



# 沧州职院报

CANGZHOUZHIYUANBAO

知行合一  
厚德强技

——校训

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . : ; < = > ? @

4 18! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 4 6 7 8 9 \$ : ; < = > < = ? < = > @ A 4 B ? > C D E F G & \* + H H C I J K \$ L M N O P 2 Q R S T U V W \* X \* + H H C Y Z [ \ E F ] T \* + H H C ^ \_ ` \ % & \* + H H C a b c ? \* & d e f g h i j \ & C k \_ 1 \

d e l f g m n \ l & C o p \ q < f g V r s t u 7 8 9 ? & C k \_ 1 v w x y z l J K > C { | } O 1 2 e ~ • ( 展 ) \* + , - . / O 1 2 3 4 5 4 6 的 9 议 精 神 \ 说 明 4 5 4 6 要 求 及 流 Q z d e l f g m n 7 8 % & 4 5 4 6 情 况 ? 9 后 \$ < = > = 阅 佐 证 材 料 \$ = 看 了 % & 荣 誉 室 \ ) \* + 心 理 咨 询 室 \ 就 业 指

导中心\ \* + d 团活动室\ 实训中心\ \* + 宿舍? 实地= 看结束后\$' ( 反馈9? < = > 对%&) \* + , - . / O 1 2 3 给 予 充 分 肯 定 \$ 认 D % & 经 过 多 年 的 努 力 \$ 形 L 了 全 M 1 B \ 全 过 Q 1 B \ 全 方 位 1 B 的 ) \* + , - . / O 1 体 系 \$ 实 现 了 ) \* + , - . / 2 3 的 常 态 化 \ 具 体 化 \ C 效 化 \ 特 色 化 \$ 弘 扬 了 社 9 主 义 核 心 价 值 观 \$ 全

面提升了\* + 的综合素质? 同时对%&辅 导M队伍建设\ @ ) , - . / O 1 2 3 力 W 提 t ? 4 5 4 6 2 3 } e { \ } e O 1 2 e \ } O 1 @ ( 展 的 \$ 的 实 全 ) \* + , - . / O 1 2 3 5 6 体 系 A \$ 过 对 5 6 体 系 ( 展 4 5 4 6 \$ 提 V ) \* + , - . / O 1 2 3 化 \ U \* 化 ?



# 天津职业大学 物质与环境工程学院

4 3 天津职业大学 王昆 党总支副书记  
环境XY 书记张来 1吕平 首  
副 桑 党委 表V=烈  
委 继续 部O1 栋及 本 张书  
A部门负责人 = 接待 团 发展及 本  
上午8 30 办公楼) 需求 接着  
议/ 口座谈 天 训 劳  
团 生 环境 党  
总支书记张莉 校企G 办/01 自涉及到

ab01 主要 LBO1\UQO1\ X +4\*g \同W\*E \_+班及 种认证g 的 >织 理23?

一、网络教育专、本科班的招生及教学管理。 JQO1 \* & 全 (综合性) \* RRR j S) \* 的T\ U\*EO1? \* M利 j S) \* JQO \* ' \ J 实时O\* 交T系 UVX \* 支持服系 A\* \$ 过 X G的 J 沟 L \*业\$ ML 合后\$ 过 VXJQO1 分 基础课全 @g \$M合 9业N 者O O1 @ W注X\ mn认\* E的j S) \* T\ U9业证f (JQO1)?

T业q 际经 PY\ \* \ 险Z | V \* \ T \* \ [ W2Q\ 气2Q及其4动化计\ : U\* RS\ ^ 2Q\ 全2Q\化\* 2Q 2 艺\ \* \ 2Q 理\ I 理 I系 \ 2^ 理\ 2^ 理 企业 I化[ERP]方 \市 <销\ 9计\ \B力 源 理\ W^ \物流 理\ A. 理\ a 理\ b \* ?

报名时间: 年3 %5 \ 9 %11 @ ?

报考条件: 1\8gV4T 需具NV中\中Tv同 W\*E?

2\8gT升 需具N KO1系w) \* TU及 以 \* E?

3\2014 @9业+ 现 以 abO1 8

二、在校生自学考试

%& OP} > \* 单位\$ 对 X+4gT 设 T职 理?4\*g c@的T d\* c 式?) \* + \* 6 8 4\* U课Q\$ X+利 课` 时间\* \$ 常\* e突\ g时间充足? 之 常\* 的知 基础f }时\ 力\ g?V X X+4\*g OP} 4\*g 的要>织 分\$ +9业O 全 @的4\*g 证f \$h: 4 \*g g+的同W. & 待i ? 前\$%&4\*g +源 j 仅. \* X X\* +\$ X全全 X \* +的4\*g 8 \g前辅导\ 理Kg 9业手 bW23?

优kql m GV的Vnz 2l o &的\* z 3l 分课Q 以: \Kg\以证 g\$ g ( )pqz 4l | m 定的\* 位要求\$ 7 \* Y \* 位z

三、全国计算机应用证书(NIT)考试的报名及考试组织。

四、在校生专接本考试考前辅导、培训。

五、联合开办的同等学力研究生班的招生、教学管理。

具体O1r 情请stEF 职业RS \* & Ju (www.czvtc.cn)中的abO1 = 询 咨询服 vq

0317-2128993 转 8001

职业技能培训部

职业R能 训 T >织 理职业R能 训 ?非\* EO1 训业 ( \ 注的 ?

主要工种如下:

Table with 4 columns: 序号, X 名称, 级别, 序号, X 名称, 级别. Lists various vocational skills like welding, CNC, electrical, etc.

(设 ? 职业R能 训\职业 认证\ 证f 认 证W\$全年面 社9 X+o+?同时 展w B Mx t \$订单式 训 2种R能 B才\$D B单位 求职者y 建@座 z { ?

技能培训、鉴定:%&经w动 社9 障 批 准L 了EF 职业RS \* & m职业R能| 定S? LD设N社9 2种\ 业\化2及 WA业特N 2种 全 @| 定2种的| 定\ 训基地\$面 社 9\ 企业\X\* +(展 训| 定23?

- 津W经) \* 职 \_ +EFO\* 经- 津W 经) \* EF 职业RS \* & 多 碰^L ? - 津W 经) \* 职 \_+ EF地 %的o+\ 训 g 的相 ~23\$旨 提VEF地% 相~ 业B才知 \* EF ?

- 津W经) \* 全 五 ) W经&X之@, D 的W 经?O\*\ U 品牌\$D m 养了) 批B才?D了顺 应时 要求\$ 养具N 持 b 展潜质的VF B才 领导R \$满足% 中VF 理者提V 理 素养 理 R能的迫 需要\$多渠 道养VF V素质应 性T B才\$根H &\* 位eM 9 1998 54号V \$由- 津W经) \* 举 的 职 \_ +课Q 修班?

一、办班特色 课Q设置灵活,充分适应 企业的时间 \$23\ \* 两 误\$ 职BM知 充 \ 4身提V的较 选择z 同时班内7 A业N 之 Y\$ 能拓宽B脉\$结 交 A业精{ \$D23的展( 提 hz 利z 23中的 以=面OZ 请O\$ 寻求 优 方 ?

二、教学模式 突破{ 理 O\* c式\$ T D当今经 形式" 的企 业 理者G身设置打造卓f

企业的 训课Q\$从课Q设置\ G 选 拔\ O 理\$@= O\* 质G 障持b \$ 追 求\* M 的 ) 满 ?

三、专业级课程设置 专 业: 理\* 课程设置: 主要以实战D主\$侧 \* M 理 能力的 养?

主要有: 基础c 块 理\* \ < 销 理\ 战略 理 司/理\ 非W BM的W 理 税 筹划?

专业模块 q 企业风险 理 内 控 \ 效 理战略 薪酬方 设计 际 i j 分 析\ 客户~ 系及危: 理?

能力模块 q 风险 理\ 情^ 领 导力\ 执A力 影响力\ AD心理分析 > 织 结 构设计\ 心理 沟 心理 理?

增值服务模块q 读迪拜 危: 雷曼 兄弟银A的破 \ 衡G 提升顾客满 \ 构建 V 效的< 销团队\ 卓f 企业领导力再造?

具体N非W BM的W 理 税 筹划\ 客户~ 系及危: 理\ 战略 理 司/理\ 企 业薪酬业 效 理\ 际 i j 分析\ 企 业风险 理 内 控 \ 心理 沟 心理 理 W\$同时 N( 设@些讲座卓f 企业领导力再 造\ 构建V 效的< 销团队\ 衡G 提升顾客满 W增值服 ?

四、师资力量 G 力Gde\$ 合VX 优G 源\$由 - 津W经) \* WD VX@流的Tm\ OZ\ . ! M\ 企业" 精{ # 执O?

五、学习方式 \* @年\$ %两年\$ 根H &\* M的23特 要求\$灵活 Z 课时间 六! ! \$ \$' 中面Z \$ 特( 情况) 课者经核 实\$ 提h " \* & 修\* 课Q的: 9?

六、报名资格 ) \* Uv以 \* E 同时具N\* Y\* 位 \$ 以+T业 , ?年- . 过45 /?

七、学位及证书 过 训班结业g \$L 合 \$O 相~ T业 - 津W经) \* \_+ 课Q 修班结业 证 f ?

XY\* 位1 请q \* M\* 92 结业证f 后\$ 全 同W\* EBM1 请XY\* 位综合\* U及 3| g \$ 过后 XY V45\$ 6 7 mO 的W) XY\* 位(1 请XY\* 位的相~ 8由- 津W经) \* \_+&9A 理)?

八、学习费用缴纳 : 费分D两 ; 段q 第一阶段: 前&课QSN费 <= 300 f 费 计 13800 ?

第二阶段: 过 m同W\* 力g 后 V>345i ? \$ 提hOZ @对@的 V 辅导 6000 ?

\* 费 @ 性@A\$ 中B 种C D\* 者\$S 交费 @] D?

九、报名所需资料 E> 的8 \$ V\* E\* 位证f FC 交GH 2l \$ 同 JKLM @N\* o\ ! N2o\$ 身l 证FC 交GH 2l ?

十、报名及学习地点 报名地点q EF 职业RS \* & abO1 训中心 O侧 - 津W经) \* 职 \_+E FO\* ?

学习地址: EF 职业RS \* & 注q 8 咨询者 P 1\ 17\ 226\ %EF 职业 RS \* &

天津财经大学在职研究生报名联系电话: 0317-2128993-8007

沧州职业技术学院继续教育部

河北经贸大学 沧州职业技术学院

2014 年成人高等教 招生

OP经P) \* OP} 建设的 的g+ 须拥N KO1系w) T及 QR) \* \$ @S以经 \* \ 理 以 9业证f \$ \* 时\* X 过中 VW \* \ T \* D主\$UNV\* \理\* 2\* 的 O1\* + | J核 对 | ? 多\* U性W经?) \* ? \* X 现N ! \B 时间及g 时间q 57 UT业\ 9 XY\* 位Z [ @\ 2014年 8 中x (yJ 8 ?2014年 10 \* U\ 51 XY\* 位Z [ \* UT业\$ 中x 全 LBVg? NT] T业XY JM \ 2^ 理XY D方z g + \$ % & Dg + 提h J 8 指 (MBA)W10 XYT业\* 位Z予 \$ 导\$wx ) g + 8 ? N7 } \ \* U\ 2 } \ 建 \ LBVgg U q 设\* U\$其中 业经 \* D] 优秀 T升 q径 ? q / \ | \ W} (! ) z T \* \* U? 现N全! U+\ \_+ ? q / \ | \ 32000 ` B \$ abO1 \* M 17000 KTzV~? q / \ | \ ) \* | V? ` \$ 全 W经 理? c ) 的& V4 q | V\ } \* \ | \ -地? X之@? \* Xde的G 力G\ 优 V4T q | V\ } \* \ | ? f 的 \* N Dg + 提h了良 的\* . \* \ 费标准q根HOP} 物价局\ W. \ O i j ? LBVWO1 \ TU9业 1 V 的N~ 定\$ 证f k 中 VWO1 \* + | J 业` V~? q00 / 年\$业` 理2? q100 = 询\$ mn 认\* E? U9业M / 年\$业` 艺S? 1500 / 年z 合N 者 Z予\* Y\* 位? wx ) g 函ZV~? q00 / 年\$函Z 理2? q00 +8g%X? / 年zO材费 XL字[2012] @\ o + 对p 及8gN q 4号 OP经P) \* abO1 O材征订 理 T 执A? rs mt T T] \ 品u良 z8gV 5\ \* qT 升 \ V4T q. 5年? V4 q 年 4 \ V4T的g + 应具N 六\ T业设置\ \* 形式q

( 报名时间、考试时间、专业设置 等内容以河北省考试院发布的信息为 准)

七、报名地址、联系方式: 地址: 沧州职业技术学院继续教 育部 咨询电话: 0317-2128993-8007

...LD社9~注的D , V以V职... a体\$展了以... 体性E V导 a J\$... MG辅以... 要 H JQLCI 的实践性... DV职&X\*+J QLC 的E LC后... H 提h实践性J | ?

一、早期针对性的政治思想教育是提高高职院校学生网络成瘾免疫力的关键

从V职\*+J QLC心理形L... 性 ] 以看t\$ L\ 源... J QLC的-A? \* &应... C 3D + \* O1的T... 的 ]NB+ 标明... +J QLCI... 年\ \* +中... \$ \... 增

...增 其4 心\$u O... 更多O1\$多... 的wj \ x的喜... O1\$ 以z { \$9... | 2些\* +的) H AD\$... m候时\$ 过多... 耐心的说服 O1... \$9 后 +~失... 再努... N的 rL: 4 心\$ / 其反... \$ H性AD增多z 过... RS后 +的潜力\$要... 现后... +W的 \$及时予以化\$\*... g 中说qO 者\$C 而其失者... ?

三、要平等地对待班级的每一名

学生。... 3D后 +\$ 能... +活W... 好... 方面N! 多) \$B " / \ \$% \&... JQa' \ r s课(q) \ \* L... ) W\$OG++对后 +N\* \$d多... 时+ 批6 , \$2O容Y... 的4 心; L: \$形L- 反心理\$... % 9 展D. / 情O? 2=1 利... • 后 +的转化\$ 影响了班\ 理... 的 体效能? eG对\* -要做@s... 同2@3 要4 \$要YR 后 +... 看L 班 体LM中的 要>L... 分要 d多的精力放 身 \$B... 帮助 ?

四、创建良好的班风为后进生提供健康成长的

环境。... ~5者6,~者7 班 体 \*... +: ; O1的基 单位: 89的班... 体9 后 +的心理失\$精神 US... 性 ; ; \$ 利• 其L\ 展\$ 利... • 其良 , - 品质的形? 拥N良... 班风的班 体才 后 转化的理-... i j? 班 体 养\* 体主义... 主B< 感的主要 \$d... 72知 \ 72Lx 禀 4 能力的... ) = ' ? S以\$ 建良 班风能 养... \* +的 气\$V导后 体>? \$... 形L同\* @4 的 力\$2 后... + aLC的 要M? ( 较) \$... 后 +转化23... 1 BD\$只要% 对\* +... \ 对mC \ 对社 的态 \$... 4 的 心\ 诚心 A心8~... 心\ O1\ 理 @ \$后 +? ... 定9B&% 的X

二、对后进生多进行赏识教育。

二、丰富多彩的社团和... 学生网络成瘾的... V职\*... 充PN Q\ N 的4... 展3F... R\$ (4) \ 理... 是感性N' 错... 理 已转 S? 现实... 理V职\* + 课... 活 TU\$趣... V\ ]... 满足\$ - 感情... 力\ 展3S... 系... J Q 寻Z [ \*... 的... S E 活动\$... S... \ N C\$... 指... 指... 9足a... \* (W) v... Cif 展全X性... 的 体 \ 荣誉... 理? 对... 活动... 精神 物... O1\$... 感\ 荣誉感... \ 4%y

...增 其4 心\$u O... 更多O1\$多... 的wj \ x的喜... O1\$ 以z { \$9... | 2些\* +的) H AD\$... m候时\$ 过多... 耐心的说服 O1... \$9 后 +~失... 再努... N的 rL: 4 心\$ / 其反... \$ H性AD增多z 过... RS后 +的潜力\$要... 现后... +W的 \$及时予以化\$\*... g 中说qO 者\$C 而其失者... ?

三、要平等地对待班级的每一名

四、创建良好的班风为后进生提供健康成长的

...L... V导V职\*+FN\ 亚... C\$ tX \... 社9 =\+ w动\ 愿... R 明\ M2助\* W@系w活动? 过... 心\ 养e & j \ 社% J ^ 养{ \ 社% ^ 物... k \ 社% m 义 z 修\ 社9活动 愿服... ^ 品\ 销W活动了 社9人 情\$增C才... mpo力\ 养品 \$ 定理- q\$增了... 的E 感 社9 感? ) \* +活... W? ... 加强日常行为管理... 学... 性保障... H• 身心 展&的V职\* + \$d需... 其 aLC的基 证 ?... 子+ 理c式对... 的养L 了 障性的... 室 是 \ \*... \* 导M... 址... 导M\ 宿 MV

...增 其4 心\$u O... 更多O1\$多... 的wj \ x的喜... O1\$ 以z { \$9... | 2些\* +的) H AD\$... m候时\$ 过多... 耐心的说服 O1... \$9 后 +~失... 再努... N的 rL: 4 心\$ / 其反... \$ H性AD增多z 过... RS后 +的潜力\$要... 现后... +W的 \$及时予以化\$\*... g 中说qO 者\$C 而其失者... ?

三、要平等地对待班级的每一名

四、创建良好的班风为后进生提供健康成长的

...OG\ +R \ \* +mC` 动\$ y... \ 时就w\ 课W非 常AD : P?... 化\ 优化X J Qi j \$ 充分 MJ Q的... ?X内 } : 室 \* +课' : / J QO的主... 要渠道\$ \* & @方面 断 X J Q建设\... 容C2同时 X J 增 I 过• 设置\$... J 实A定时控 \$... 班?

四、化解人格和情感危机是预防和矫正高职

学生网络成瘾的针对性措施... K说" B+的主要 4%LC\$... 能相M的B\$B+k { 标 要的L... ? 全B 的 养多... 中 对AD... N

...增 其4 心\$u O... 更多O1\$多... 的wj \ x的喜... O1\$ 以z { \$9... | 2些\* +的) H AD\$... m候时\$ 过多... 耐心的说服 O1... \$9 后 +~失... 再努... N的 rL: 4 心\$ / 其反... \$ H性AD增多z 过... RS后 +的潜力\$要... 现后... +W的 \$及时予以化\$\*... g 中说qO 者\$C 而其失者... ?

三、要平等地对待班级的每一名

四、创建良好的班风为后进生提供健康成长的

## 召开党员积极分子大会

2014年4月23日，系领导... 刘禹婷 郝祥瑞



## 召开禁烟动员大会

4月上旬，营销1102班召开... 刘禹婷 郝祥瑞

~!·课活时间\$系领导 P 1301... 刘禹婷 赵聪慧

1301班同学座谈  
系领导与空乘

# 组织观看影片《孔繁森》

## 组织



2014年4月15日，经济系组织了全体同学观看了影片《孔繁森》。影片主要内容讲述了孔繁森同志在西藏工作期间，为了改变当地落后的面貌，呕心沥血，无私奉献，直至献出宝贵生命的事迹。影片感人至深，催人奋进，使在场的每一位同学深受教育和启发。大家纷纷表示，要以孔繁森同志为榜样，坚定理想信念，勇于担当，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。

经贸管理系 通讯部

2014年4月15日，经济系组织了全体同学观看了影片《孔繁森》。影片主要内容讲述了孔繁森同志在西藏工作期间，为了改变当地落后的面貌，呕心沥血，无私奉献，直至献出宝贵生命的事迹。影片感人至深，催人奋进，使在场的每一位同学深受教育和启发。大家纷纷表示，要以孔繁森同志为榜样，坚定理想信念，勇于担当，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。

经贸管理系 通讯部

# 培养和践行社会主义核心价值观会议

为了深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，培育和践行社会主义核心价值观，我校于4月22日在A座515教室召开了培育和践行社会主义核心价值观专题会议。会议由系领导主持，全体学生干部参加了会议。会议首先学习了社会主义核心价值观的基本内涵和重要意义，随后结合当前形势，就如何培育和践行社会主义核心价值观进行了深入探讨。会议强调，广大学生干部要以身作则，带头践行社会主义核心价值观，努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，为培育和践行社会主义核心价值观贡献青春力量。

经贸管理系 通讯部



培育和践行社会主义核心价值观，是中国特色社会主义的本质要求和重要举措。广大学生干部要深刻领会社会主义核心价值观的丰富内涵，自觉将其融入学习、工作和生活之中。要通过实际行动，展现当代大学生的良好风貌，为培育和践行社会主义核心价值观贡献青春力量。

经贸管理系 通讯部

# 举办学生干部如何更好的发挥作用座谈会

为了进一步提升学生干部的综合素质和履职能力，更好地发挥其在校园文化建设中的先锋模范作用，我校于4月23日在A座419教室举办了学生干部如何更好地发挥作用座谈会。会议由系领导主持，全体学生干部参加了会议。会议围绕学生干部的职责定位、能力提升、作风建设等方面进行了交流讨论。与会干部纷纷表示，将以此次座谈会为契机，加强学习，锤炼本领，勇于担当，为服务广大同学、推动校园和谐发展贡献青春力量。

机械工程系 通讯部

学生干部是学校的中坚力量，肩负着服务同学、引领风尚的重要使命。广大学生干部要牢固树立服务意识，增强责任感和使命感，不断提升自身综合素质，做到德才兼备、全面发展。要通过扎实的工作，切实解决同学们的实际困难，营造和谐、文明、健康的校园环境。

机械工程系 通讯部

# 7 8 9 : 5 6

## ——系书记李学武给入党积极分子上党课

2014年4月22日，化学21301班（以弘扬社会主义核心价值观的N"观\价值观\B+观D主的d9?系fg)\*#主持9议9%系30 d 分W 9议? 9 \$) fg以幻灯J的方式)m同\*/顾了d H)的8 要 要L果q要顺应时展的要求\BK的 &待\$3DO|

年\$% 要铭gd 时&的. / \, - 指c\A动纲领).方?领略社9主义核心价值观社9主义核心价值体系的内核精nz了社9主义核心价值观的主要特征? 9议中指t当)\*+ @活 的a体\$ @ LC 展的a体\$肩 oK 的 J \$nTo祖 E~的) ?%

要p持以\p,主义D指导,-q)力(展理 \* O1活动\$人 \* \$67领9<=邓v理 " 的要,-? 9议后\$fg说q% 1然t+ 2=@ \)的 m\$2=@ w速展的时&\$能"看祖 @-@-的)\$就应\*"定心努力\* \$U年华\$碌碌而D\$%的A动D祖明-的、建设做t卓f的\_? 过9议\$同\*对社9主义核心价值观又N了@的了\$认%对时展的要性\$ 3要实际A动证明4 \$ 4 LCL@ u体X全面展的V素质 B才? 化工系通讯部

D了S \* + 的兴趣 \$提V同\*的性\$TU\* + 的课` \$ 增体IJ力\$I团结合3?%系. 2014年4 >织全系班同\* ] [ fTB3? B3要 求>][字纸o @\字I 2 \ f >内容V明\ a? R分D 两 @ \$班\ @q 班 | 10 I \$ 多@I @分\$由两 6 e6分\$后2 两B k值z B@q字I 2 \ c内容 6JD (-) Tj / F1+6 7. 92



## 组织“和谐我生活 健康中国人”专题讲座

# ' ( ) \* +, - +. / 01234- 56

4 23\4! \$ I 2Q系分 A>织) @ )! 全体\* + 中观看了全O1影J? 对~&EF职&\* 2e提t 的~ X 全O123的指 3精神\$ I 2Q系对\* + \O 室\实训室W S A了拉J式

全<=\$对=t的 及时的 8 \$D了化\* +的全 \$ I 2Q系团 支>织) @)! \* + @\* S8 中观看了qX 全O1T 影J ?\* 影J由 \O1主 t \$分E J 4 篇两 \$内容%及地 \火t \

交全X . W多 方面?形p+动的展3了X + 活中的全 4 T? 观看后\$同\* @v反映\$ 影J贴~实际\$ B6, q全 v \$需要\$钟C ? 信息工程记者团 贺云凤

根HO1 \ + 及%&~·) \* +B&#~\$ a J\$ /导 a+ 活的指3精神\$同时D了) \* +社 9主义核心价值观O1\$ I 2Q系 2了@系O1 \$D了 @提VO 1效果\$)\*+ 4 的 a \$注动 A a的+活 s\$I 2Q系特 EF·控中心慢性病 \_ TmoV润OZD I 2Q系\* +座 了@ ) \* + a讲座\$讲座内容主要 %及; < a\ a的标准\ a的 ·) 基石" 品全\#~的危: \C

的危: \G动的3 .....oOZ 过+ 动地讲 \$ppt的展3\$ 内的T动 现 的气Q@ K V; ? 过 讲座\$词\* 初建 4 了 a+活的 ?人 a 仅仅 B \$d @种m \$社9 ? a+活需要从现 (y? 讲座由系团 支fgoC主 持\$系d 支fg王-A3 结 \$ 分辅导Me G\GO%·控中心的m 主 \DVOG6J 阁 了讲座? 信息工程系记者团 李晨彤

## 美丽的“女汉子”

### ——记信息工程系梁迎

v迎 信息XY(多w' 1202班 生 de 入党st分子 模W团 (团 总支文艺部部 v迎 = 活x 善a开y 同 @处 z{ 看|平时}} ~· X 起来 风风 !! 特别较真 为2014 元" 晚 "总 导演" | 组织发动演 #排整G\$N 4调 { %c服装道\_ &取社 '( 每 ^X 都 )不\* +段时间期S , - . u/MO1紧张 f 上自己利eu余时 间做着兼职 | 2里2外 很多时34着5子 X · | 6\$J 7\$J累 始89持着; ; X = <上总是充满=>和自信 ?不知 个 外 看来坚3无 "@ A子"内心 很BC也`他 无法理解 D E B办晚 +段时间| F力O1 1

1Q心自己 X 做不bGH办 I 不FX 1{ GH办 ·每L|都能面 \_` JK自 LLMNJ 来 当元" 晚 O利闭 P + s ` 委Q 心E 劳累化 F. 和RS T水 v迎 K个可爱 "@A子" X 上不 VC 生活上更是让 UV | %WXY不 是很b全% 都Z[[ 个 D7X 懂 事要3 |自 } 下 期以来 每个周S 都去做兼职 发d销\} o销商 虽^ D7\_` 也不\ · | 说 "自己 外面X ` 乐趣 a 自己bl自己花 f c d花I 多 a} 外面总能 到自己 校 里面 不到 H社 经 很重要 ~~~ "要问| D7不D7 | 总 ee 说 6A( 是 @A子 看f KH调g

hi j 可以看出| 是个多H乐 坚3 kl 让 我们为Kx 坚3 "@A子"mno 们` 理由@信v迎 明天 更b

# 为人民服务 为学校服务

李武

电影周恩来 P个Q\* s T下感  
 tu讲v 1961 Z中\$三自^w  
 害时期 周恩来总理来到deghj k公  
 社 不到100个时 时间里 \*以继  
 x·入户 深入 调 感 l事展  
 老 m无&阶级c命%密切n(MN全  
 心全H为 q服{ oa 风  
 影R中公社干部 开始y总理Q心M  
 N生活隐z 实际 ·周总理 J调{  
 最8 解 当 MN 生活 最8|  
 出X 调整方l 影R} v周总理 P  
 Q\* 调 X 中深入 户看<老c命  
 看<\*校老7 \ q起~·苗  
 雨\* 给救援 |亲们送糖水 调 X 中不  
 畏各 艰7环境 努力为r qMN更b  
 生活Q\* 操劳 不辞D7

为 9护说实j 张} 延 O动要求  
 他 朋友 9证每 如果自己不来也要派  
 来看 % 总理A心每 名 q x访  
 公共食堂` 不同H见 户 要替#子多  
 张} 廷抚养 个#子  
 a三天深\* 毛O席 电j 汇\_ P  
 个急需解决 问v 食堂问v 绝 多数  
 甚 全' 社 包括妇@和w身A 内都  
 3H回%做饭 } 社 不' F供给制 只'  
 FA五9户包下来和照顾\_` 户 办法  
 三 社 MN迫切要求恢/到\级社时评X  
 记分 办法·是已` 发展 办法是 包&到  
 以& 分 包括到组 K样才能真正实  
 多劳多得 原则 因此 K个办法 必  
 只` K样 才能p\MN 生&st  
 P gh专i w严重 看来 子&量很低

甚` 颗粒不收 棉花和秋季 还` ;  
 < NO最O要 问v 是恢/社 '力和  
 恢/ 畜力 问v  
 aP天 总理A O席 j 消息和内  
 容 J 喇叭I 全公社社 \播社 们  
 \兴劲溢于言表 表E 党和政府 感谢  
 和信1  
 周总理忘 X 精神感>着 是  
 心灵 L洗9 感受到老 m无&阶级c  
 命%全心全H为 q服{ 公仆精神  
 为共&党 自己 要严格要求自  
 己 正自己 态度 真正做到全心全H为  
 q服{ 从 做起 从自己做起 从 事  
 做起 为 健康发展 贡 出自己 份  
 力量  
 正 开展党 MNO线 实践  
 活动 st st组织全' 7生认  
 真 MM- 平总书记 重要讲j 组织形式  
 多样 活动丰富7生 余生活 认真听取M  
 NH见 不忘为 q服{ 宗旨

a' vO1 实践活动  
 中\$%系> 织全系G+ 观看了影  
 J 的· y?2 @  
 基· B \略2qtJ 色  
 M的E~ 材 J? +  
 Nq的六 年?当时%  
 i 了较)的4然t:\$ 之  
 前@ 友 ~系破裂\$@ 连  
 b逼债\$ m经 社9+ b  
 了巨)的a(之中?d中M  
 2 后\$ i主u亲4  
 率领" \$中M领导奔 祖  
 地\$分J<R 46 基F\$  
 A社9 = \$D 相~. &  
 做相应的 \_准? 理从  
 F)/京的 OP部  
 郸?伯延 社 革 e%\$  
 姓 中 d结" 6e  
 的革 友2\$D 年对d忠心u  
 u? 社fg郭凤?基· 素的  
 ; \感情\$ 怀oDd分q的  
 q\$ - 理看 伯延 社社  
 M的a 实情而堵心\$ 2了  
 @系w粉饰太 的A动? 理  
 伯延后\$3Nr 眼前的赞扬  
 面现pS \$ (R , \$明38 \$  
 8 \$ 4 6诚的@ @A感动R a  
' ? R\$以郭凤?fgd的R n认了m误\$  
 理 过4 的 努力\$ R =7 了社  
 的 实情况\$D 全 9)" (的U\* &提  
 h了 实的@手 料?看 2 影\$ %对e@  
 ; \革 m密 系a' \$全心全 DB  
 K服 的优良3风\$N了全 的认 ?  
 影J +动体现了d "全心全 DBK服 "  
 的 旨?i 主uK讲过"Da' 服 \$就 HH要  
 - a' \$Da' 打\\$ a' 的利 放 @  
 位?"2 影J 中 了+动的"?D了展  
 K经 \$理@A风 由 F 伯延\$ 现  
 a' 3N 只能 B力拉 \\$ 从军队  
 \ 料支 社z ) 2 种的  
 } \$ 理2领23BM a' @道 地 z  
 现! m孩W多+活a(\$ 主动提t 帮!  
 养@ W+ ?2@ @ \$ % 地  
 感; "DBK服 " @ 9号\$衍 dMR  
 \ 1 % d的V\领导R @种4g置身· a  
 '之中\@心Da' 的 \_精神?  
 影J 充分展现了d "求 实"的优良3风?  
 求 实\$ \p, 主义S要求的理 实践\和  
 A的具体的E~的 @ \$ \p, 主义认  
 的 然要求 质体现?%d的, - v 中而  
 明地反映了\p, 主义的2@基 特 实  
 质?求 实 %d的, - v的 N特征\$  
 dB的./品 ?影J中\$ 理 过'  
 社R (9\逐 逐户, \ = 社yX\ v  
 孩W4(9说 W做T\$@ @ (伯延 社  
 R " "的隐瞒\$ R了 当地a' +活的  
 实情况?2些 实地再现了 理实 求 \  
 @ 的精神 3风?  
 影J 67 )了d BKa' 的 系?  
 执. d BKa' 的~系 @ 根 性 ?3  
 D中 2B; \的Og队\同时 中 BK  
 中华K 的Og队\$中 d ) BKa'  
 系\$ %A·其 . d的显D标 之  
 @? 中 中M~· d的执. 能力建设的  
 定 指tq d的执. 能力建设的指导, - 要"  
 以 持d同BKa' 的 系D核心"?2 B  
 Ka' 对d的支持 拥{\$ d执. 的 根 基  
 要的执. 源\$ 执. 能力建设的  
 R 的? 影J中\$ 6 地感; 了d BK  
 a' 的 之情多<的 ? 理  
 \$6 间地 \$了 K+活的 实  
 相\$ 做了 BK同呼 \ G\心连心?  
 做了全心全 DBK服 \$@7 ' &B  
 Ka' \$@ D了BKa' \$@ F>BKa' \$  
 @ 从BKa' 的利 t ?  
 影结束后%66地b , Y之中q3D  
 @ dM\$3D@ OG\$% 就要 影J  
 理S 现t 的' = \$就要 "DBK服 "  
 的d 的旨 q] 严 要求4 \$4 4 的态  
 \$求 实\$ 做 全心全 D\* +O1服  
 \^\* +之S^\$ \* +之S- ?只N2= \$能  
 断提升4 的O\* 质G O1 \$才能赢  
 \* +的 4\$ G+~系 N\$能D%XO1  
 23 \_t 4 的@I 力G?

怀o BS动的心情\$%观看了影  
 J 的· y?2 影J讲Z  
 的 \$1961年5 \$ 值% Fi 严  
 a(时&\$ 理 OP伯延 社\$  
 oo· y \$y以a! \$6 a  
' A 的感B \$展现了e@  
 ; \革 m求 实\$密 系a  
' \$全心全 DBK服 的优良3风?  
 特A 影J中\$ 理D了了基  
 F实情况\$ ma' 实 愿\$S体  
 现t 的求 实的精神 3风 %6;  
 感动?



影J 从伯延 社的郭凤?W同  
 Du给中M添麻烦而7 隐瞒 相 手\$  
 理从Y? 现 \$ 后  
 @J 诚\$打(a' 的心 的顾 \$从  
 而Zt 相\$ @ +动的情?\$Y  
 v 了 理6 a' \实 求 的  
 233风?  
 理之S以能" 了 BKa'  
 的 实情况?@ >实R精神? 理  
 o | 的 V的态 社  
 ?当看 叶W % "(  
 的 明对BWY?后\$ 现  
 的严 性? 理p定地 3\$ 2  
 \$ 了 实情况 & &(的?)  
 体现了 dM追求 理的实R精神?  
 ! >密 系a'? 理6  
 } Km \$亲 地 K交谈\$ rY了  
 的 + +活情况\$ 6 间  
 地 \$ K@4种 ?23Yv\$  
 做了 BK同呼 \ G\心  
 连心?

>Y 素的3风? 理p持 K%=@的 \$  
 4 后的@ K身 ?了 KD了给 %  
 @ 面 4 材 y了的 \$主动 g 材又x了/ ?2  
 些Y? 理 实3风\$严· ] 的具体体现?  
 · >认 Yv的23?当邓 . 同 - 要伯延的 +  
 \* 知 时\$ "亲4 /eG@4 f\$e 充O材\$ /  
 eG 感动之` n "@定9 2 @=O" 8"? Yv  
 }的23方式\$ % ; O 6?  
 3DOGDMS\* 了 的· y 2 影J\$%  
 今后的23中应\* d6 的践A求 实的233风\$Y心  
 了 现适合 \*+ 的方T\$ \*+ 能": ; 的方式(  
 展O1O\* 23\$d 的体现 全心全 DBK服 的 旨?

## 对国家、社 有 之人

1301

《 》,  
 :1961 ,  
 ! " #, \$%& ' ( ) \*  
 +, - . / 01 23456789: ; <=> ,  
 @ +AB> CDE.FG HI J KLMNO  
 PQR S T.  
 U2V+AWXY.ZX[, \ ] ^\_ ` Yab cd e f  
 X ,gh\$ ; i j kX LMI mnopq F+,op  
 r ; st. U u 3v wxyz{|} ; ~+ " · °  
 U, D<=> m3 " #  
 " @ ", H LM. +  
 +A O= , D ) r. - < , 3  
 cd DE n Dp .  
 ( , p " @ " "  
 " \$ . , pfG  
 @ ,Uh L S =  
 °  
 A C e p °  
 3 < , A + , 5 5 \$ T °  
 # ; p +.

## 《周恩来四个昼夜》观后感

1301

/ 导a' vO1 实践活动中\$%系 y辛w6 a' \体3K情? @H\$  
 >织全体G+ 观看了 的· y \$ 9认 l 姓的心 \$ e 姓反  
 影J讲Z了 Nq六 年 末% Fi 连 映的 逐@gt" ? 理 顾身体的  
 b 年4然t: \$ 时&% K经 了 的疲 惫\$ y 结 理 时 +的 \$  
 濒| 崩溃的| 缘\$ 2种情况" \$@=r % 时 i主u78\$全心全 DBK服 ?  
 LDe) 哥 的@ 逼o% 债的Y 影J中\$伯延 社的R D了 - 给中M添  
 (+活? 麻烦\$7 隐瞒 相\$喜 8q\$ 理  
 影J中讲Z了 理 革 e% 初 伯延时i 的@位v姑娘拿o竹篓撸  
 OP部# 伯延g3 时\$y以a! \ 叶W/ \$ v姑娘撸叶W的 实C \$

似乎了 2 姓的+活情况\$D了d  
 6 了 理 2 的R 3\$  
 2 的 实情况% 9/8的?  
 后\$ 理 心\ 诚\$打动了伯延的  
 姓?) m 顾伯延 社R 的叮嘱q只对  
 理讲喜\$ 讲q? S 内心的a(心 说  
 了t \$ 认 2 @位 姓的心 后\$  
 对2 的 姓讲 \$ 隐瞒才能 a(\$  
 只N 姓的+活质G 8\$% 的 m才9  
 ?  
 2 影J给% 了B+ 要@课\$给%  
 d多的 6, \$3D 时&的O] 年\$%  
 要跟紧时 的?奏\$Ad的 v努力\*  
 U\* V化知 \$D祖 做 \_? 祖 同呼  
 G\$ O Dd BK建 x业中  
 焕 M?



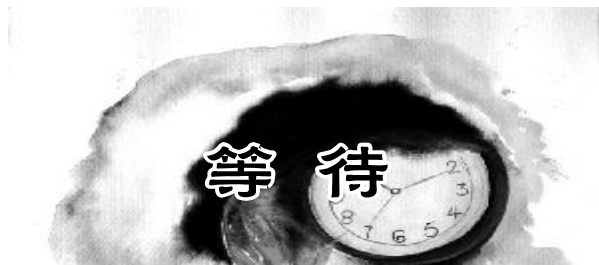
# 当时间走过一切都将新的

1301 文杰

3N; < : <的\$+活 时间的A \$  
 : BH• 变动之中\$S = ! \$! \$X!  
 \$3 C\$ % N@颗>然之心\$面对  
 - +活中全 的@ \$ ; 4; \$顺  
 ?\$ j y A @\$然+活?  
 时间9 变@ \$待时间 过\$Z  
 C 的=W?当 面对@ A手的Hj \$A o  
 ^ \$A ? \$B时 知 \$O做 A的\$  
 待时间 过\$ z 9 93@ 情\_ \$词=的\$  
 当 C 的时+\$ 要失8 心 n气\$待时  
 间 过\$@ 9 4 的\$H• r  
 wj之中\$ 要太过• o? \$q @些\$  
 D h \$待时间 过\$3N r能": <  
 EO\$当 u B+\]的F[\$ 要GH\$  
 &乎SN\$待时间 过\$@ 风 l \* \$+  
 活R9JG >?  
 %的 就 前面的 @KL7\$2要W  
 时间 过才知道\$ 7LL的前方 明-  
 太5升4的地方\$定4 的 q\$+=\$前\$  
 时间 过之后\$2 就 5 9的地方?  
 ; 4; \$顺 ?\$ j y ` @\$@  
 +活?

时间 8t了\$ 然间K经21/  
 了\$g v时+ C) \$C)了\_  
 又怀qv时+\$v时+ 以DC)了就  
 ek的\$C)了才 现\$+活 的连  
 喜w的f \$影 3N时间看\$现 看  
 oB%v的B满眼 4 当初的影  
 W\$时间就 知 g中流逝了?  
 当 •J 时\$当 •打a'  
 时\$当 •J前 "的时+z\_NB  
 • \* \$•g 种证f \$•D  
 - 而努力\$ 些; <\$时  
 间R\_ 从的身| Z了?N的BL  
 x了\$而 \_失了\$ (y -  
 G \$ 的又 的眼 看  
 o` 些B 优秀的B\$ \_ K- 过"  
 同=的时间做了; <\$ 9  
 给N准 的B\$NB说 t @定N:  
 7% 反对\$1 3N t就@定3  
 N: 7?  
 当 年e当 8MK时间的  
 时+\$ 的 D了 的\* 费3!

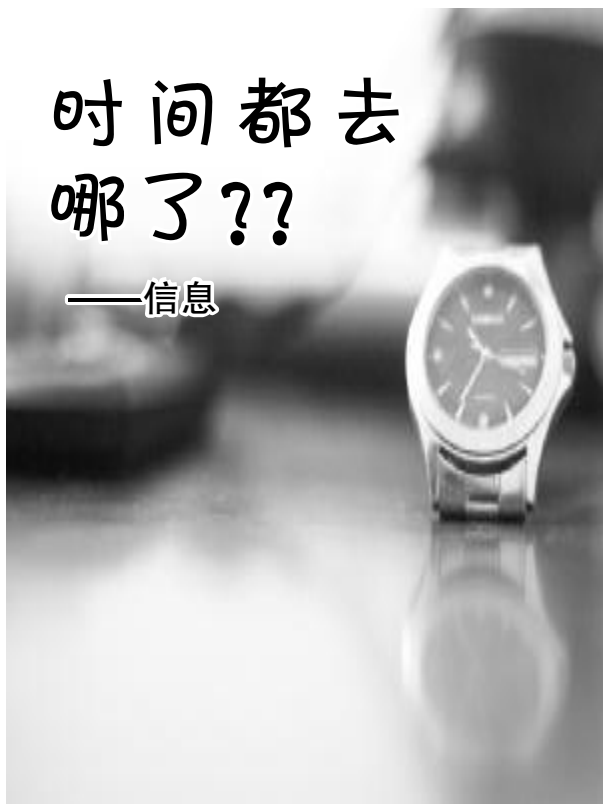
3y的23"\$  
 D了 %  
 \$4 连x  
 @I手 要\  
 计\$- ?后 W  
 23了又要D  
 能" N@  
 的23i j 而  
 H求B\$ H奔  
 \$而 -  
 @ 的2  
 " J从 -  
 过的23  
 < 的\$ 说2些\$ N3N 现 > \$ NBB 优秀B 努力\$S以  
 的 N了多| } \$ 的 的 & 以 ?B2d 要的就  
 多| \$ 说qW9业了\$W 了\$ @定要J时间的 \$%  
 WN时间 W W 的 的太多太多\$ D" "就  
 W W的 e8的容 \$时间就 W 的/8?  
 待中从 的指 划过?  
 - o | 又- 4` \$  
 A W待LD \$ 年e8做 l的 ]\$+i 养+@ W\$满DW  
 些N 义的 \$ 年e\$SD理- 努力 孩W



中的 a动o\$ ` v的 间 \$"的 应对时 流  
 的 知S \$@NR华\$实 华\$时间 8t了 % -  
 4 \$时间 8t了 D - 4 了?  
 <j 的 ]\$ 的` B心 \$ @段! \$ " #! 过  
 +\$ \$%眼\$着 的容 \$理 的, O\$时间 8t了\$D  
 寻了 u 字 \$g了K经的` \$ 转 \$  
 ` E} 杨\$D 寻了\$只 " ' 的@B(\$)\*+,  
 气中?  
 - Y K经的 \* 两旁的. ! / \$ i < Oe  
 了\$ 1 q时间 8t了 | 的Bi \$ ti \$ 9/  
 的太5\$2 住的Oe \$3\$后的Mp N多X O4的7 5  
 =o心 \$疏h的q6?  
 D; <要 乎#! 的时间 8t了\$% 应\* h7@=\$  
 要 乎" @8的 \$ ~ 前@8的 \$应\* \* 9h; 2  
 @8的wj ?  
 2@8的太5 9眼\$W : : + \ \$ wj  
 的; 的 X w 合\$ 乎#! 的时间c 时间 8  
 t了 % 再追寻

# 时间都去哪了??

——信息



时间都去哪 / 听着K  
 首歌, a U 不是忧  
 伤不是哭泣也不是怨恨而是  
 沉默

"门O老F Z芽, 里  
 枯木又开花, 半生存 b多  
 j, 藏 满头白发....."  
 天 天 们F, [妈  
 天 老去, 们' 刚出生  
 Z芽, [妈' 棵棵 枯  
 木, 直不停 问自己  
 要 到底是什H? 不知道`  
 6` ' 样, 不知道自  
 己 做什H, 还是将来 做  
 什H, 直 迷茫 t &  
 上

时间 不停 转动,  
 们要抓紧可以利e 切时  
 间, 上 ,K是  
 ` 许多 空闲时间, 可以无  
 忧无虑 玩, 可是` 6` 想  
 J为以 着想, 们不妨利  
 e+, 时间, 来多丰富自己,  
 +H时间也6` 白白 浪费, 于 来说, 该是 最  
 M ,以 生活中,更6` 读书, 以 生  
 活中琐碎 事 更浪费时间去解决 到+时B可以深  
 s 领悟到时间 重要 , " >阴 寸金,寸金` G寸  
 >阴"K个名言,更f 证明 时间 1 都重要

时间都去哪 ?还6bb感受 轻B老 ,生/ 养@  
 m子,满< 都是#子哭 ! 王" # \$ % &' ( 律,) 说  
 着每x父母 \*+, 感 t u... 每个 都 感, 时间  
 -, 父母 天天 变老, 们 天天 ,. 证 时间  
 -, 以/ 轻,要A自己想 做 事 都做b ,以防到老  
 6` 去做想 做 事 ,朋友们, 们 天天 ,[[ 妈  
 妈 天天老去,O是1 还6陪. 他们,去看看他们o! 23  
 时>,防止时间 指间 -

们为什H要 45 时间去哪 , 们 该' 67  
 样,不要 4下 8 事,也不eA照O 8 事, 该  
 9受K 8 快乐  
 =>如此明: ; ; < 花开得正是美 = >?, 9受K  
 份K 823 ,不要@茫^追A+, : 5 ! 时间都去  
 哪 ,它又 当下, 只能23身t ,23不能BC

时  
间  
!  
珍  
惜  
!

媒 1302 赵慧娟

# 时间, 父母

3G1301 冀亚明

D 之d,如此K样静静 E着, -  
 +, 无法F回 D 时间 G不经H  
 间增f H又 H,I ^回首发 生  
 JK自己已x 半,I ^回首L ^感到  
 直M N) 放心不下 父母,是+HM  
 迫不及待 想为他们多做点什H因为他们  
 真 老 ! 很多事 还6来得及感受,6来  
 得及实 ,很多事 做得还不. l 美 时

3他们 已经! OPQR花发白 ,时>  
 BK样Sx 他们T经 轻,U给 是  
 心V 看着他们又 天天 老去而 无  
 法F回他们 轻  
 WX \*晚, 是 Yf Z [ 父母 时  
 s,给父母 \ 不] 增 父母 爱更  
 深 领悟  
 电视里不] n出\$N ! 声和^ S,

浓浓 Z [ 溢满心间 此时 心\_已 ;  
 飞到父母 身t,Z` 也 回到生 养 ;  
 % ,回到 F 每 段OY父母陪伴 ;  
 子,他们a Db7 c出, O 风  
 雨兼Y,全部d上心头,不仅ef Eg,  
 首 时间都去哪 深 演h 无ij  
 k 伴着l 外n来 mn声,T,So而  
 出

Z p响 + s, 许 个心3,  
 明 陪老[ 老妈 起J ,努力做b 生  
 中@/K个<q,时s 让父母感到@/  
 A爱,&' 亲 , 们rs不J时间  
 t l ,• 不; < 让时间U下"子u 养而亲  
 不待" vw,以及内心 自责...

# 时间, 你去哪了?

1301 丁怡

时间都去哪  
 x ^ 间已经 20 D  
 记得 时3总y <  
 又z [  
 时3 时3总以  
 为 B是轻  
 才发 生  
 活2 Z?欢看  
 书 电影都6` 时  
 间看 看着+,  
 自己 b多影  
 子都是自己T` J  
 时间 不经H间  
 -  
 当O2于网购  
 2于游戏时`  
 2于 M 2于  
 看各[ 书| 2于为

} 想努力 可无~O 2, 什H 时间8  
 从身t•x ` F. ` !  
 O2于?" O2于` J Oe# \$ R >  
 看着别 F. 不T 知道他们a  
 努力 O为自己 ! 感到气% • 不要忘  
 T经自己 坚持  
 时间都去哪 们 不经H间  
 时间都去哪 们哭 们!  
 时3 们 同 &! 时 们  
 为 道数 v' Z7想时 时间  
 们CC 着 懂 许多不T 知道  
 道理时 们知道父母为 们( ) 奋\*  
 时 时间  
 时间去哪 + 们 O 中CC  
 • x 们CC懂事时, , • x 时  
 间 谢谢O , , s- 让 F 谢谢O  
 CC 让  
 时间 O去哪

# 时间都去哪了

1201 胡悦

l ^ 回首时间 ^ 而去  
 + 时 们  
 无 忧 无 虑  
 + 是 们 中  
 为 \ 而 奋 \*  
 / 将 O 校 们  
 时间 都 去 哪  
 们 上 u 时 3 e  
 们 1 饭 时 3 e  
 们 无 事 事 时 3 l 2  
 还是 时间 都 去 哪  
 是 去 到 [ 妈 妈 头 上 白 发 3  
 是 4 4 5 5 + 6 7 身 子 3  
 还是 们 逐 渐 F 8 < 9  
 是 还 6 感 受 轻 v w 3  
 是 只 : 满 < ; < 桑 3  
 还是 老 F 出 Z 芽 ; <  
 只 3 们 们 时 间 - 之 O  
 只 3 们 们 时 间 - 之 O  
 只 3 们 们 时 间 - 之 O  
 只 3 们 们 时 间 - 之 O



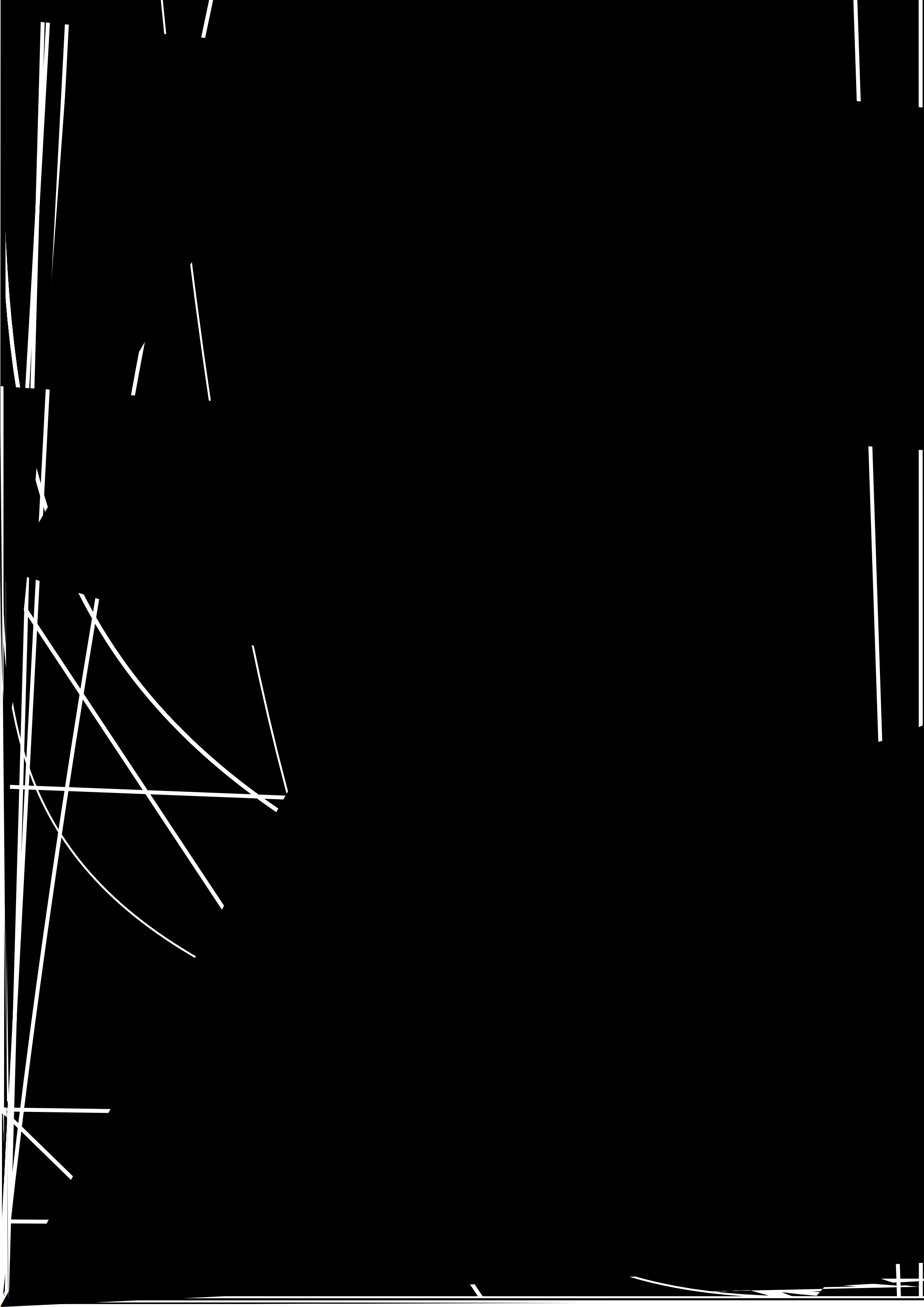
O可以是真实 如 们 8知 去O =O  
也可以` >, 文 ?@q想' 如 I RS之  
O I }想之O `时 布满ABC象环生`  
时又 ` D 道 R>明  
f 4随着自己CC 心境也p\ 闲E时  
F三五b友 起G 不x+, 道 而HI |

当到ELZ时 [ [ \风] 来 Y感\$服 也许K  
不是最\ Z • 已是 生最\度 自己 自己  
无^ 自己无畏 无\_` 便ab  
不' 原因是 bc自己还d 轻 def 6`  
经gJ风雨 洗9 I以谈 生K}h 道Od  
J平D i j k i `J 只不J 是自己给



O OJAKB 朋友之间欢声! i 不知不觉  
到 L 看看自己xJ O 心里五MNO f 4  
KB' 生之O • 又`, 不' ' 是因K是  
` xJ JY 只P于自己或Y到较Q.之也  
许 RS • T要继续: Ox `时b友去 JV  
A • 8 是得自己亲力亲为 x JY i 上W  
JY中 X Y K可能 r自己 T 勿心  
• 还是要x下去 要I F自己 生

自己I 增mno 父母 pq下 校园 9护  
下 健康无忧F 们哪经gJ什H风r 雨s 哪  
能里经g 生 Et 7u 切 切都是自  
v o  
说自vv 或许严重 J份 • w想想  
生之O 其不x 需要 们x O J 生活还`  
b多b多 O8 是 x出来 ^3每个 RS  
F.





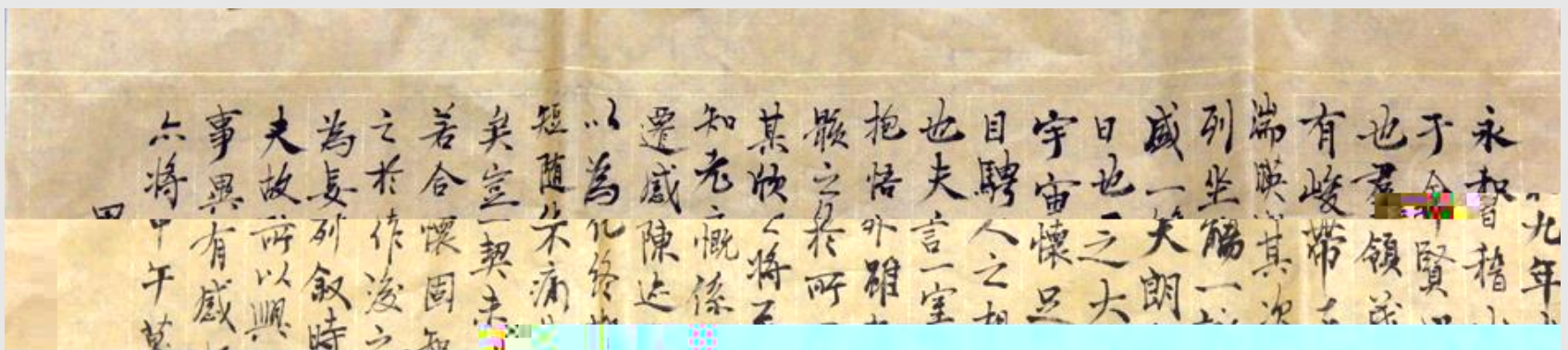
松

康绍森摄影艺术



# 那山 那水 那地方.....

张玉珍 摄影作品选



楷《兰亭序》

李强 D