师生献上了精彩的女声



鼎力 创造良好条件。上下同心, 聚力 上下 且、点再做为更
的高职院校。沧州职业技术学院全面构建中高职 院校联手
教育体系,深化产教融合、校企合作,开展多形 目、
式国际交流合作,为区域经济和社会发展培养了

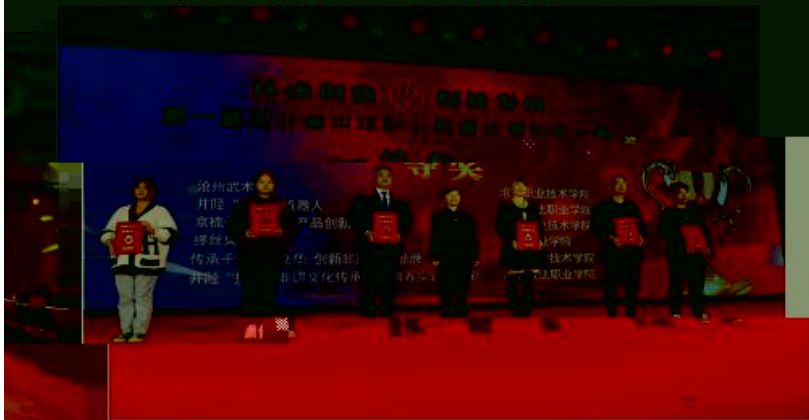
李英爱为“双创” 一等奖获得者颁奖



孟拥军为我院颁发贡献奖



省委统战部副部长栗慧英为 非遗创新一等奖颁奖



冯庆山为选手颁奖



参赛



参赛



参赛



颁奖典礼会场



中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

发布时间:10-12 18:55 国际在线官方账号

等职业教育提质增效,落实好“双高计划”,其中重点建设一批高水平高等职业学校和专业,带动其他职业学校和专业。坚持职业教育办学方向不变,培养模式不变,特色发展不变。一体化设计职业教育人才培养体系,推动各层次职业教育专业设置,培养目标、课程体系、培养方案衔接,支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。按照专业大致对口原则,指导应用型本科学校、职业本科学校吸引更多中高职毕业生报考。

(六)促进不同类型教育横向融通。加强各学段普通教育与职业教育渗透融

职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与一体化职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施、合作共建新专业,开发新课程,开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职教集团,推进实体化运作。探索中国特色学徒制,大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训,引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。严禁向学生违规收取实习实训费用。

(十二)优化校企合作政策环境。各地要把促进企业参与校企合作,培养技术技能人才作为产业发展规划、产业激励政策、乡村振兴规划制定的重要内容。对产教融合型企业给予投资融资、财税、金融

完善职业教育督导评估办法,加强地方政府履行职业教育职责督导,做好等职业学校办学能力评估和高等职业院校质量年报制度。定期组织质量抽查,提高编制水平,加大度。强化评价结果运用,将其作为招生计划、安排重要参考。

六、打造中国特色职业教育

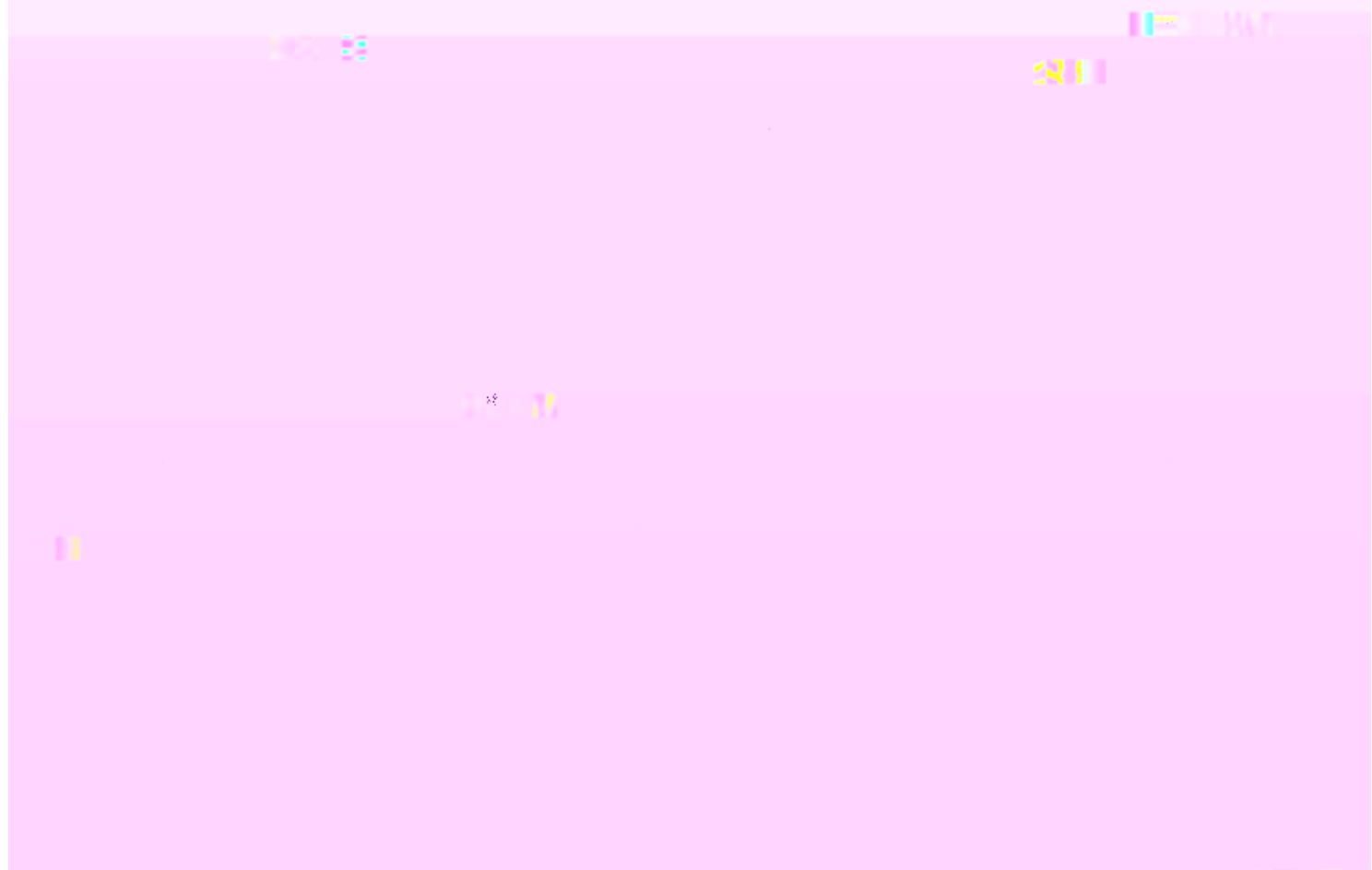
(十七)提升中外合作办学好。批示示范性中外合作办学机构加强与国际高水平职业教育机构合作,开展学术研究,标准研制,

学校
目的
目的
目的

目的
目的
目的



近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。



经费投入为主,多渠道筹措职业教育经费的体制。优化支出结构,职业教育经费向职业教育倾斜。严禁将社会服务收入冲抵生均拨款。探索下专业人专的职业教育差异化生均拨款。

(十二)优化发展环境。加强正面宣传,夯实基层和一线技术技能人才

人才社会地位大幅提升。职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配。在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

三、强化职业教育类型特色

(四)巩固职业教育类型定位。因地制宜,统筹推进职业教育与普通教育协调发展。加快建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法。加强省级统筹,确保公平公正。加强职业教

育,结构和层次。将产教融合列入经济社会发展规划,以城市为节点,行业为支点,企业为重点,建设一批产教融合试点城市,打造一批引领产教融合的标杆行业,培育一批行业领先的产教融合型企业。积极培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合服务组织。分级分类编制发布产业结构动态调整报告,行业人才需求预测报告,职业技能等级

“国课考证”综合育人机制。按照生产实际和岗位需求设计开发课程,开发模块化、系统化的实训课程体系,提升学生实践能力。深入实职业等级证书制度,完善认定管理办法,加强事中事后监管,及时更新教学标准。将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案,完善评价考核办法,加

宣传
宣传
宣传



教育部就《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》答记者问

来源:央视网 | 2021年10月12日 19:35:21

据教育部网站消息,日前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》),教育部有关负责人就《意见》有关问题回答了记者提问。

问:请介绍一下《意见》出台的背景和过程。

答:今年4月,全国职业教育大会召开,在广泛征求意见、深入调查研究基础上,《意见》经党中央、国务院同意,近日印发实施。

《意见》是党中央、国务院作出的重大决策部署,是新时代新征程上推动职业教育高质量发展的纲领性文件,是推进教育现代化的重要举措。

《意见》的出台,充分体现了党中央、国务院对职业教育的高度重视,体现了对广大职业院校和师生的关心支持,体现了对广大人民群众的殷切期望。

《意见》的出台,是职业教育发展史上的一件大事,必将为职业教育高质量发展注入强大动力,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》总结了“职教20条”以来的改革经验,分析应该坚持和巩固什么,探究应该完善和发展什么,既坚持过去行之有效的政策举措,更向改革创新要动力,使中国特色现代职业教育体系充分展示出强大的自我完善能力和更为旺盛的生机活力。同时,对接教育强国建设和《中国教育现代化2035》对职业教育发展的目标要求,聚焦产教关系、校企合作、终身学习、服务发展、促进公平等关键领域,提出了一系列重大举措。

《意见》明确了职业教育高质量发展的总体要求,提出了主要目标,提出了主要任务,提出了保障措施,为职业教育高质量发展提供了根本遵循。

《意见》强调加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

出,从巩固职业教育类型定位、推进不同层次职业教育纵向贯通、促进不同类型教育横向融通三个方面强化职业教育类型特色。一是要因地制宜,统筹推进职业教育与普通教育协调发展,加快建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法,加强省级统筹,加强职业教育理论研究。二是要大力举办高水平职业院校和专业,推进产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

职业属性,遵循职业教育规律办学,重点把握好三对关系。一是把握好速度与质量的关系,一方面要强化顶层设计,将职业本科教育纳入教育事业整体规划,明确定位、清晰路径、有序发展;另一方面要落实职业本科学校和专业设置标准,严格依规依标,把好学校设置的第一关,推进试点,提升现有职业本科学校办学质量,打造示范、遴选优质、建设高水平职业本科教育,形成一批可复制、可推广的经验模式,切实做到稳中求进、以进促稳、守正创新、提质增效,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

《意见》提出,要深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

四板迫

推动高质量发展 建设技能型社会 专题

实体经济根基的基础环节,作为乡村振兴、提升城镇化发展质量、协调发展的重要支撑,推动现代职业教育高质量发展。

《意见》提出,要推进不同层次职业教育纵向贯通,促进不同类型教育横向融通,形成层次丰富、类型多样的职业教育模式,深度融合经济社会

编者按:为贯彻落实全国职业教育大会精神,推动现代职业教育高质量发展,近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(简称《意见》),《意见》是新时代新征程上推动职业教育高质量发展的指导思想、工作要求、主要目标、任务举措及保障措施,为帮助职教界同仁了解《意见》精神,明确努力方向,《中国教育报》职教周刊特邀4位职教专家对《意见》进行解读,之后,职教周刊还将开设专栏,陆续刊发专家学者的解读文章。

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》),为落实全国职业教育大会对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会作出的一系列重大部署,指明了方向。

构建适应新发展格局的融通体系

作者:王扬南,教育部职业技术教育中心研究所所长

推动高质量发展的新使命

推动现代职业教育高质量发展是优化人口结构,深度开发人力资源,拓展人口质量红利,夯实人力资源基础的必由之路。要立足新发展阶段,从贯彻新发展理念、服务新发展格局的高度深刻认识现代职业教育高质量发展的新使命。

判断现代职业教育是否高质量发展的重要标准是对新发展格局的适应能力。习近平总书记指出,“要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。”新发展格局对现代职业教育提出了

多层次多类型的人力资源需求:一方面,教育发展进入全面普及阶段,人民群众对多样化、高质量教育的需求更为迫切;另一方面,教育的发展与经济社会的联系越紧密,经济社会发展对各类人才的需求越迫切。

从基础到全面普及,再到高质量发展,职业教育的发展与经济社会的联系越紧密,经济社会发展对各类人才的需求越迫切。

发展现代职业教育,要以深化供给侧结构性改革为主线,不断提升与经济社会发展的契合度,以人民为中心,提升国民素质,促进人的全面发展。

习近平总书记指出,“人力资源是构建新发展格局的重要依托”“各行各业需要大批科技人才,也需要大批技能型人才”。《意见》提出了到2035年建成技能型社会的目标,这就要求切实把现代职业教育作为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程,作为加快发展现代产业体

（上接第四版）

模块化课程体系，提升学生实践能力和综合素质。

当今世界正处于百年未有之大变局，中国已经转向高质量发展阶段。坚持创新在国家发展中的核心地位，实施创新驱动战略，成为我国以实体经济为核心，建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国，推动产业基础高级化、产业链现代化的重要保障。这对包括职业教育在内的教育体系提出了更高的要求。

发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，《意见》发展丰富了教育教学改革政策，主要体现在：

会，衔接畅通人才成长渠道，构建学历与非学历教育贯通、开放灵活、面向人人、终身伴随的现代职业教育体系。

构建国家资历框架，实现各级各类学习成果间的沟通衔接。职业教育在建立国家资历框架的制度创新中具有重要地位。国家资历框架的构建有利于完善职业教育与培训体系，深化产教融合、校企合作，增强职业教育吸引力。要确立职业教育在终身教育资历框架中的定位，保证职业教育与其他教育的衔接与沟通，服务学业提升、职业晋升、社会上升。建立国家资历框架要从理论研究转到工作推动，成立跨部门国家资历框架制定组织，建立强有力的领导体制和协调机制，开展职业教育领域试点，推动教育内部沟通衔接，将国家资历框架纳入相关法律。

各层次技术技能人才是中国制造、中国创造的重要支撑，是解决国家重大科学技术中“卡脖子”问题的重要力量。目前，我国技能劳动者占就业人口总量仅为26%，高技术人才仅占技能人才总量的28%。遵循技术技能人才培养和成长规律，现代职业教育体系要纵向贯通，搭建技术技能人才的成长阶梯，夯实基础，伴随生涯，源源不断为我国先进制造关键领域以及国家紧缺领域输送能工巧匠、大国工匠，支撑中国制造，为产业从价值链中低端迈向中高端输送高素质技术技能人才。《意见》指出，要大力提升中等职业教育办学质量，推进高等职业教育提质培优，稳步发展职业本科教育，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。

联通世界，深度参与全球教育治理。探索中国职业教育国际化发展的新模式、新路径。积极参与全球职业教育治理，加强与国际高水平职业教育机构和组织合作，开展学术研究、标准研制、人员交流，完善“鲁班工坊”职教品牌项目建设，助力国际产能合作，围绕“走出去”中资企业的发展需求，培养规模化、当地急需的技术技能人才。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，提升职业教育国际交流水平，增强职教品牌国际影响力，助力国家间人文交流和民心相通。

我国全民受教育程度不断提升，2025年平均受教育年限要达到11.3年。为就业、升职、转岗、转业、创业或丰富生活，人们接受职业教育和学习的需求呈现多样化多类型特征。现代职业教育体系要融入系统、服务全局、需求导向、创新供给，从主要针对学龄人口的学历教育走向而向人人兼顾多种需求的终身教育。《意见》指出，要加快培养乡村振兴人才，鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育，支持行业企业开展技术技能人才培训，推行终身职业技能培训和在岗继续教育制度。制定国家资历框架，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

内外合力推进技能型社会建设

促进融通增强职教适应性

作者：匡璞，华东师范大学职业教育与成人教育研究所教授，博士生导师。党的十九大以来，党中央、国务院高度重视职业教育。在产业转型升级进入深水区和新冠肺炎疫情与中美贸易摩擦导致的不确定性增加的现实背景之下，重视技术技能愈发成为破解经济社会发展诸多矛盾的突破口。构建技能型社会的时机已经成熟。

《意见》提出，到2035年，“职业教育与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。现代职业教育体系要深化融通，不断提升适应性。

“技能型社会”的对立面是“文凭社会（学历社会）”，技能型社会建设必须直面文凭社会（学历社会）造成的收入差异、教育焦虑、片面发展、就业困境、技能错配、社会不公等一系列关乎国计民生的紧迫问题。具体需要从内外部合力开展如下方面的建设：

坚持德技并修，融合统一思想政治教育与技术技能培养，落实立德树人根本任务，把工匠精神刻在学生心上，坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德与职业道德修养、增长知识见识、夯实技术技能基础、增强综合素质，培养有自信、有担当、有可持续发展能力的技术技能人才。

就教育内部而言，必须从宏中微三个层面深化改革、强化特色、优化定位。首先，从宏观教育体系层面，通过构建基于普职“双轨制”的“双通制”（纵向贯通、横向融通）体系，明确治理逻辑，产教、校企、师生、中外五个关系，打造中国职教升级版。一体化设计职业教育体系，科学设计纵向贯通职教技术技能人才的上升通道。其次，在中观办学层面，遵循职业教育发展的内在规律，产教融合内容贯通，贯通培养机制，完善已有的分段培养模式，重点探索产教融合的培养模式，完善普职衔接、普职融通、衔接、贯通培养等机制，积极支持技术贯通、专业贯通、能力贯通的新模式，增强三者改革向深层次发展，并以提升改革实效为重点的抓手，让更多中职毕业的一批之多层次高质量就业和升学成才。

推进产教融合校企合作，推动形成政府主导、产教融合职业教育优化升级新特色，产教融合成为职业教育发展的新动力，成为国家教育发展新动能。围绕国家重大战略，优化职业教育人才供给供给，完善产业适配人才培养体制机制，完善专业设置调整机制，形成紧密对接产业链、对接专业体系，引导职业院校对接和服务产业链，鼓励专业需求、岗位技能需求与专业设置、课程开发、实践育人等方面建立人才供需对接、人才培养合作、人才培养质量评价等机制对接，实现教育与产业深度融合、产教融合与产业链深度融合，人才供需对接与人才需求对接、素质知识对接、技能、知识对接等人才供给与人才需求对接。

从外部保障而言，可以从三个方面支持构建职业教育体系及质量提升机制。一是从顶层制度层面完善技能型社会建设有关政策法规体系，加大宣传力度，引导全社会人才观念，提高重视职业教育的社会共识；二是从制度体系完善的角度，提出完善社会保障制度、保障和规范技能人才地位、健全人事制度改革、落实技能人才激励机制、完善职业技能制度、完善职业技能评价制度、健全知识产权保护制度，三是从文化创新发展的方面提出弘扬劳模精神和工匠精神、刻苦钻研技能的良好氛围基础，形成尊重技能劳动者、广泛开展职业技能大赛，广泛举办职业技能大赛，广泛开展职业技能大赛，广泛开展职业技能大赛。

提升职业院校办学质量，提升人才培养质量，完善专业设置调整机制，完善专业设置调整机制，完善专业设置调整机制，完善专业设置调整机制。

技术创新在国家发展中的核心地位，实施创新驱动战略，成为我国以实体经济为核心，建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国，推动产业基础高级化、产业链现代化的重要保障。这对包括职业教育在内的教育体系提出了更高的要求。

技术技能积累能力的提升是新时代职业教育的重要使命，也是职业教育高质量发展的必然结果。面对高质量发展需要，需要加强系统统筹，加强制度供给和政策供给，深化产教融合、校企合作，加强职业院校基本能力建设，有效推进职业教育技术技能积累能力提升。

首先，加强职业教育技术技能积累能力建设统筹水平。一方面，各级政府要将职业教育纳入区域产业发展规划，完善产教融合制度政策体系，切实推进职业教育的教育链、人才链与区域产业链、创新链深度融合，围绕行业企业的技术发展、产业转型升级需要提升职业院校人才培养质量和技术服务能力。另一方面，各级政府要将职业教育纳入区域创新体系，支持在职业院校设立工程技术研究中心和技术转化中心，发挥职业教育培养的高素质技术人才在基础创新与生产创新的桥梁纽带作用，服务区域中小企业技术创新和工艺改进。在甘肃，省教育厅、武威市人民政府

《意见》发展丰富了教育教学改革政策，主要体现在：一是首次明确提出“推动思想政治教育与技术技能培养融合统一”的教育教学改革总体要求，为“坚持立德树人、德技并修”指导思想的落地明确了路径。

思想政治理论课是立德树人的主战场。《意见》明确要求“提高思想政治理论课质量和实效”。长期以来职业教育实践中存在着思政实效性不明显、有效性不高的问题，主要是因为许多教师将培养世界观、价值观的思政课当作传授知识的课程。教师不了解思政课的教学规律，创新思政课的教与学方法途径。专业课程是德技并修的主要途径。《意见》明确要求“推进习近平新时代中国特色社会主义思想特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑”，这就要求职业院校积极推进课程思政建设，挖掘专业课程中的思政元素，以专业课程内容为载体，将思政教育与技术技能培养融为一体。

二是继承发展的基础上，整体系统设计双师型教师队伍建设。

《意见》明确了双师型教师队伍建设指导思想，提出要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

研究院在武威职业技术学院设立的混合所有制二级学院“中科低碳新能源技术学院”，实现了科研机构与职业院校人才培养的新模式。

其次，加强职业院校技术技能积累基本能力建设。以一体化的理念将技术研发与服务融入职业院校发展战略，融入到人才培养、专业建设、师资队伍建设中，实现教学科研队伍建设相融合，以“双高”校为龙头，积极探索技术技能创新平台建设模式，有效整合政府、高校、研究机构、企业资源，打造反哺创新网络，提升职业院校技术创新和服务能力。在浙江，温州职业技术学院聚焦区域产业技术创新现状，依托温州轻工机械创新技术服务平台、温州服装产业技术创新服务平台、浙南轻工装备智能制造协同创新中心、温州市中小企业服务平台，整合多方技术创新与服务资源，聚焦轻工装备数字化智能化设计与开发、关键零部件制造等

求”，将教师的专业教学能力和职业实践能力作为职教教师资格认定的重要内容。《意见》明确提出“制定双师型教师标准”，一方面可以为双师型教师的认定提供科学的依据，另一方面可以为职业教育教师培养与培训提供标准。《意见》对职业院校教师的配备提出了明确要求，“按照职业学校生师比例和结构要求配备专业教师”，为争取重新核定教师编制数量提供了政策依据。《意见》对教师的任用从招聘、职务评聘和绩效考核等方面提出了总体要求，职业院校应根据培养高素质技术技能人才的需要，制定双师型教师标准融入教师招聘、专业技术评聘和绩效考核标准之中。《意见》对教师的培养与培训提出了明确要求。一方面要“加强职业技术师范学校建设”，要求地方政府加大对职业技术师范学校的投入力度；另一方面“支持高水平学校和大型企业共建双师型教师培养培训基地”，为地方政府出台

《意见》明确提出了双师型教师队伍建设总体要求。《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

《意见》提出，要“加强师德师风建设，全面提升教师素养”，这是强化双师型教师队伍建设的总体要求。《意见》严把入口关，明确提出“完善职业教育教师资格认定制度，区

夏天的毕业季

化学与生物工程系 王艳琴

转眼又一年夏天来临了，又是一个毕业季，夏日的晴空是灿烂的，天是那样的蓝，日光那样的强烈。夏季也是一个分别的季节，即将要毕业的同学们都带着浓浓的不会说再见。夏季是美好的，但又充满遗憾！

匆匆忙忙一年又一年，时间过的好快，又是一年夏季，又到了毕业生分别的时候了，回想自己已经毕业一年了，但仿佛刚刚毕业一样，似乎昨日还在校园和朋友们一起上课吃饭，那些日子记忆犹新，深深的刻在脑海里，回想三年，有太多不愿忘却珍贵！还记得那个炎热的八月，是我们相识的日子，我们一起军训，一起在烈日炎炎的阳光下跑步，站军姿，一起唱

军歌，在那炎热的天气中挥洒着我们的汗水，那是我们最初相识的时候，是最珍贵的记忆！

在校园里三年，我学到了很多，也结交了好朋友，是充实的，是幸福的，我们每天一起上下课，一起去吃饭，一起回宿舍，过着三点一线的生活，有点枯燥但也是快乐的。一起上课说悄悄话，一起偷偷的吃零食，还害怕被老师发现，哈哈！还记的每到上午最后一节课下课铃一响立马以百米冲刺的速度跑去食堂，因为人太多啦，去的晚了就要排好久的队。现在回想起来都会不自觉的上扬嘴角。

校园的傍晚是格外安逸，吃完晚饭的我们一起去操场散步，那个时候操场的人是最多的，因为那个时候天气没有那么热，是凉快的，有的人在打篮球，在那围栏上会围着一群女生看他们打篮球，而我们只是会过去看一眼继续在操场散步，聊着课上有趣的人和事，或者是聊我们心中的偶像等等。走累了，便回班里爬了桌子上等着上课。

我们度过了一个难忘的三年，在这三年里，我们一起吵过，一起闹过，一起笑过，一起哭过，我们互相帮助，共同进步，学会了坚强，三年里有关我们太多成长的故事了，三年，我们拥有了很多，但到最后失去的也越来越多。

时间真的过的好快，在不知不觉中已经毕业三年了，那个我曾经最想逃离的地方，千方百计不想去的地方，却是我现在

最怀念的地方，那里充满了我们青春最美好的记忆，但是最后都得分道扬镳，没有

谁会一直陪着谁，我们终究都会离开，都会自己独自前行，所以，我们都要坚强，在自己独有的日子里，一定要加油！在我们互相看不见的地方闪闪发光。

我爱过无数个夏天，但我从未将它们留恋，那个夏天，因为有了毕业而让我想念。在这个炎热的毕业季里，分别是为了更好的遇见，也希望你们都能奔赴更好的未来！

自己选择的路，跪着也要把它走完，雨好像是分别时节不变的主题，朦胧的雨中弥漫着醇醇的气息，点燃一支烟，慢慢的在

设计人生，瞄准方向

化学与生物工程系 范佳蕾

人在这个世界上无论选择哪一条道路，它都是荆棘和鲜花同在，有晴空也有冷雨。就像鲁迅先说的，前途很远很暗，然而不要怕，不怕的人面前才有路。

目标，是一个人前进的动力，在遇到困难和挫折时，这个目标也许是你度过难关的精神支柱。人生中最需要的就是目标，因为有了目标你知道人生道路上才不会觉得迷茫。目标要与实际情况相符，不可以盲目制定自己的人生目标，要考虑一下这个目标与家庭因素，社会因素，与现实的落差想符合。

设计人生，瞄准方向。从前有个渔夫每次打鱼前都要立下了一誓言。市面上什么价格最高就准备捕什么，偏偏捕到的不是想要的，结果只好空手而归，最后在饥寒中死去。这个渔夫不是没有目标，而是目标不切实际。所以人生目标要选择，这就是与现实落差。

如：发生火灾，你救哪幅画？很多人要救蒙娜丽莎，著名作家贝尔纳的回答是：“我救离出口最近的那幅画。”他的

理由是：“成功最佳目标不是最有价值那个，而是最有可能实现的那个。”这个小故事告诉我们选择目标一定要选择最能实现的。因为当你追求最有价值的目标蒙娜丽莎，很有可能未救出人，就葬身大海。我们只能是选择最有可能实现的目标，也就是切合实际的目标。这就是与实际情况相符合。

每个人的人生都不是一帆风顺。人之路亦不是平坦大道，但只要有了目标即使身处逆境，目标会为我们引路，我们会找到坚持的理由。故曰：人生最重要的不是我们所处的位置，而是我们将前何处，人生目标就是联系实际，瞄准方向，去努力，去实现。

人的一生没有捷径走，要努力脚踏实地，

人的一生很短暂，生命很脆弱，我们还需要不断地克服困难，完善自己，

绝不能放弃努力寻求生命的意义。——阿德勒《自卑与超越》

毕业季

化学与生物工程系 赵晓琳

“夏天入场，夏天散场”每年的毕业季无疑是好应了这句话，毕业，是美好的，也是不舍的。

毕业，总是有太多的不舍，也有太多的留恋，记得第一次踏入校园，记得第一次和同窗的舍友那一句，你好！有太多美好的回忆，有太多的不舍，但是人生没有不散的宴席，也总有毕业散场的一天。有一句话说得对，离别是为了更好的相遇。我们现在的分离是为了下一次更优秀的相遇。

刚刚踏入校园的我们是青涩的，是懵懂的。怀着对学校生活的向往，踏进这里，一起学习，一起懂得人生的意义，一起参加各种活动，哭过，闹过，也笑过，

将奔赴到五湖四海，实现我们的梦想。时光如流星般繁华易逝，蓦然回首，点点滴滴，让我们回味无穷，是那里见证了我们的成长，见证了我们的酸甜苦辣，见证了我们的喜怒哀乐。我们同窗三载，并肩而立，一起

长大。

毕业季，总是会在下午默然我们会拍上最美的照片，把我们的最稚嫩的一面，永远保留在照片上。让我们在多年之后回想也曾有这么一段时光，不会为而倾心，无忧无虑的生活着。

毕业，意味着你成为了一个更加优秀的人。一句祝福，一声叫呼，一生感动。华歌唱，带着大家的祝福，我毕业了。在小小的画面一点不



又是一年毕业季

时
校
这
来
气，
为更好

的散去。
们最美好
一张毕业
来，我们
以后琐事
大人，走
，你的一
担责。成
，一旦伞
的号角已
上路，不



文化传承山高水长

城乡建设工程系 姚佳旭

中华文化是世界文化中屹立不倒的一座丰碑,以其坚硬的、深厚的基石昭示着它不可被磨灭的力量,又以柔软、包容的态度海纳百川,源远流长。传承中华文化是每个中国人义不容辞的责任,如何传承好中华文化也是我们必须要面对的问题。云海苍苍,江水泱泱,文化传承,山高水长。

文化传承,首先要务当了解。纵观古今,中华文化可谓种类繁多,若想传承中华文化,那便要深入了。文字构造,蕴含智慧;书法笔锋,用墨浸透情;梨园春秋,几代人的喜其中,这些文化中的精神与需要我们去了解去传承。承,锦上添花,当创新。化的精美绝伦自不必说,但真正走进大众视野?《经典》将古诗词与流行音乐结合,沉睡百年的《苔》火遍全

产品,拂去其历史尘埃,使其平易近人,走向大众。身处信息科技时代的我们,更应发掘文化与信息技术创新融合的方式,为中华文化传播注入新活力,彰显大国风范。

文化传承,不可缺少,当自信。习近平总书记指出:“当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中国人民和中华民族是最有理由自信的。有了‘四个自信’我们就能毫无畏惧面对一切困难和挑战,就能坚定不移开辟新天地、创造新奇迹。”

杜嘉班纳公然侮辱华夏中国文化的筷子,换来的只有解约与资产流失,这也告诉世人中华文化的地位举足轻重。然而我们不能沾沾自喜,只有踏实地为传统文化做出贡献,面对质疑与侮辱时有力回击,方能做到文化的真正传播。



传统文化与现代文明的碰撞

城乡建设工程系 孙思琪

文化源远流长,博大精深,作为中华民族的灵魂,它是我们民族的根和魂。然而,随着现代文明的飞速发展,传统文化与现代文明之间产生了激烈的碰撞。有人却认为历史建筑的修缮阻碍了现代化的发展,为经济建设带来了不可估量的损失。也有人认为古建筑是中华文明的体现,是有利于文化强盛,民族复兴的。在我看来,古建筑也就是历史文明的载体,因为它是我们一代代人所建造发掘出来的证明,它们是

的拆迁当作发展国家发展的阶梯,而当有必要的时候,他们必然会把个人利益凌驾于国家利益之上,牺牲国家利益来达到个人利益的目的。这些不过是商人的获利手段,并非人民的福祉,而且那些古代建筑并不会影响经济的发展,如果加以整修,在



思乡

城建系李新童

时间在人的一生之中穿梭,他不会给你比旁人多的时间,所以人们抱怨它冷酷,可在人们看不见的地方,它把温情留给了童年,可惜所有的时光都是被辜负,被辜负后才能从记忆里将某一段拎出拍拍上面沉积的灰尘,感叹它是最好的时光。

杜甫曾仰头望月,烽火连三月,家书抵万金,王安石曾划船望月,春风又绿江南岸,明月何时照?我还张九龄曾对月感慨,海上生明月,天涯共此时,李白曾透过窗赏月,举头望明月,低头思故乡,在这凄凉之夜,有多少人在说之下,一人饮酒醉。

也许只有在这一望无际的黑夜中的空虚感中,乡愁才能油然而生,白昼之光,岂知夜色之深,白日中的繁华大道上的吵闹,欢喜到黑夜,繁华落尽,一场空的结局,欢笑与落泪对比,黑夜的使者应该是忧愁善感的。

我不相信阳光可以这样刺眼,就像我不相信眼前被拆得七零八碎的房屋,是我的家乡一样,风吹走了年少时的反

骨,那个只想逃离这一方天地,这一方天地的少女,终究逃不过回忆的束缚。

瓦片散落看不清形状,唯一留存完好的尸骨,就是那展犹如半百老人的灯,他静静地站在我身旁,两盏灯,赵艺展落尘一叠布痕,我们孤独的站着,像迷途的大雁,不知此去何从。

记忆中这展饱经风霜,由于供电不足以及接触不良等原因,他时常黯淡无光,甚至直接就不亮了,这年幼的我就会率领小伙伴们进行医治活动——蹭,饭前一群摇摇晃晃的小萝卜头们,经常偷偷溜出来,围着这盏灯蹭个不停,或许是我们一丝不苟的态度,让这盏灯感动,他真的亮了,圆圆的灯罩挂在群星中间,与月亮并肩,奶白色的光晕染了这个童年的底色,描着描着童年走了,我们长大了。

长大是我们曾经最渴望的事之一,可是长大又是每一个离家的孩子的遗憾,掉头一去,风吹黑发,回首再来,已鬓驳成殇,欢也零星,悲也零星化作空中点点评碎片式的童年一点点溜走,似流星滑落到那间,成为记忆中永恒的留恋。

自此,我变成了思乡的人,那盏立于时光,洋流中的灯,也成了思乡的灯。

夜晚工作的人

城乡建设工程系 李新童

他们,是城市运转的基石,是城市夜晚的守护者。他们默默地在岗位上工作,为城市的正常运转提供保障。他们的工作虽然辛苦,但却是城市不可或缺的一部分。

他们的工作时间很长,从白天到深夜,他们始终坚守岗位,为城市的正常运转提供保障。他们的工作虽然辛苦,但却是城市不可或缺的一部分。

他们的工作时间很长,从白天到深夜,他们始终坚守岗位,为城市的正常运转提供保障。他们的工作虽然辛苦,但却是城市不可或缺的一部分。

有的人会对环卫工人产生一股敬意之感,而有的人呢?却对环卫工人产生厌恶之感,我想这是为什么呢?生命的

他们的工作时间很长,从白天到深夜,他们始终坚守岗位,为城市的正常运转提供保障。他们的工作虽然辛苦,但却是城市不可或缺的一部分。

他们的工作时间很长,从白天到深夜,他们始终坚守岗位,为城市的正常运转提供保障。他们的工作虽然辛苦,但却是城市不可或缺的一部分。

他们的工作时间很长,从白天到深夜,他们始终坚守岗位,为城市的正常运转提供保障。他们的工作虽然辛苦,但却是城市不可或缺的一部分。

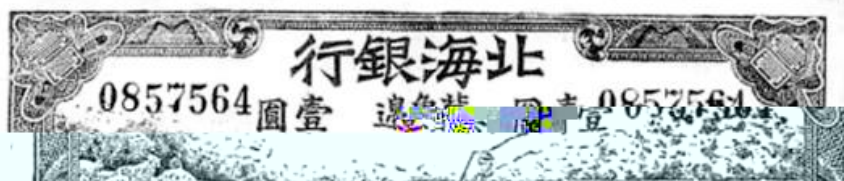
你有多久没看到漫天的繁星,城市夜晚虚伪的光明遮住你的眼睛,曾经夜空最亮的北极星也开始蒙尘。

知识面前人人平等

文明的社会,有的人不文明讨厌乞丐,那些个人都是有文化的人但是没有知识,他们也可以被教育,所以教育



北海银行冀鲁边分行藏在地下的秘密印钞组红色记忆



政府制发了“南清土什钞”斗争。1943年秋，冀鲁边区第三十二年，即“边区无论公私款一律以北海”计算和书“边”字的北海钞。对于法币第八项、市场交易、完一切有关货币金融钞票——本位币为“写”，“规定本位”为本边区流通本位折兑换，而且“逐折、三折，全部停于伪钞、土什钞、”

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

下、羊圈下挖的地下室，对外分别以开木匠铺、刻字铺、经营羊毛为掩护。各组之间不直接往来，材料的领取和成品的发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

“边区无论公私款一律以北海”计算和书“边”字的北海钞。对于法币第八项、市场交易、完一切有关货币金融钞票——本位币为“写”，“规定本位”为本边区流通本位折兑换，而且“逐折、三折，全部停于伪钞、土什钞、”

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

下、羊圈下挖的地下室，对外分别以开木匠铺、刻字铺、经营羊毛为掩护。各组之间不直接往来，材料的领取和成品的发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

“边区无论公私款一律以北海”计算和书“边”字的北海钞。对于法币第八项、市场交易、完一切有关货币金融钞票——本位币为“写”，“规定本位”为本边区流通本位折兑换，而且“逐折、三折，全部停于伪钞、土什钞、”

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

下、羊圈下挖的地下室，对外分别以开木匠铺、刻字铺、经营羊毛为掩护。各组之间不直接往来，材料的领取和成品的发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

“边区无论公私款一律以北海”计算和书“边”字的北海钞。对于法币第八项、市场交易、完一切有关货币金融钞票——本位币为“写”，“规定本位”为本边区流通本位折兑换，而且“逐折、三折，全部停于伪钞、土什钞、”

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

“赶集卖了钱，心中好喜欢，红红的北海票，赚了九百三。”这是当年在冀鲁边区流传的一首民歌，民歌里的“北海票”，就是北海银行冀鲁边分行在冀鲁边秘密印制的。北海银行作为中国人民银行的前身，在中国金融发展史上留下了浓墨重彩的一笔——

在冀鲁边印制的北海

1941年抗日战争全面爆发后，华北冀鲁边区抗日斗争进入最艰苦的阶段。

下、羊圈下挖的地下室，对外分别以开木匠铺、刻字铺、经营羊毛为掩护。各组之间不直接往来，材料的领取和成品的发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

发行，都是通过通讯班夜

严重破坏教育公平 教育部重拳出击遏制艺考招生腐败

艺考招生领域腐败案件时有发生，引起社会广泛关注。也让群众对艺考招生的公平公正和权威性产生质疑。虽然涉案人员受到了法律严惩，但艺考招生背后的腐败风险仍处高位。遏制艺考招生腐败须出重拳。要使违规违纪者付出惨重代价，彰显法律威慑力，让违规违纪和作弊行为“不敢为”“不能为”，逐渐形成不

能腐、不敢腐的氛围，营造风清气正的考试环境和招生秩序。

作为腐败高发地的艺考领域，几乎每年都有案件发生。

这一现象有望改变。近日，教育部印发《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》（以下简称《意见》），提出加大违规违纪查处力度。对在艺考招生中有违规违纪行为的工作人员和考生，严格按照有关规定严肃处理，并追究相关人员责任。严格开展新生入学资格审查和专业复测，发现弄虚作假、徇私舞弊的，一

律取消入学资格，并记入考生诚信档案。《意见》等十多项有效的制度切

实形成了“一

试工作体系

排考模式，统

中的人为干

果成绩有高要

点认为，高

的确实，存在一

利益，通过维

保证招生热

理念有力地证

工程和数学

面是短板，都会

考+高考”视为不

之后，高校将专业

评分值拉平，两部

么做，也是在契合

学科融合的教学

腐败联系在一起。有人用“并不如烟的‘川音’往事”来描述该院近年来被多次曝光的黑历史。比如，2015年该院原党委书记柴永柏因受贿落马，2016年该院声乐系教授吴李红收受学生家长贿赂案。

短短几年之内，一个学校仅被曝光出来的案例就有这么多起，并非偶然。它折射出艺考招生领域向来是腐败高

现实。近年来，不少地方都有艺考腐败案件曝光。业内人士分析，这与其特别的选拔方式有关，比如艺考选拔主观性强，考官的主观审美，个性判断会很大程度上影响考生成绩，而在缺少制度的约束

下，主观因素就可能成为被攻破的薄弱堡垒。再有，在多起案件中，艺考的主要负责人兼具“教练员”和“裁判员”的双重身份。

艺考招生领域腐败案件时有发生，引起社会广泛关注。在北京电影学院党委书记钱军看来，也让群众对艺考招生的

人员受到了法律严惩，但艺考招生背后的腐败风险仍处高位。遏制艺考招生腐

为此，《意见》提出加大违规违纪查处力度。钱军说，要使违规违纪者付出惨重代价，彰显法律威慑力，让违规违纪和作弊行为“不敢为”“不能为”，逐渐形成不

能腐、不敢腐的氛围，营造风清气正的考试环境和招生秩序。

钱军认为，各省级教育行政部门、纪检监察机关、招生考试机构和高校，要对艺考招生中的违规违纪行为“零容忍”，发现一起，查处一起，对有违规违纪行为的教师实行师德师风考核“一票否决”；对触犯法律的，依法严肃追究当事人及相关

人员责任。要通过提高作弊成本，有效遏制少数考生的作弊动机和行为，对在艺

考中有作弊行为的考生，包括伪造报名资格等情况，均应当认定为在国家教育考试中作弊，并向省级招生考试机构通报，取消该生当年高考报名和录取

资格。

在鲁晓波看来，《意见》实事求是地

全面全国艺考现状。正面应对现有问

题，宏观把握的高度，切中存在问题的锐

度，举措有效的程度，能够更精细、合理

地确保人才选拔培养的公正，符合教育

发展规律；维护社会公平，帮助学生健康

发展，为学生、家庭减轻考学压力，缓和

内部竞争；在选择判断时更有的放矢。

鲁晓波认为，《意见》将从以下三点

带来变革：首先，有助于不同高校艺术类

专业在定位、评价、录取、监督等关键

题、关键环节上达成共识，实现招生工作

“为了育人，促进育人，就在育人”的真正

价值。进而，降低艺术类考试的复杂程

度，这对国家、学校、考生及家庭都会

少不必要的成本和精力消耗。

其次，有助于人才结构合理分层，强

化省级统考与高校校考在选拔机制的各自

特点，进一步扩大省级统考范围，减少

独立组织校考的院校数量和校考规模，

明确它们在整个高考体系中不可或缺

的位置作用，从而缓解目前高等教育层

级不明、同质化的倾向。过度、广泛地

给予学校艺考招生的自主权，某种程度上

也与高考文化考核相冲突，会削弱统一

一高考的权威性，加大影响考试公平的

风险，并导致一些学校不顾办学条件，

盲目扩大艺术类专业招生规模，容易

出现招生规模及专业设置与社会需求脱

节的现象。

最后，有助于

改革过渡期

及时发现问

题，作出调整。《意见》提出，到2024年各项改革措施全面落地，给

间，进一步思考选择适合自身的做法，完善内部机制，推动内涵式发展。

提高文化课成绩要求

据了解，近年来多个艺术院校在加强艺考招生规范化方面作出了探索，与《意见》的相关规定相吻合。

例如，《意见》强调，要健全完善考

评人员遴选机制，优化考评人员组成

构。加强考试组织规范管理，严防考试

弊。重点要严把考试入场关、考试组

关、考试评分关，确保考试公平公正。

“考试组织是艺考招生工作的重点

节，而加强考评人员管理又是做好

招生工作的关键，各项招考流程必

而又严、细而又细。”上海戏剧学院

书记谢晓说。

谢晓介绍说，近几年来，上海戏

院出台了一系列招生管理规章制度

《本科招生考试题库管理办法》《招

作人员执行回避的规定》《关于严

办考前辅导班和辅导活

余项，努力以严格而行，

实管控招生环节中的风

规范管理促公平公正，构

台、两库、三系统”的招生

和“考场-考生-考委”三随机

的一考试标准，避免排考过

扰因素和廉政风险。

再加，《意见》对文化

适逢其时

学前教育系 李仪婷

这是一个最好的时代，这是一个最坏的时代；这是一个智慧的年代，这是一个愚蠢的年代；这是一个光明的季节，这是一个黑暗的季节；这是希望之春，这是失望之冬；人们面前应有尽有，人们面前一无所有；人们正踏上天堂之路，人们正走向地狱之门。——狄更斯《双城记》

——题记

社会在不断发展，时代也随之不断进步，我们正处于蓬勃发展却又诡谲云涌、前景明媚却暗藏危机的新时代。多有的发展，可以说大部分依靠于科学技术的发

展。“就像古人所说的那样：“天灾的来临，地变化着，只是这一切变化只不过是人类永恒的宇宙之中，都只不过是刹那间的罢了”。

随着17世纪，工业革命的开始，科学技术的革新便呈现日新月异之势。如今到了21世纪，科技发展日新月异，不断向前。

我们都不该落
光明也遮住
芒。跑步很
不下来就

中国，便紧紧的抓住了这个局势，应了雨果所说的“进步，意味着目标不断前移，阶段不断更新，它的视野总是不断变化的。”

如果没有科技，或许，我们现在还处于无边的黑暗中。

作为拥有铁道线路最多的国家，速度快且价格便宜的高铁飞驰在中国各个省市；支付宝和支付让我们逐渐远离纸币的麻烦，只有一部手机便可以行走天下；智能化不断发展，我们的日常生活也更加简洁，甚至在抗疫中也起到不少的作用；新闻传播的媒介不断扩大，再也不需要“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，读书人也可以关心国家大事。

就拿我自己的感受为例。记得我三年前

直接针头注射，疼痛难忍，而现在的麻醉

在小区的影像，露天停车场车辆稀少，总共不超过五辆汽车，而现在小区内所有停车场密密麻麻停满了崭新的车。

我们生活在好时代的庇护下，沐浴在阳光和春风中。

路漫漫需以求索行之

战。

落红不是无情物，化作春泥更护花。当这个时代遭遇云涌，化为在进

不该落有余灰

传媒艺术系 李格格

迎着日出慢跑，迎着落日合书，是无忧般的快乐。

锻炼身体，跑步是必不可少的，运动是必不可少。

因生活的忙碌，我们常常深陷于当下的工作中或沉迷于当下舒适的安逸环境中，不去运动，身体也渐渐的出现各种问题，这是一种困扰，也是一种诉说，同样也是身体所发出的警告，但往往我们会觉得，跑步是所有锻炼的项目中最累的。

减肥之人常以跑步、运动的方式来甩掉自己身上的多余的肉，进而塑造一个较为满意的身材，当往往以跑步坚持下去的人却少之又少，无需怀疑的是，它确实很累，但同样它所给身体所带来的好处亦是丰富的。所以，我呼吁跑步。慢跑着听着歌，真的会增加生活的另一种乐趣和

疲惫。

它不该渐渐被放在尘埃里，也不该被挂上“异常艰难”的名号，它不该落有余灰。

读书和跑步有着一样的性质，但相对的跑步比读书更为普遍读书，容易读的

怎么去理解这本质意义呢？很多孩子往往喜欢课外书，喜欢那检索而又美丽的文笔，仿佛那每一个字眼里都透露着无尽的浪漫和幻想，为什么往往课外书要比课本受欢迎这是未知的，因为仅仅几人无法代表概率性问题，但也渐渐的，那些喜欢课外书的孩子也渐渐的忘记了它所带来的快乐。

书店里的书放在书架之上，再也吸引不了来来往往的人群，渐渐的落了灰，渐渐的被藏匿在仓库里，感受着昏天黑地。

“读万卷书，行万里路。”“读书破万卷，下笔如有神。”，读书是提高自身素养和知识必备条件。一个人，如果将一本书看几遍就认为是自己的知识，还有那手指摩擦书页所留下的知

识，这些知识也是要完成那

什么时候简简单单的跑步

电子设备所取代，什么时候起

实存在着的书籍开始被虚拟二

什么时候起，我们将这些本质

容易读的东西，

昏暗的角落里？

无论是跑步还是读书，

有余灰，灰尘即遮住了他们

了自己本身可以简单拥有的

简单，快跑不了就慢跑，

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

那

我院被授予河北中华职业教育社团社员



10月14日下午,河北中华职业教育社社 气氛,沧州职业技术学院通过深入研究,精心 一个新的台阶,展现河北省职业院校风采,展现 量,为发展职业教育、实施科教兴国和人才 员授牌仪式在我院主二会议室举行。河 兴,为职业教育高质量发展注入新动能,为 育强国建设贡献智慧和力量。沧州职业技 术学院将以此次授牌为契机,进一步加 强与中华职业教育社的合作,不断提升 办学水平和人才培养质量,为河北省 职业教育事业做出更大贡献。

大赛颁奖晚会上,我院师生精彩表演



迎接新起点 展望新征程——传媒艺术系召开迎新大会



老师臧春晓、李晓菲、左浩, 21级辅导员老师蒋学良、卢相芬、于瑞卿, 以及20级部分学生、21级全体新生出席本次活动。

《青春校园》展现出学生激情四射的青春活力; 中华韵味《武术表演》展现青年学子伸张正义的民族象征; 热歌《咖喱咖喱》使人心情澎湃, 让我们鼓起迎难而上的勇气; 民谣《红高粱》以情景再现的方式展现中国历史以及学子的豪情壮志; 《彩色的梦》《梦里的航》《看月亮爬上来》使观众陶醉于诗情画意中; 精彩的相声表演《喜宴会》以及中国传统的杂技表演《空竹》展现了中华

精彩绝伦的特色; 歌唱《我和我的祖国》表达了广大师生对祖国母亲华诞无限祝福。

此次活动在热烈的掌声中“庆国庆迎新”迎新大会圆满落幕, 体现了

秋风送爽, 丹桂飘香, 10月2日下午4时, 我系在操场隆重举行了“庆国庆迎新”迎新大会。学院党委委员、学工部主任, 传媒艺术系党总支书记刘世元, 系团总支书记张海涛, 20级辅导员

洋洋》中拉开序幕, 此次晚会分为欢庆中华、迎接挑战、开启梦想、生机蓬勃四个篇章, 内容精彩纷呈, 师生对祖国的热爱与赞礼。整场活动新意迭出, 高潮不断, 动感的《舞蹈串烧》, 精彩纷呈的

再舞的方式展现中国历史以及学子的豪情壮志; 《彩色的梦》《梦里的航》《看月亮爬上来》使观众陶醉于诗情画意中; 精彩的相声表演《喜宴会》以及中国传统的杂技表演《空竹》展现了中华

我领导对学生的重视, 以及招生的设计构思, 相信新学期的在大家的共同努力下, 我系定能谱写青春史册。

传媒艺术系 刘世元

传媒艺术系校园环境志愿者服务队开展校园活动



8日, 传媒艺术系20级动漫设计与制作专业的学生在班委的带领下, 对西侧天桥进行

良好整洁的卫生就是文明校园的一部分, 西侧天桥是传艺系上下课的必经之路, 传艺系党总支制定了卫生清洁计

细致处理, 还将天桥周围的卫生做了打扫。最后, 通过大家的共同努力, 天桥的面貌焕然一新, 充分体现了热爱、奉献的志愿精



划, 每周安排两个班级, 号召同学们利用上午大课间的时间开展志愿服务。活动过程中同学们分工合作, 有序配合, 显示出了饱满的热情和积极的状态, 对天桥每一阶阶梯都做了彻底的清扫, 针

通过对天桥卫生的打扫, 不仅提高同学们的卫生意识还使得同学们认识到校园需要全体师生的共同维护和爱惜, 路过时随手捡起的一片垃圾就可以清洁一

片校园, 校园的清洁贡献, 引导大家形成良好的卫生习惯, 良好的卫生习惯, 良好的卫生习惯, 良好的卫生习惯。

传艺系 张海涛

化药系党总支组织学习—习近平总书记辛亥革命110周年大会

学前教育系组织新生内务整理活动

学前教育系为帮助新生适应大学生活, 在新生宿舍开展了内务整理活动。辅导员老师深入宿舍, 指导新生整理床铺、叠被子、摆放物品等, 培养了学生的自理能力和集体意识。

本次活动旨在帮助新生尽快适应大学生活, 养成良好的生活习惯。辅导员老师耐心细致地指导, 同学们积极参与, 宿舍面貌焕然一新。

学前教育系举行应急救护培训



学前教育系为增强学生的安全意识和自救互救能力, 组织了应急救护培训。培训内容包括心肺复苏、止血包扎、搬运伤员等实用技能, 提高了学生的应急处理能力。

学生们持之以恒, 就肯定能做到。面对新的环境, 新的老师, 新的同学, 希望同学们

范老师与学生互动, 演示了环形包扎, 螺旋反折包扎和8字形包扎, 同学们学得津津有味。在心肺复苏部分, 王月、秦宏展

沧州职院老科协举行“百年颂”活动启动仪式



老科协秘书长王志义及老科技工作者代表、助力乡村振兴的工作热情。刘会长明确要求，今后职院老科协要进一步加强学习，充分发

挥老科技工作者的光和热；要不断增强服务意识，提升科技服务水平，为建设

沧州做出新的更大的贡献。

随后，科普艺术团为广大群众带来喜闻乐见的文艺节目，团员们情

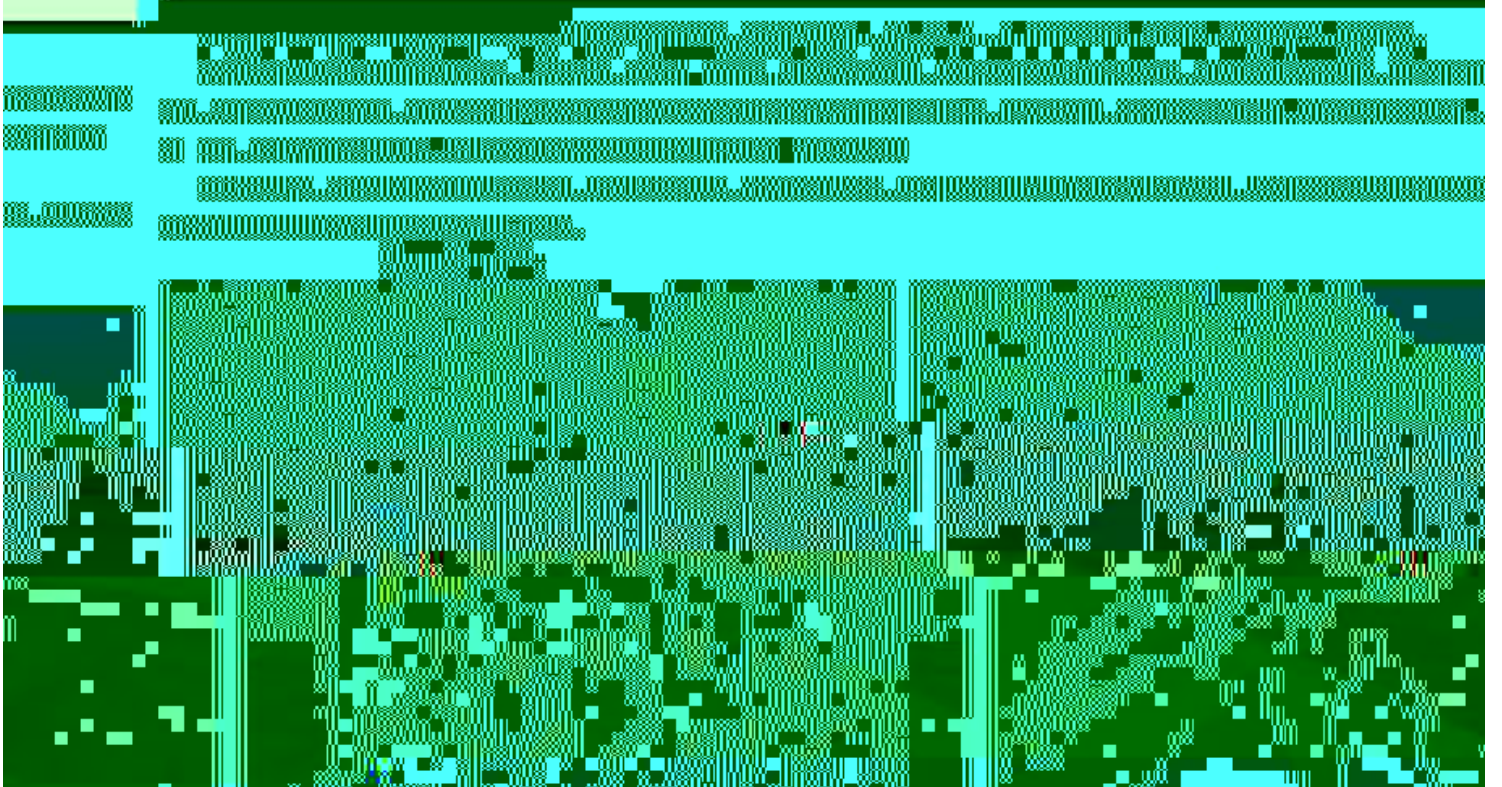
情的歌声和热情洋溢的舞蹈表演

的无限热爱，精彩的文艺演出引

起阵阵掌声。同时，现场摆放的



机电工程系举办拔河比赛



车辆工程系召开2021级学生会干部纳新大会

分钟，从自身条件、未来期望等多方面向大家表明出自己进入学生会的决心和积极为他人奉献的精神。看到新生积极参与，

书记杨乐的带领下，严格要求自己，勇展现自己，奉献自己青春风采。

车辆工程系 贾向怡

车辆工程系的学长学姐们

车辆工程系2021级学生会纳新大会

车辆工程系全体教师学习习近平总书记重要讲话