

中国味道

电气系 电力 1201班 姚悦

“ 7 8, 飘 x
目 d, 是 c, 乐人 8
怀。”B3 的一, 我便了, 而
6 c 是怀着一 D 家的 - 是
V 上 v D 家的旅。着厚 的异 -
在 的车, 可是 A2 家 的 6
千, - 奉献的家中 有母亲的 好 - 家人
的 V, 便觉 Y 一身 M。只 A 飞奔 D 家:
- 家人 在一 G。这是 o3 的中 l。
“ 人常在, 多有往 t, 如 如 多
多, 多一 目, 有几分感, Y 身 人
。”2了 o3 的 日子, 见 家, 3 飘求。
一, 便 的, 的 上
(, 3: - 9, 便可以 2 的

地上 的都是 的
的。a, 着又 又
的, 着 z
- 气的说。E
往, 便觉 Y 飘, Pt
好了, 我说么 2 的中
“ (,)]! 动着情怀;
荡 G 动的。”忧
家 家围着 l 的 3, y, 祝这个
中 u 盛 6 的日子。诉着在外奔 的一 3
的。着自 以后的 @A, 着 3 后的
EC, , 可, 后便是。
的这 中 l 9 了, 9
了, 9 了 那一 的动。
中 l 我 B 一个人感受 Y 尽。o3,
v yy, 乐的 o。才 c 这一 3 的
&. 4 以, 中 l, 你. l。
中 l, 你一定感受 2。

时 如, 如, 记 是。记 Y 那时 B 的 命, 但 -
的 子, 那些 1 在 时 他 在一 G 的日子真的好 乐, ? 在 很
的。有 地 的 气 在 M, 但 E c 2 Pt 的 乐, 常常
时 的 强。 用 D o:, 惯 在 D 中 乐,
那些 * 于 的 是 / 在 记 r 上学 2? 在 多少分, . 多少 . P
的, 站在 的 上, D o:, 才 t 的我 总是傻傻地。乐 着 着 |
发? Pt 的我 是 那么 的, 可 那时 6, 着 上 初中, 上 中。但? 在 我

怀念过去

园林 1101 孟彦戎

我 还 以为 自 很 成熟 了。? 在 的 我 X Y 容 易 m 感。c 忍 分, . 古 人 送, 2
A 的 多 了。O 多 了, 还 有 的 是 我 | 亭, 突 k 觉 Y 人 布 驿 站, 挥
{ { 的 X 的 > 了, c E " ^ 梦, " 一 挥 便 成 了, . 敢 这 些 都 是 成 |
A, 敢 我 都 曾 勇 刮 而 坚, 只 是 上 c 可 缺 的 风 景, 成 | 中 上 有 z 有
在 & 时 人 的 对 中, 我 r t 都 c 泪 有 有 甜。
是 家。那 些 多 3 的 我 曾 言 一 历 - C . s - C 8 听
R 语, z 人 . k 而? 在 是 各 奔 - C k 后 散 场。

一路有他

因为你, 我 这些人 很 p q。因为 -
有他, 我
记 Y 我 还 c 会 时, 记 Y 我
- C 成 功 - C 失 败 时, c 仅 是 母 亲
教 会 我, . 的 人 还 有 父 亲, 我 B
当 m, . 的 时 都 会 A G 母 亲, 熟 c
· 在 我 的 身 后 有 一 个 用 厚 > 肩 膀 撑 G
家 保 护 我 的 父 亲。虽 k 有 时 他 沉 默
少 语 有 时 很 严 厉, 可 他 一 直 默 默 地, 围
在 我 身 旁。
有 一 种 情 w x 还 c 了, 有 一 种 " w
x 忘 c 了, 父 亲 带 了 我 很 多 很 多, 父
亲 交 了 我 自 立, 交 了 我 如 有
勇 气 的: 面 对) , 凡 是 当 我 时,
父 亲 总 是 站 在 后 方 用 言 的 语 言 - 动 作
告 诉 我 该 如 : 面 对。
“ 是 恒 久 的, ” 是 慈 的, 总 可 以 在 u 助 的 时
我 % , " c 是 的, c 是 仁 的, " 是 w
夸 张 的, 是 狂 止 息 的, 父 亲 带 了 我 勇 气, 带 了 我
坚 私, 带 了 我 奉 献。
而 如 O 的 我 6 强 分 在 温 地 睡 学, 什 么 都 自
, 而 在 自 的 家 却 有 着 母 亲 的 O, “ 部 异 求 母 O
儿 ” 我 wx 是 母 亲 的 行 干, wx c 忘 记 忧 了 母 亲
的 思 念 & O 儿, 父 亲 在 为 我 O, 尽 奉 他 总 是 c
说 9。
父 ” 是 一 挂 6 山, 除 管 的 站 在 我 身 旁, c 牵 座 风
下 雨, 他 巍 屹 立 c 峨, 因 为 一 有 他, 我 学 会 坚 私, 我 学
会 了 刮: 仍 倒, 学 会 了 在 面 对) , 我 的 父 亲 教 了 我
敢 多 敢 多, 在 我 - C 倒 失 败 时, 他 教 会 我 如 G t
斗, 当 我 失 败 峨 时, 情 绪 时 wx 是 父
亲 默 默 地 持, 教 会 我 下 V 泪, 学 会 z, 用 一 坚 私
的: 面 对 - h, 总 我 A 对 父 亲 说 “ 我 ” 你 ”。
因 为 一 有 他, 我 的 人 才 会 。
因 为 有 他, 我 的 人 。

行 一 步, 两 步, 漫 漫
人。
晨 阳 升 G, 阳 下,
多 少 个 日 日, 时 在
轮 D, 思 念 在 纷 飞, 在 这
寞 的 3 华, 显 Y 那 苍
凉。窗 外 1 K 有 鸟 都 在 y 的, 空 晨 阳 的 亲 吻 才 会 : . 默 默 的 结 局, 那 安 静,
K 有 洁 g 的 云 飘 o, - h 都 显 Y 那 那 凄。
A 你 的 亦 是 如。
窗 外 的 杨 柳 c 在 哗 哗 的 作 响, 子 秋 般, 空 清 澈 Gt, 仿 佛 一 面 镜 子, 将 这 个
风 F, 只 剩 下 秃 的 枝 头, 显 Y 那 荒 凉, 世 界 的 B 一 个 角 的 射 9 t, \ 那 个 我
它 那 般 荒 凉。x x 的 晨 雾 还 在, 它 等 . l 这 个 季 很, 一 种 另 温 的。

! " # \$ % & ' () * +
- . : ;
—— 题 记
如 果 说 你 是 一 棵 树 苗, 那 么 家
是 你 脚 下 的 一 寸 土 地; 如 果 说 你 是
一 滴 雨 滴, 那 么 家 是 酝 酿 你 的 一 片
云; 如 果 说 你 是 一 粒 沙 石, 那 么 家 是
助 你 成 为 山 峰 的 历 风。
我 感 谢 我 的 亲 人, 我 感 谢 我 的
爸 爸, 都 说 “ 严 父 慈 母 ” 而 对 于 我, 我
的 父 亲 却 是 很 慈 祥 的 人, 在 他 的 身
上 我 学 会 了 忍 受; 学 会 了 包 容; 学 会
了 坚 持, 我 很 骄 傲, 因 为 我 的 爸 爸 有
很 多 才 艺, 可 以 说 是 一 个 “ 音 乐 师 ”



怀念

装饰 1001 葛聪聪

汉 霄 苍, 奔 往 繁 华 哀 m, 弯 眉 见,
命 中 注 定, 成 为 o 住。
6 学 是 一 片 自 由 的 地, 可 以 尽 情
旋 7。k 而, 当 独 自 一 人 承 受 那 突 如 j
t 的 片 安 静 的 时, 却 又 c 免 怀 念,
怀 念 那 真 > 却 又 消 失 的 o 住。
阴 冷 的 气 - 啸 的 寒 风 消 了 L
园 的 嘈 杂, 而 增 添 了 几 分 静 谧, s
着 窗 外 的 马 以 寒 风 中 飞 奔 的 汽 车。
我 分 f 感 觉 2 了 思 绪 在 着 汽 车 的 o
往 而 o: 飘 荡, 只 感 觉 马 上 的 - h
1 消 失, 岩 k 屹 立 在 那 的 是 我 的 中
园, 我 用 目 搜 索 着 我 曾 上 课 的 教
室, 我 s 2 6 家 的 y z, . 6 家 的 奋 斗 以
某 下 午 9? 在 自 脑 膊 上 的 卡 通

着 的 空, 那
的 清 澈, 伸 A: 抚 摸, 但
又
E } ~ 的 A “ - h 都 是 我 的 ” 我
· l 什 么 是 u 的。只 有 历
&) 才 | 6。
我 感 谢 助 o 我 的 人, 当 我
在 于 的 时, 我 的
c 的 8, 我 在 人
的 时, 一 是,
一 是 f, c 自 的 我 学
的 % \ 我, 我 的, 我
的, 着 我, 当 我 的
一 只 脚, 我 的 时 我 了
Dt, 是 \ 我 f g 了 ^ 什 么 都 c
7, 一 的 为 的
v 是 O 的 一, 我 c 7, 我 于

游子

化工 1101 崔现焯

把 家 路 伸 进 目 光,
梦 眺 望。
抓 住 埋 在 乡 下 泥 土 根,
故 乡 之 间 距 离,
比 两 条 铁 轨 长 比 思 念 短。
深 夜 梦 到 轮 月 亮,
点 亮 目 光。
试 问 这 只 弯 弯 月 亮 船,
能 通 载 星 夜 兼 程 驶 向 故 乡。

我找你找了好久

城建系 生物 1101班 曹雯

是 我 的 A 着 的 那 一
: : 多 的 f。而
如 O 我 t 2 了 我, 我 有 了 学
的 * , 助, - 师 的,
受 了 6 学 的 乐, 我 感 谢 我 的
。
我 在, 我 2 什 么
的), 如 的, 如 的
m, 我 都 会 A 2 我 的 家, 家 是 我 的
风, 家 是 我 的 %, BC 我
m 时 都 会 A 2 家 是 wx 为 我 8 6
我 D:。
我 感 谢 家, 我 乐, 我



电管 1201班 邢双双

他 可 以 说 什 么 乐 器 都 会。因
为 当 时 的 条 件 有 限, 只 有 初
中 学 历 的 父 亲 凭 借 着 自 对
音 乐 的 “ # 着 自 的 \$
% & 坚 持 ” (了 很 多) * ,
+ , - . / 了 很 多 乐 乐 。 如
O 他 1 2 了 中 3 却 因 为 了 我
4 5 的 “ 6 学 ” 7 8 了 他 的 音 乐, 9
: 上; , \$ % 的 < = 为 我 > ? 我 的
@ A, 当 BC 父 亲 D 家 时 E C F G
自 的 音 乐, 我 感 2 了 - H I J, 因
为 我 K 有 \$ %: 为 他 LMNO 父 亲
为 了 我, PQ3R 的 身 S 1 是 TU,
V W X Y Z [] 了, 我 很 感 谢 我 的 父

亲, 是 他 \ 我 \ Y “ ^ _ ` a b, 而
c ^ d e 6 b ” 是 他 \ 我 f g 了 “ -
h i j k l ” 的 l @。
我 感 谢 m n o 我 的 人。因 为 他 \ 我
f g 了 什 么 是 “ 什 么 是 p q, r 我 s
t, u 6 的 p q v 是 一 家 wx 的 在 -
G, - Gy z。 { { 地, 我 | 6 了, 我 c