

刘延东出席启动仪式并讲话

李克强对首届『职业教育活动周』作出重要批示强调

首届“职业教育活动周”5月10日上午在北京举行全国启动仪式。中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出重要批示，批示指出：加快发展现代职业教育，是发挥我国巨大人力优势，促进大众创业、万众创新的战略之举。“职业教育活动周”的设立，目的是要在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。要坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向，注重改革创新，深化产教融合，推动职业教育发展实现新跨越，进一步培养形成高素质的劳动大军，进一步提高中国制造业和服务的水平，进一步增强产业国际竞争力，促进经济保持中高速增长、迈向中高端水平和民生不断改善。

5月10日，首届“职业教育活动周”在北京举行全国启动仪式。中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东出席启动仪式并讲话。这是刘延东和全国政协副主席马培华共同为活动周揭幕。(新华社 记者 高洁摄)

中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东出席启动仪式并讲话。她强调，要全面落实党中央、国务院关于加快发展现代职业教育决策部署，认真贯彻李克强总理重要批示精神，面向经济社会发展和国际竞争大局，深化改革创新，提升服务能力，培养规模宏大的高素质劳动者大军，为实现中国经济提质增效升级、促进大众创新创业提供有力人才支撑。

刘延东指出，技术技能筑牢强国基石，职业教育成就出彩人生。要大力发展职业教育，将其摆在经济社会发展和教育综合改革的突出位置、优先支持，加快构建现代职业教育体系。要以修订完善《职业教育法》为契机，推进教育政策、产业政策、用人政策衔接配套，加强“双师型”教师队伍建设，打通职业教育与高等教育的通道，保障技术技能人才待遇，健全促进职业教育可持续发展的制度和标准。优化资源配置，创新人才培养模式，完善学校治理结构，不断提升职业教育质量。发挥好行业指导和企业重要办学主体作用，大力弘扬尊重劳动、鼓励创造的价值观，营造职业教育良好发展环境。精心办好“职业教育活动周”，让全社会了解、体验和参与职业教育，共享职业教育发展成果。

“职业教育活动周”于每年5月第二周举行，首届主题是“支撑中国制造 成就出彩人生”。全国政协副主席马培华，国务院有关部门、北京市负责同志和在京职业院校师生、职业技能大赛获奖者代表等参加启动仪式。

5月15日 17日，我院师生F上GH，与市民I J K L动，展示我院职教成果。在荣MNO和\*人+，-，机bO1系学生现O展示3D打y技术，打y的7PF等模B Qa 7RS的TU；VW为市民m?X\^n能，YZ[\的技]Qa^主的^\_。现代服务系H I、高I >业的学生在教师的3`S进行<=服务技能展示，VW的服a、端b大K的cd、真e的fg为现Ohi出一道优\$的风<j。.:；O1系

学生为市民解6<=:；技术、./生，O1系学生k市民/9精心制作的5/。在现O8设置了展l、mnx，op我院办学Aq……现Or氛st，ut了vw市民xy。在“职业教育活动周”z，我院8设立校-%M日，%展了: =形式的mn活动，让社会<{人`了解职业教育，|Q职业教育新成果。我国首届“职业教育活动周”于5月10日上午在北京举行全国启动仪

式。主题是“支撑中国制造，成就出彩人生”。“职业教育活动周”于每年5月第二周举行。}!“E}x、!“日~•我院“职业教育活动周”进行了>。5月18日!“E}x一套18:25、21:30，二套19:30、23:50>题~道。院长育、副院长，教务、学生、委、m部关系师生参加我院“职业教育活动周”活动。

《沧州日报》5月19日消息——

## 沧州职院首届“职业教育活动周”落幕

国务院决定自今年起，每年5月的第二周为“职业教育活动周”。5月10日 17日，! " 职业技术学院以“发展职业教育，成就# \$人生”为主题，%展了首届“职业教育活动周”展示活动，全面展示职业教育成果。

职院展示活动&为校'和校()部&。校(展示设置在! " \*人+，-。./生，O1系的同学234了自制的56，供人2 78时/9；:；O1系的同学摆%<=>业? @和A修OB，CD为人2A修EF产/；现代服务G理系的“HI ”“高I ”) J展示K队，在LM的NOPQRS，TUVW，人XPY；一位Z[了\用] ^的\_`4a机bO1系“中cde”f^g的展位hi

j ,同学2kl m?了f ^n能,并opl q r进行日常As和保养; # t人uv的就是机bO1系34的wx 3D打y机,水z .{ | }、<=形~的7•B在3D打y机S !成形, " #i \$%的&F2' '( ) \* : “这是+, -理. ? ”“3D打y机+, /能打yO?”1作2制E3的同学4心5解6&F2的7) ……8有9: 3&F的\长' ' h 4; (学院的>业设置和就业h<等)题。

校'展示活动, =面向中7学校和社> ?民%M, 让中7学生在职业体验中提高职业认\$和实@能力, 同时让?民了解职业教育的A6和优势, 提升职业技能BCDE。



副院长桑金歌现场指导活动



56789

: ; 789

\* + ! , - . \$ / 0 1 2



为了规 学生日常 , 加强 委会 。参加 会的有记 m 力度,Er 系于5月15日 U 以 学生会 部和<gg委。 5午 6 在教学 A %g 会 记主要强调了关于

学生日常 的) 题, 作为办 部 V以c作 ,规 自 行为的同时, YZ负责的 其I 同学, Y X 的行为出现。其 , 记在会 中 同学2 用 S时 在g 级z op推 “ ” 能 职 , 并鼓励大\ " & 用 时 一 有 于 自c社 会经验的O作, 同时=要加 强 全 DE, J人 Qa 。 会的 %, 有 于调 动 g 部的 n, 加 强Er 系的学 风r, : 通 Y 的 力 度, Er 系 将 的 优 的 成 安装 1401 . .



为了 V我院举行的“# \$ 职 院”系 活动,我系于2015年5月 18日在教学 A 103教! % 了# \$ 职院系 活动动员大会," 大会 我系学生会mn部发起, mn部、通# 全体成员以 <g mn委员参加了" 大会。 " 会 我系学生会mn部 部长\$Z主持,会 主要' %是o \$大\ "# \$ 职院"摄&活动的注D ' 以 () K式,并 参加会 人员o\$ g同学。让大\ 善于 用发现\$的u\* 4 | Q学院的+

力。 " 大会 的成, 举行表 - \* 我系· 于 学院活动的大 力支持, = . /大\ 能O 发现学院的1 A 之 ,真23上 这J 3我2t ` 向成, 的4校, = : ! " 职业技术学院会 加5 6。 . . 系 . . .

, - 3 4 5 6 7 9 6 7 ; 1 2 8 % 9 :

! " # \$ % & ' ( )

为了 同学2的 生活, 增长日常生活\$E, 我系于5月13 日在 A 415 举办生活\$E 竞赛。

同学2的 生活, 8 同学2学 门。 a了9: 日常生活中的7常E和7

电力 1401班 常瑜

X赛 我系 生部 。 活动一%, 首先 主持人提 出) 题。<g 6。通 有 n的X赛, 同学2\$道了9: 的日常\$E,可 一举) , < g进行了 , 用展示, # 生部部长刘 好m X赛\* :第 一\* EG 1401、第二\* Er 1401,1402 g、第 \* E力 1401,机 E 1401 g。 通 活动的%展,不 了



< 9 = > ? @ ABCD

为了 V学院教风、学风的建设 K 7。我系于2015年5月18 日,在教学 A 419 %了学生 部动员大会。学生会主席、总 支负责人、<部部长、副部长参加了 大会。 会 % 8良军 记讲话,6 - 了学生 部的重要n,并· 我系 学生 部提出了9新的。 /。I 强 调:1学生 部一定要Y 要i 自 ,以c作 。2 好学生: 的 。3时: 不要< 记自 是一\* 学 生 部 好自 的 职O作。4= 平= 2的 理O作中的) 题5时

; 记的学 ,学 <K面的\$E。6 F出>?, F出@A、F进1O。7 上nSB 好与导员的C通8D 立一定的E: 提升J人+力9F G时 /HI J了103动cK的 同学形成良好的学风建设。 大会的 % V了我院 教风、学风的建设K 7。促进了 我系主要学生 部的L动与L , 我系学生 部 好的认Ea以 的 M: N, 理。 / I 2能O a活在OSPQ4,活在OSP H。 . . 系 . . .

E F G H 9

< 9 ? @ C ) I J K @

为了进一 步加强· 学 生的G理,提 高学生的环 保DE,构建 良好的学院 风R,为学生 创造良好的 生活环境。在 我系学生会 主席的`导 S, 我系于 2015年5月 13日,在@A S进行" 活动,学生 会<部成员 参加。 首先, 主席为<部&配 T务, 并要i <部部长要Y U关,不能有马V。W <部部长3` <部成员, a @A S进行大m 。部长 2认真m , UO作落a实 , 为同学2营造一J X Y洁的环境。让同学2 好的 享Q大学校- 生活。 " 的m ,不 有 于创造良好的校- 环境, 有 于培养同学2的贵T | , 让同学2能O自Z保s 环境,创建\$好环境。 . . . 王梦

< 9 L M N O P Q R, S T U V W

5月7日我系yv队在全院yvX赛中 第一\*。我系yv队成员 在赛O上,J J [ d\发, ] ^、\_、`、ab、c门,体现出了O代大学生v d的TU活力,这 的X赛,不 ef了我系yv队成员 结,gh的精神, =让我2i 获了 加深j 的Sk, 加了解I"。在以 的学 生活 中, 加m力, 加n进,为我2\$好的- om力,gh!

< 9 X Y Z ) ? @ [ \ ] ^ \_ ` a b C

为了促进我系p-q仪建设, 提高同学2的道c水平, 我系于 2015年5月15日S午, 在 委的 S, 用S自 的时 ,< g代表参加了" g会。 在宝贵上,首先 <g代表发 r, st大学生V: · p-q仪的 认E,接S4,共同uvqr 好的 创建p- 的gw体,qr 成为讲 p-, xq仪的人,qr 在实际行 动中落实自 的p- 行为。# , 总支副 记为 g会 总结,养成一J p- 的 y,不 能 O提高自c素质,在以 O作中 =会 a : 人的尊重,有 于 以 O作的发展。 z月,p-qR月,我2要用 实际行动@行p-q仪, n{ p -, 与p- 一生同行。 . . . . . 王梦

c d e f 7 8 9

### 举办第十四届辩论赛初赛

2015年5月20日在教学 A 115 举办了一O关于《>?· 大学生 的& 》的| v赛。} O2K的是建O 1401,F K是建G 1401。参加 大赛的~委有· 军 师, 委、学生会的<J 部长。 大赛的是 部和 生部。 大赛在st 的 中 % 幕。首先2FK<自 t观6, | 在 t 中FV ,表t , ,· 待· K | 的) 题能 速 · F观 6 。双K | 4我 , ,OS观众 M 不断。在自 | v环 在 上步步 r 氛能 推向高 ,现Or 氛 速升 ,精 彩不 , 不断。# ,经 ~委在=2的~ FK建G 1401 。 通 大赛 同学2 好的认Ea>?的 与 , 了学生的| v 能 力和合作能力,同时提高了同学2的GAFV速度,C通技 , =增强了学 生 能力和V 能力。 . . . 系 . . .

### 城建系组织入党积极分子考试

2015年5月21日,我系 党 &F培 g结业 @在A 教学 举行, @共设 2J O, 共116\* 党 &F参加了" @。 为了这 @ &F 2经 了) 周的 党培 ,要i 认真学 贯彻党的 大精神,认 党的 党的 众观6, 众 j 的基 ' %和要i 。 @ 题在全面 学生w中 培 · 党的基 \$E的了解和 1度, 一 ) 题 发 生 系实际深 G ,

加坚定共产主 理 : , 以实际行动争 党。 @的 师全部 我系 学 部 } T, " &体现了学生自主G理。 @ 1中, < O 教师Y 行职责, 生认真6题, O W。 通 @ 同学2 好, 全面的了 解中国共产党, 党的基 \$E,能O让同学 2Pa自 · 党认E的不y之 。 . . . . .



# ·历史钩沉·让历史照亮现实——

、……“安……”……

起4，这一的一要8，造共和起。

造共和经之解了第一届国会一有，W启、化的系合作，成了时参会作为时代机构，是，于4，的解决，是出一J听话的国会。

要一J听话的国会，系要在Q4的国会中成为第一大党，)S同床梦，表面上P，却是同一J梦。者设计举K案，h者S钱1办。于是，经一时的筹C，皖系另起炉灶，第二届国会举%锣。B体1办者，是门S第一谋`大将徐D铮。

起4，·新国会的举，启和I`导的系，出了很大力r。系的hc是进步党，在民国会，进步党是除了国民党之(的第二大党，系晚的立宪派发展4的，在<5颇有基。8辟，启以I那支生P妙笔，在t导與vK面，给了很大的支持，启自的师康有为/骂a了，系和的蜜月%了。平乱之的时参院，=是在系的支持S弄起4的。造国会的D图，=a了启的大力V，新国会的体制，乃举办法，=是启等人一设计的。

系的qD算盘是这样的：8辟之，-4&z裂的国民党势力，已经不成形了，残势力，：南SH了N东。新旧L通系W财力[jj，不像一J政党，=有大的政治抱负，国'能O称上是政党的就剩S系了。因"有/在新国会的举中，1占鳌H，成为国会第一大党。林长民曾·8国淫，I2"番动作，就是为了在举中争:w，为了Ba这J目的，因"一·迁就姑:。14在举中，系=:K活动，筹钱，人，?<K势力，%展了强力的竞活动。

W，·于新国会，徐D铮却`不打算让系置喙，&z羹的5/不肯留这在I起4用的p人2。徐D铮用了属于n统权术的)，很轻易5就U系击垮了。一是钱i[，一是用I能2制的军强行预。

这样，经瘦c之的国会，福俱乐部大获全胜，拢共)院472席，福系获335席，占71%，系21席，不y5%，另有L通系5席。17L通系并v在会争风的志向，只要能U持铁这块商便\$y。因"，可以，有心在新国会上有有所斩获的系，大败亏输，只剩S条S裤。中国政治W称黑幕，其实很透风，系中人不是傻F，自W\$道自是N，败的。启、林长民等人在心灰D冷之，·皖系/之。自8辟以4唯一皖系结盟的p人政客w，"&道扬镳。

、……用启……

1918年10月10日，在福国会的1纵S，徐!O为大总统。就T"，I便m称：“今我国民心中之所注D者，#\$南北统一。!以%民%国为h提，&'以e心谋统一之进行，以(力B和平

之主……”

要完成这样的宏'，·于这位v实权的“p治总统”4r%易!)不强环\*，V}++，凭重的，一-话，.：就可让I位置不保。W徐!的总统之位全/之力，I并不OT的12，其“34修p”的主8一%就5K了企图4力6服全国的'/.为了制7势力·中央政8的2制，徐!\*力拢在政{有N9&的启系，以B有强大财政实力的旧L通系。

=就在徐!:步进行政治局之时，“;和会”的%给I提供了一“重新改造中国”的<机会。=战结>，\$、\、法?国并不./一战日1@中国的局面A续A持SH。一JB C<=军政治力量成的、·强<国平等%M的、和平统一的中国，X一JD E效F听于日的皖系军G1H、南北·I的中国，·I2有好。

在徐!P4，日一国1大，将支持4力6服全国、JE>权，一J<=力量L制7，“以K制K”的局面，·IA持续治v7是#为有的。

在启的建S，徐!给自>设了一J(L委员会，-(L总长L大MT委员长，林长民为理长，委员有N、O、P启Q、R宝S、李MT、UVW等，=:为系中人。这一机构的主要T务是为总统提供有关;和会的政策、K7、XY，理Z(L务。深[的-因是，2制S的政8(L有\*-f的\日)向，徐!以"4制7势力·(L的2制。

林长民建徐!派启^=\_，以;和会中国代表会(`)记者的ca，与<国b\*人`?，进行会(活动。徐!cWVd，并主动为其筹weD。

、……指责启……

O时中国国力fg，(L败在-u人u中已经注定了;是国'w大政治势力/有自的7算盘，/. /自的政h45这i黑j。

#先发<的是代表N"政8参加;和会的>U2k,I在月I发国'一mE~称：“no提于和会者，主8二一p其Iqr不s力，推?日之tu有二v:\$tw,\$用4,Wx与2k=道y，不出”。n国人中有因X让步者，其与z人y法{ |者v，“实|国之}=。所/全国與v·于|国~起·之。W我o在"乃能有uv:条!之5。”

之国'就"起了一O7·启的#风。上\$z业=合会%E北京大总统国务院：“&启在=预和，]'>，<保不QZ国(动。z有)于”，AE;=\*启，p\$';中国=+,-T=. )，我国之国际和会已经派>，为国人所=认。·出/时-X人资不O国，乃中(<~12.在:3颇活动，4有为Z国用]'之，-Bq.，O不"。5人可6,<C77,为.计,k速K=国,K89-心:，A"Fo,;留'等，<=\*>，注D大局，>

4。”

4月5日，N"国会%)院合会，决:一、)院?k军政8，立<S@通A启，并将其在B财产i，另军政8要i法=tC;二、)院EDp仪，k一E和%，<要i北京政8将FL法G，HI所定(J断;、)院全体成员通E全国K会、z会、教育会、<~+除日以(之<国x京=，xN"`,L-在;|国活动为全国人民所共M;、以)院全体\*E;和会中国代表，kYN启，并-)院决定为其O。9日，N"国会全体成员通E全国，m启|国P~。

启作为系`Q自W不可能R以待S,I T水't,OW=为了~福国会举的一U之V,U與vWH\*向国'的皖系福国会，以L通系的XYZ,x日=[\。

、启……

z一，a日]；，启马上E~国'，通\$总统8国民(L委员会的理，=是系的大^----林长民(林\_因的`)\)。a林长民b，I在总统8一c员那zd，政8同D]r的，于是立;在系~e《f~)上g|。

W林长民i中所的“7c员”不是h人，2是民国大总统徐!。

5月1日，林长民经徐!同D，立<通(L协会%E;，./中国全权代表不|i。<国民(L协会会员j起k ap!，进行I争。首先，%E;和会国首席代笔Emn等人：“c国在o东所p之权，n等行要I接q8中国。……中国人民不r认加中国人民的r,s以强力tu我国，万万人v以全力wI，并p?{之與v!”同时林长民以中国国民(L协会\*%E中国代表x6\等人：“vvqrn等不能r认，?=;]\*。y,z国权之责全负?=-c，?=OQvw之{责|.//?=>;轻}n等)发之~o!”，林长民#·S《(L~o国民》，于5月2日在《f~)上发表。p[称：“!”我举国之人所]F,i国权，主8Vkc国接L8我国，日vrAc国所之权者。我政8我>代表我举国人民之D，以定于'于(者。今果"，" |!o东 |!国不国|!"，h)日<&之。今T=E,乃实|。……国v日，'合我万万众v图之!"：p发，北

京、上\$、o东等5展%了<=形式的]和r争,在;的中国代表ia7000:m国'~oE。

有DG的是徐!8在面h“不\$M”，8在与“福国会”面h上出了一出与林长民“断”的活，r的总长\_。

、……学……相……动……

·于徐!4,q果(L败,日在华权ar认,就D\*实现1H指日可待,那,I一“34修p”、和平统一的m力/将?东,总统之位=将<保。徐!心z-,现在政8已不可,“%局的唯一./,只有学生了。”

q果“z”(动的导是;和会上的(L败的话,那,徐!"时有D6了这tj。

5月2日,国民(L协合理培w北大<gg长和学生代表一:人%会,将;和会(L败的;\*o在学生。新社的、\和国民社的9c、8国、中、R等很快出决定:-晚%全校学生总动员大会,北京<大学学生,于5月7日“国日”w体示E;通E全国,Oz{和市民市、w制日等等。

Oo,在总统8,徐!(L委员会已决]r,L大M、林长民将%E代表]E)-徐!总统,徐L给国务院准C发。不|国务总理钱能却E@代表]r。林长民有位同在国务院E~O作,j将;透给林长民,林O<d向L大M~.L大M\$&,5月3日f,IH培。

培听大为。Oo上午,Iw\、年等部&学生代表a自\z,通oM。5月3日这一o,自fj,培东F同的\中人q。I,在行动时一定要Y,以C为政8O落Si实。5月3日晚,北京<校学生代表在北大%会,决定第15北中全首举首挥克首周北中全首举首挥克首设式北中全首举首挥克首



# 代沟的主要责任在于父母还是子女

1401

现代社会代沟问题越来越重，是产生代沟的主要责任在于子女还是父母？

• &F，`4是成\的J体，&F是不成\的J体，因"，q果`4与&F之 X在代C责T肯定在于`4。与&F X`4在\中 于主导5位。vv在经济上8是精神上，`4在理与&F关系上= 于主导5位，)者产生代C，`4=V: 负主要责T。

&F现在学 & 8，有Z: 的时 H接Q人际L 的技， X之S，`4时 XZ[\ I 2V: 用这[\ 的时; ,学 一 T8年心理学，了解&F的心理，了解&F的所G所 不要代C产生。

现在教育上讲F 所要接Q的教育很: , \)教育 是F 接Q教育#为重要的教育' %之一， \)教育， W会形成-J和) d ^的\), q

果\ )中<成员之 产生\_` , W会F 的成长造成一定a 。`4的< <形和/c•F /会有bc目 的作用。 F 一出生，`4就成了F 的启师， " I 2就} 负\* 培养和教育F 的责T和 务，同时=是I 2r} 的社会责T。 `4的 职就可能给\ ) 上一[ p&, 造成\ )冷d不和，以 F 的e观， G 。

## 父母与子女的矛盾

1401

代C是指F 在F 向社会的 1中, 5M`4- 有的观6, 有了新的解 造成的。

责T主要在于F 的主要理:

1. Tr 代C的形成/源于L 的8,C通8。
- 2.客观M 是, \* F 年O的增长, 代C就自W会f 和4 , 不是不断增加。这2 - 代C的主要责T在于F , 代C的解决主要责T = 在F 。
3. F 自制所 的新G , 新观 , 常常g 8了 "[ %""B%"的G , 所以 ' DhD的"i C"4• 待`4, 以不# 4 j k的心理• 待`4。
- 4.FG我2的自c,F 在关心`4, 尊重3I `4,r} \) 责T上 的mm不O, 这常是导%所 代C产生的重要- 因之一。

经nva:

zo的时[ ,Z ` \ 很伟大,v所不能;

o的时[ ,Z ` \ 就是上p,主q一 ;

zo的时[ ,Z ` \ 有 话 有道理却不F 出4;

二 o的时[ ,Z ` \ 的K法有 时了;

o的时[ ,rg` \ q果能像自 一样的话,l s成 t了;

zo的时[ , 认为 HF的话有道理;

o的时[ ,% uv自 O时为+, 有听` \的话, 这时[ ,` \已经% 了。

# 关于代沟

1401

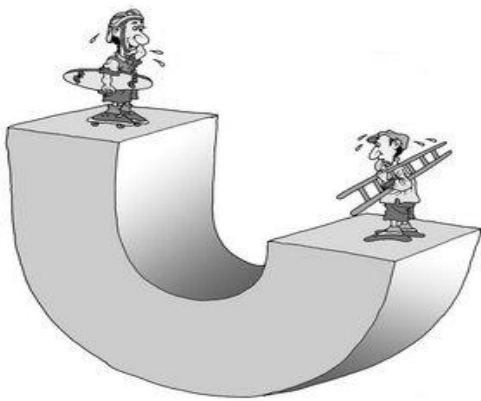
我是一J 不3w 的T年, 实话, q果给我很: 时 , 我x' y Z和打 z, 不可能像其I x 的&F一样{ 上一 HPJ 不。

每a周| , 我总是U B-), ) ~在• w上, 有的PE } , !! 总是) 我作业 完了O?我=不 话, 只是关上E} I 6n的" % , 可不一会, 我就打%E} , !! 我学 , 我就是# C, @ =不 好, 总是和! ! \$~, (我) - 就不%k, O时我=是在& ' , 经常和! ! ( ) , 现在 起4, O时是: , 的a!! 的心。

有一 我和! ! \* 了起4, !! : " 听的/是+, ++, , 的, 一- =听不x, 有+, 好听的, X我2那J年代的 <听: 了....." 我和她争了起4, 这就是代C, 不x! 8是>上 的好, 年一代C, 的G 了!

- , 现在的&F不好G. !

我: , . /, 所有`4与&F之 有代C &' ) 题的\ ) , 能O 自 的不y, 5a• K的度 一, 这样才有 于\ )的和S > 福, 为+, 不和`4LRS, 为+, 不能与`4L心. ? `4/ 是为我2&F好. !



# 心灵的距离

——电 系! 学" " #"

# 架起理解的金桥

1402

：大\ 一 : ! , 8有= =QR办法等等。I 2v不 定/听 "代 m将&Fs在自 的STS, U在\ )保\_Vz。在这样的环境S, &F不F 有自 的梦 , 总是6首6W, H 了X真和X 。 p 《YZ[\ \) 一 p就像我2p 了`4 主人=要 已- 给好RS的YZ[\ 的+ 。], 她真是 委^ . ! `4的, 为+, 就不能进行一 S#位G . ?

另一JK面4 , 我2有• `4理 解了: 8. ? `4的3F之心, 3 之 M, 我2有wx了: 8? o冷了, 4\U • &F深深的3已77 进\_Yz; j 深了, `4U-zs` `的{ | - a&F的 ah; Sb了, 4\为&F- bc; M 学了, `4为&F提 B; 为了&F的学 , `4E} 不F P, d r 不F出, d心 e&Fw a深] ?? 这一 的一 , 不 2表- 了`4• &F深深的3O?

理解, I 并不是D向的, 是双向的。) 代人之 , 只有L : T、L 尊重才能F 出理解的 P。曾记 《rg• 克z h 》z有这, 一 话: " `4和 F 之 要能彻S的推心置i , I ? I " 二&的 \ 3, = 不%易 a, 因为一K面, 尊] 的心理 &F不FUKI 完全m ; 另一K面, 有自持年长和 有经验的那=n 观 中作o, `4有 轻} J X的心理??" 是. , 于年O不 同, 历不同, `4与我2之 不可能 完全一%。我2不可能强i `4Hp那 大q大r c 行 s, `4=不能ti 我2Hc\_<=<样的z 。

W现在我2与`4之 X在\* "代 C", 是, 我2) 代人就只能5在"C" 的) u 不4 . ? 不能! 我2不能. ! RS2, 让我2保持<自的3好, dl " 尊重• K, 用我2的心, 用我2的 M, 用我2真v的3, 在那"代C"上~ 起一 理解的 M, 让: T与尊重, 让3 的dw MSxx 。我2) 代人 v\_y的7并\* 7, \* , 共同F 向>福\$好的-o。

# 略谈代沟

1401

O代社会发展日 加快, c : ; 时代的 我2, GA 加成\, 了解的新z , =越4 越: 。• 很: ) 题/有自 的解和P法, 和`4的代C=越4越Y重。

年代不同就会经历不同, 经历不同就会G 不同, G 不同就会价值观不同.所以会产生代C. W 产生代C的主要责T在于{ ? 这让我2不 不 #G。

Qn统教育的& , 大: w`4总是以教育 的i | 和&F• 话, • 的认为自 的社会 经验 , 认为自 的法就是真理, &F不 听 , 就是不尊重\长, 就会上OO , 就会 n 。W人 } ~, 有人的 法是完 2P, 所以有时[ \长的t 导Q 会给&F 3 4 。

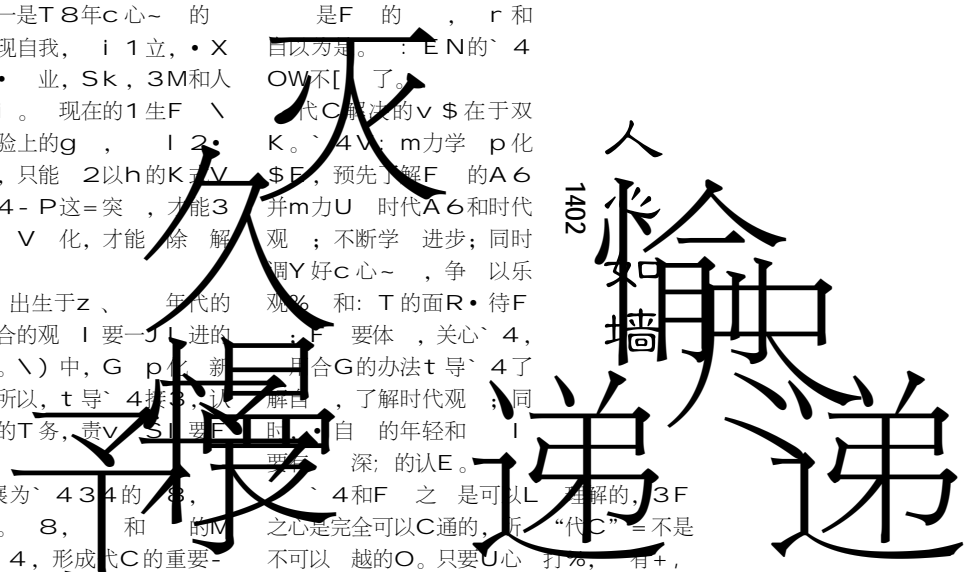
我 c就因为这样的教育 • 自 的生活 产生了不可• 的& 。我 7听 #: 的一 - 话就是 " 不9这样, 不能那样, 不要让!

代CN样产生? 一是T8年c心~ 的 是F 的 , r和 自以为知。 : EN的`4 OW不[ ]了。

代C解决的v \$在于双 ) , `4在\$E和经验上的g , I 2: K. `4V: m力学 p化 F 的 化准C不y, 只能 2以h的K和V \$E, 预先了解E的A6 • . T8年只有让`4- P这=突 , 才能3 并m力U 时代A6和时代 4I 2观 DE上的 V 化, 才能 除 解 观 ; 不断学 进步; 同时 和\_y。

二是时代的 y。出生于z、 年代的 观% 和: T的面R• 待F `4• 今o { 大融合的观 I 要~J 进的 一F 要体 , 关心`4, 认E理解接Q的 1。 \) 中, G p k 亲 合G的办法t 导`4了 #快的OW是F , 所以, t 导`4排S, 认 解, 了解时代观 ; 同 E, 理解和接Q时代的T务, 责v S, 要E 时, 自 的年轻和 i 4r} 。

是时代 发展为`434的 8, `4和F 之 是可以L 理解的, 3F , 的M 度。 8, 和 的M 之心是完全可以C通的, 听 "代C" =不是 度是F F | `4, 形成代C的重要- 不可以 越的O。只要U心 打%, 有+, 是解不%的。



这

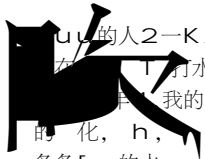
1402



# 家乡美

1402

\ 是一首5\$的，总是让人| a那  
 的。  
 人2常，#\$不 \ 的水。我的\  
 W有+，\*胜：，= 有大/市的  
 华。风<q<,<q人。  
 h,在K我\ 不m有一条的  
 7, 的面在q光的2cSf  
 6光。7u D成,D&。那  
 PPKk风,@人\_心I目,不



A。7 z成  
 的7 D成  
 一,T快5  
 4 H。uK  
 u的人2-K/Y服-K o;  
 T打水,7就是我2快乐的  
 我的\ 2在发生\* " o 5  
 的化,h,\ 的= [了,一  
 条条[的水=纵Ln,通B,  
 不;的f^在=上快5]  
 =u人4人,-a晚上,一  
 U=2q同。接au一高  
 5起。\\ /起了新D,代

了以h不的7平D,形形qq的z,  
 一JJ大型的市像bU一出现在人  
 2的面h,z z的z/ #目,让人目不  
 接。真是V有有。z的`客7接,  
 ?不,给人2的日常生活34了大K  
 便。  
 于经济大发展,我2这z的5!!  
 8,代之的是接X的,D,以  
 \$W的,D像一\$W的大P-。D  
 周那一块块的,像一块块的5  
 ,Pz的PJ争n。  
 我3我的\ ,有新z的H,的  
 o,的\ ,我的\ 好多。

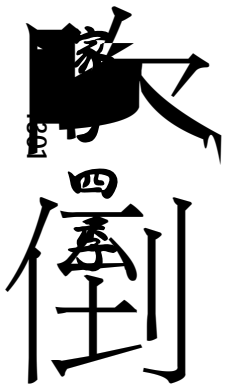


\ ,这J平  
 的iu;\ ,这J1  
 通的环境;\ ,这J  
 "#生机的5K;我  
 •的3,了我•  
 深深的G。  
 我3\ 的  
 o。是(的,  
 (的高,(的- ,  
 PP那一h像P  
 一样的,那  
 一只只活乱\_的7  
 ,//那盘中

的宝石,:\$……:\$……我不发出一  
 |。  
 我3\ 的7. 在上面是那,的  
 实,是那,的服,那,的\ ,X起市的=  
 ,我OT\ 的,W市的平,  
 是•我是生的,\ 的7却bw  
 不同。P,\ 的一JJ7石F是我的RS,  
 一hh7PJ是我的,的7蜜  
 ,v /4不打,就H P蜜了,:\$  
 ……:\$……  
 我3\ 的7k、7P. WPz的  
 P,kz的k市样的Y,可是2每一  
 h/g生机,\ 的可不同.P,%的!

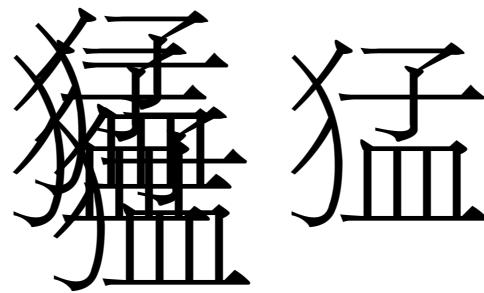
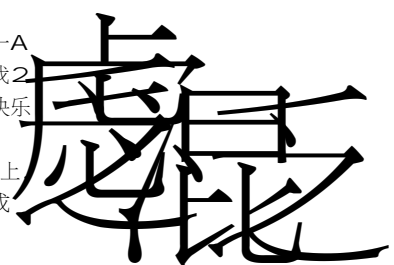
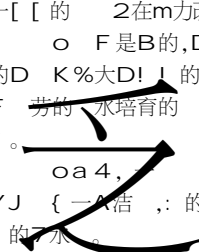
k,的生5! 2))的在一起L  
 H\*,L鼓励\*,大的h<=不?!  
 :\$……:\$……  
 我3\ 的人2,I 2^\_

我是一J 生长的&  
 F,这z 有华的G道,=  
 有市的 却有\* 新  
 自W的风<,E 劳的人2,  
 听k 市的 \*的 ,和我一  
 起出发,H`略-S我\ 的\$  
 W所在O。  
 我的\ 7水市,有一  
 e 胜5,\*q:7水,那z一  
 年 <q 人。  
 OU M\*轻 的步A  
 F4,#y了一J o的7水  
 的,了,K的 d  
 d,要是上H准会 SH。  
 uK的 D长出4 的 F,  
 一 f风 4,条姑  
 %那J ,w 7k =了  
 %,了:H中有w只7



# 凉

, 2 4 H很 像是在建造7~。中  
 有w条+ 的 在那z一动=不动。  
 现在Uo已 接3W ,一条7+)只[  
 ,我2出发,mm的就能&a一 的 ,  
 一[[的 2在m力改自 的体型。  
 o F是B的,D =是B的,-A-A  
 的D K%D!J的•抱,1自“e行”,我2  
 F 劳的 水培育的 F成\了, \* 快乐  
 \*。  
 oa4, P o上落a5上  
 YJ {一A告,:的一 在中就融化成  
 的7水。



# 猛





# 且行且珍惜

14

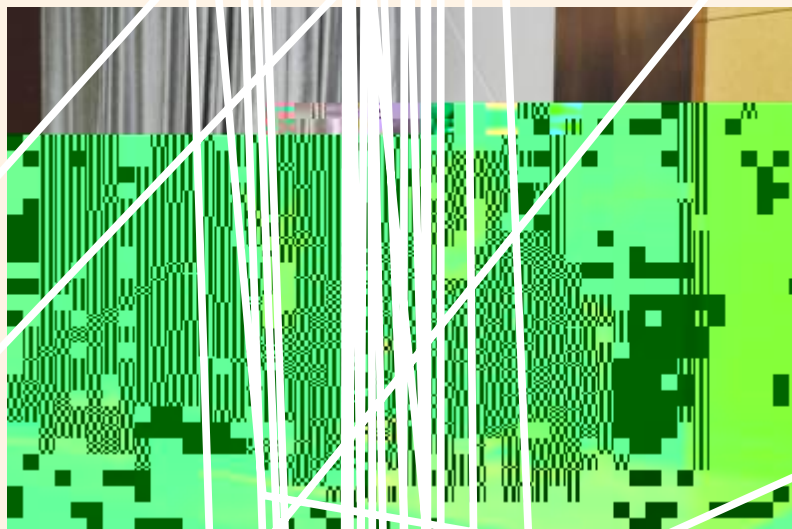
# 慢

人生常常在4H 的不经D 的华\$, = 其不 一击的 g, \* < 。人, 在“ H) 的U 水 @的 光, 2是那发自' 心的 中| “有”的可贵。那 a. 那 落u 的 。 O 的行q 了j H中 4是 v的, 因为v 法预\$; 的 : , W 发现# 的那 已8 H是v 的, 因为v 法 ; 只有 o际, 在v Kv 际的 中, 现在是可以U 的, 人2总是在 W 才突W体会a 生的可贵。生 , 的 6 中# 与所 的“ i”。 华W 目的水 , 一q 透 i 因 有 X在, 有却常因 i

# 略, e 人生的 — 人 在] 6于 W的eO - 一生。 所以, 享QMf 步 的 %, 用心H| Q UU风M e) 的 快, 体会 \$ 击 石的 , 深 观落 " 的 、 月 &的 。用心H) 那双 - ^的 , H } 那双# 关。 的uH 福那JCC为 的人。 人生的道 上, 其实并不I 要 “ h” 的 , 不I 要“人生 D T”的M纵, Mf 步, Z记 )行) 。

# 虑

# 社会主义核心价值观教育专题讲座



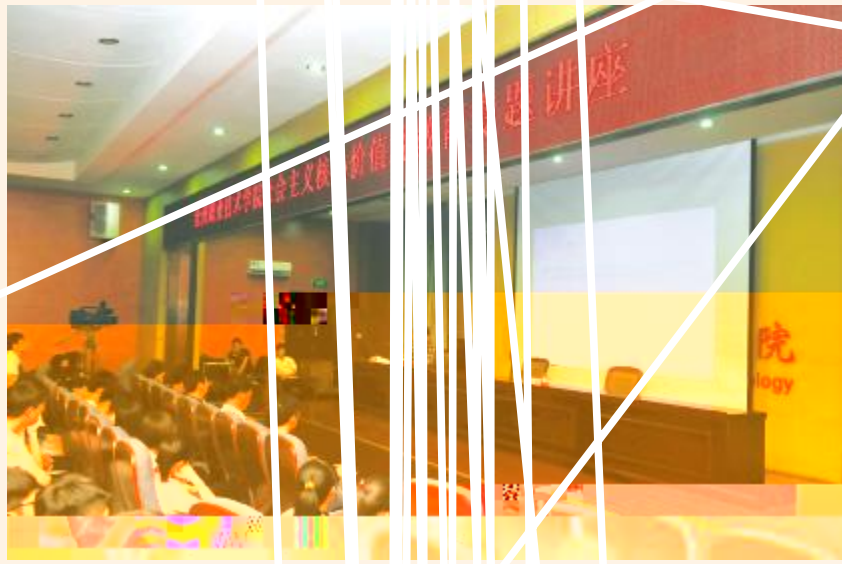
5月19日下午,我院AW市委党校石r延教 为师生作了一 精彩的主题讲 。讲 的题目是《T 主要培育和@行社会主 心价值观》。

石教 用大量J实的资| '# 的 v 了+, 是社会主 心价值观,为+, 要培育和@行社会主 心价值观,T年学生 qr 培育和@行社会主 心价值观。Y O讲 " # \国M•, J人 。石教 讲 KL ,B有| 力,现Or 氛st 。石教 : / 同学2要D立m大的理 ,修c - c, 实5学有所长,~效3 国和N 。

学院党委副 记R 主持讲 。I 要i 同学2认真` 会石教 讲 精神,理解社会主 心价值观的深; ' X,自Z.wM社会上不良 G 的P, - 9是 , @行社会主 心价值观的n 。

并 是我亮%展的系 “大讲 ”活动之一, m部 , 3 300 \* 师生N听讲 。

< = 李月 >



# 女学生 自我管理

为了 活` 部、职O 的晚年生活,在院党委的深 关• S,在%# z P的: :月,学院O会 部c于5月20日上午, 我院 K 部职O参观了!“ \* 人+ , - ' 的“道c +’,观D\_P、\ L 。BAD 万M 年= O接4 了93 o高O的K 部K P 人, : \* 部职O参加了 活动,并合&留 。

a 同志2的c体和年O,7 D准C了EX水,配C了>业 全1 ,要i O会人员全1e言, 为 同志 好服务O作。 同志2• 这样的w体活动O T、^同并 参与。| EO会 部c为I 2L建一J了解I " 3 和L 的平x。并• 学院` 导• 同志的关注和关• ,表示真e 的| E!

学院` 导 重了” 活动。

院?



# 爱心捐物 奉献z C

5月19日午36,我院委社合会与社会实@部志'者协会共同举办JQ活动。活动主要是为gh5>JQ, /。活动a了N大师生的参与。

Gorrs, 是一大s就有很: 同学和师64, l 2' ' U自的一 Y,、学用/和体育用/等Q了出4, 出自的一a 3心。活动O作人员将QR者的基: ;进行1记,并将这, /1记,Y理,&、打B。活动结>, O作人员 将J Q4的, /通



!"市 3人生协会Q 给gh5> l要这, /的人。

活动 W结>了, 大\的SS3心 m`动,很: 同学表示," 活动D ,大\ Q出的不 是hD的Y, , 是一 ^的3心。l 2会 时准C\*为l 人服务,n 3的 T。我2=. /能有 : 的人加 an 3心的队伍中, 出6 , ^l 人。在我2c K,因为3, { " # ;因为3,所有人在一起。 院WX+WYZ.



院青年志愿者协会看望方桂馥老人

醒

长学O 师共同4a方M 年=OP/K P 人。

K P 人是我院 职O,今年已经 93o的高O了,H年人将一生 V 40 万 ,Q 给学校成立"K P教育j 学基 ",资j 学校/学 优的学生。我院的T年志'者2定 会P/ 人,向 人~学校的M 。每 学生的a 4, 人/很高O,一 g的合不拢)。我2通 一8e和一支笔与 人C通, 3了同学2和 人之 的JK, 进一步了解这位可3可j 的 人。

人一生 W,资j 了很: gh学生。李U 师X\*I UI 用了: 年已不能 用的生活用/#成新的 ,每 有H, /的 师, 人/会在e上 S:H 我的Y席, 我的\$Z[ .....q果 6不\$道者了, 人就会不高O,O \$UI 的旧Y席和\$Z[ O给了生活h< 的学生, 人就cW接O了。

W这是一 1通的活动, •我2的教育D 却很大。 年=O 的环境很好,活动O所很: , 是这z 的 人 l 要的是\人的e 。 : 年以4我院T年志'者协会P/kj \ 人已经成为了常 化。尊 j ,是我2中华民P的n统\$c,作为O代的大学生,我2理所VOAr 和发扬中华民P尊 j 这一优良n统,要用实际行动4关心我2cK 的 人, 可能5为l 2\* 。

# 学府社区成功举办第三届书香文化节

2015年5月17日上午,学8社>在学8P- 7NO 合举办了第 届 p化 活动,获 了学院K 教职O和学8P- >?民的 V。Oo参与活动的有学院 社>党员志'者,p] 队伍、合p 、]队、<社、 S队、^\_ v队以 乐队等,共计 人。

社>p` 体为h4参加活动的 师 ?民2 上了《快乐NO》、《共和国的Uo》、~ 《中国, 》、《 P》等15 J精彩 目。观P 目a动M ,学院 部8为在O

观众 a了北b\* 《c 记》,为活动d上 P 院8 以 要 活动,提升我院在观P 目的同时,K 教职O和?民28可a用 R K 教职O的精神生活。

5` 自 |O 的 B, R 5 B= eCp学] 术, 学8社>第 届、6 的 举办,活` 了学院K 教职O ?民2的 精神生活,让l 2 在快乐中 a提升,在活动中获 q属| 和>福| 。

的K式,L &享w 心, | Qw 乐 ,提升O作' X。 " 活动 a了!" 职业技术学院' 导、 >O教后,( >c协、( > 部局的大力支持。学院' 导大力支持,学 院? ) [ \ <=

醒 醒 醒 醒 醒

醒





## 从太阳历到公历 (三)

z J 一〇的大月和u J 〇的7月。在 马,2月a是 决 人的月a,不 \, OW是ow越8越好。于是x x S@U- 先是 〇的2月a中~ 一〇,加a另一J 7月上.这样一年就有 J大月和 J 7月。

为了 这 改历,x x 将自 • 生的7月 \* 为“x x月”。x x ,l 的接g人B /为f示自 的权E,=模 x x,U自 的出生月a 8月改成大月, l 要 其l 月a中~ 出一〇。l 自Wd打起2月的主D,l 已“残g”的2月z ~ 出一〇,增加a 8月中.这样,一年便有了u J 一〇的大月, 2月却除了}年(只有二 〇了。这就是 马p国的新历法, =q “w略历”。

w略历X起A 的 历,是J 进步,与 年的时 X, 8是有f 7的 。w略历一 #沿用了一年,大r有 〇的 d# 起4.- 因是:一年的长度并不是 | 所的 z 6二z 〇. q果人2每 年给2月增加一〇,那,就D \* 增加二 7时,W 实际上只V : 增加二 7时 z & 〇!这样,每 一年就会产生 一& 〇的 ,P起 4不大,W 经 了一 年的 , 就大人了。

1582年, 马教皇高 d了D大 〇 p学\ > A 的建 ,m 改历,首先撤 了X 年时 迟了 〇的历法日 , - 有的日历中 H 〇,规定这一年的10月5日,改为10月15日。同时U 置}的K法改为以= 年为标准: q果年aw 能# Y除,同时=能# 一 Y 除,“年不算}年; 年aw 能# Y除的 ( (算} 年), a这J法 , = 2000年是}年, 2100年和1900年/不算}年。这样的规 ,要 : 年才会X 年: 计一〇,这就是现今 {上通用的 高 历法,dq=历。

## 图坦卡蒙V 宝藏 (V)

1922年11月26日下午,在古埃及法老陵墓比较集中的“国王山谷”。

在早已被挖得千疮百孔的山岩峭壁上,一道向下的阶梯刚刚被发掘出来。两个神情紧张的男子站在阶梯的尽头,他们正面对着一扇在三千三百年前就被封死的墓门。在这扇石门的后面,可能存放着数不清的财宝,但也可能是一个一无所有的洞穴。

古埃及的少年法老图坦卡蒙几乎早已被人遗忘,他的秘密陵墓更是无人知晓。图坦卡蒙是古埃及十八王朝的法老,他九岁继位,十九岁去世。他是一个政绩平平、无所作为的少年国王,关于他的生平,史料中少有记载。

英国考古学家卡特为寻找图坦卡蒙的陵墓已有二十余年。他坚信这次发掘一定会有所收获。他的合伙人卡诺冯,是一位英国贵族,为资助卡特已花掉巨额资金。这次卡诺冯是孤注一掷,如果这扇门后面还是空墓,那么,他再也无力资助卡特了。

卡特用一个凿子,小心翼翼地在墓门的一角撬开一个小洞,卡诺冯从他的肩头向里探望。随着一片片灰泥的剥落,这两个人的心情愈来愈紧张。墓门上的洞,一点点地扩大了,卡特把手电筒伸进去照射,可他的手却颤抖着。过了片刻,卡诺冯终于用他那因激动而嘶哑的嗓音对卡特说:“你看见什么了?”

卡特转过身来,两眼发直,结结巴巴地说:“我看到了一些绝妙的东西,全都是稀世珍宝!”卡特又把洞口弄大了些,这样,两个人就可以同时向墓内张望。手电筒的光亮照到哪里,

哪里就出现珍宝器物:身穿金制短裙、手执仪仗与真人一样高的乌木雕像、饰有巨大镀金狮子和怪兽的卧榻、金碧辉煌的国王宝座、金光闪闪的双 ! ”、# \$的%宝&饰'、( )的\*花石+花, ,更有数不清的- . 和/子……

古老神秘的图坦卡蒙O墓终于1见2日。这是3十世456大的考古发现,78人们了9了: ; 前十<世4埃及法老生=和> ?的真@情A。在这里BC发现了三千DE珍贵F物。G把这些宝物H记I J

Z = 和#41105 883627f 835 004 0 (19) (j) 5F (77)+ Z j 1/6.5-Q 7f0 15607

4 u456

# 蹶蹶

# 蹶蹶