



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技  
——校训

2014 / A B 6 C  
DEF / HBI J  
K 1 L  
MNOP QRST

CANGZHOU ZHIYUANBAO

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . : ; < = > ? @

## 常务副市长陈平、副市长李丽华一行 视察我院师生省运会开幕式排练



8 19 - . / O1234、O12567 8 9 :  
; <=>? @, AB9 CD E F\$。  
G , 9 HI E 《JK: L》M 《NO PQ》 R  
S TUV, 8WX 824YZD、 [ \ 800Y D] 28Y  
^ \$ \_ G \$ aFV 。  
bc, d: e) fghi, 《JK: L》TU , 800YZDj  
kalmn U\$=n.op qr, sd tu vw xy-, z  
{ | } ~ •造型, 或展翅飞翔或花 锦簇, 用i 动 拍 情d飞,  
青春与梦想 最后整=幻化 巨 : e造型, g轮g矣。  
v曲z, 《JK颂》响起, 800Y青春 子j k 红灯笼或中国结奔  
跑 =, 《NO PQ》TU 启。火红 红灯笼M吉祥喜庆 中国结展  
示 JK儿 热情、活力M奋发向” 拼搏精神。  
U\$结, 34 O12发T热情洋溢 讲话。 ` U D  
TU给予高 评价, 称赞TU精a有序, 展现 D : 采。指| CD  
们牺牲暑假 时间, 听从 安F, 顶烈 冒酷暑积极 \$, 是 “爱  
N州、 贡” 最好阐释, 代T 1政府 D 精aTUT 示衷心感  
谢。希望 ` UCD - 8 时间里, 刻苦F\$, 以更f 秀 T现迎  
利 。  
1政府 秘书2宋吉利、肖7, 1 ^育局局2孙庚杰, 1 育局O局  
二初勇宜, 河区O区2王晓玲 c-AB。 党 书记冯庆山, 党  
O书记孙勇 O 2张虹, 纪 书记高福J, 党 张国栋、吴忠良、  
王志义陪- B。

2014 8 28、29 , 党 书  
记冯庆山~志、 2 献育^授连续 天带y  
; 有 门 ~志 [ \ \区 施  
现=检查指导 , O书记孙勇、O 2桑金  
Q、党 王志义 [ \ O\ 2谷宝  
` ( 督导。

督导检查过程中, 施 单位项 经理就  
项 展情况 汇报, 计23000 4  
米 ^ A楼M 政公A楼、 政办公B楼  
均已达 使用要求, 在 就可 44. 24 O 3 Tf1592 T(&uv) Tj /F3 7. 92 Tff7. 92 O TD •&uv

2014

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . : ; < = > ? @

& ' ( ) : \* + + , - . & ' / O : 1 2 3 4



# 56789: ; < = > ? @ A < B 我校参加国家中职改革发展 示范校建设高峰论坛

2014 8 19-21 8W 国 n 专 谢 ] 9 [ \ 示范\ 设办  
140' Y代T` ( 宜 国 公室>V桑金Q 别 > 发 , 交  
中 发展示范\ 设高 , 2 \ 示范\ 设 经验] 专  
霍献育 带y- 9 [ \ 示范\ 设办 n 设M国 情况, 桑金Q>V  
公室>V桑金Q、O>V ` ( [ \ 中高 M\ 合方  
活动。 情况, c后与 专 M \ 代T` ( M交 , ` 宜 ^中心。过` ( 步  
7 中心>V5 活动,( 与 \ , 步  
, 技C 2冯 ,宜 活动,( 与 \ , 步  
^中心\ 2 4, 国 专 刘 , 国 示范\ 设 路。



9 1 评 公、有 。  
- . , 按照9 冯书记发T讲话。 党  
党 路 轮 党 路线^育 活动中 ,  
线^育 活 D活 前 充 , 想  
动安F, 党 位, 现 想M 动 ,  
!。  
专 D活 冯书记指| , )子 设" 给  
。 党 予肯 , ~时 提| 中肯意 。 从  
书记冯庆山、 # \$ , ^育、提高M提% 高 , 过 评  
O书记孙勇、 MV 9 评, 达 W9&化、W9' ( MW  
O 2张虹| 9是高 。 过 照检查, 设  
席指导专 ) } \* M 。 是 D活}  
D活 。 立、}活+。 %、活动。 是 -  
党 路线 M "、发挥 . 党 / O12  
^育 活动 用" 34。 是 ~志 党 路线  
办公室 . ^育 活动) } \* , 有5过=  
( 。 想。  
党 书记 以" , 冯书记要求党  
4 > f. D 以后 中 : 是6 好 政  
活 。 D7. 要好 D活 、有 性n  
好 过好 D活。 是以8&、 鼓 9n  
'活 , : 好党 路线^育 活动。党  
党 路线^育 活动办公室要; ; , 项  
党 ! 项< , =决} 5过=。 是 好党性>  
( , ?@集 A、BC A, 以" "  
照党S检查 B、以 B。要求党 y导干 M  
党 政 纪 情 况 M 照党 检查` 党 , } D " 党, 更要想M  
(党 志 岳 情 况 13 ; 动" 党。四是<)子、带EF。纪检监  
照检查" 四: " D B室、 G 、 要充 发挥 能 用,  
, | 刻 照检查 , 好、GH好 项活动, 政 D活"  
后 力引M 施。 I J a、^ D活" I J a。K造L  
D活 ' 4代T M、有序、NO、P 、 结、Q爱、 \$  
照检查, 党 引 照检查, D活RS。T是 ?f良 H M  
中 党 y导干 提| 评意 。 照 : 。U密V- 、 评MW9 评、  
检查 门 山、 年 . ; W9 有 \*、 W求是、X苦奋O、YZY[ 、民>集中制  
有 ; 整 施有 性、具 可 ; 党 f良H M : 发\ O 。 (#C%)

党政纪情况  
照党检查  
照检查" 四: "  
后 力引M  
D活 ' 4代T  
照检查, 党 引  
照检查, 中 党 y导干  
检查 门 山、  
有 ; 整 施有

# 召开学生工作动员会

快s应I  
%  
- . 四  
yz ^:

>V,引  
干W以

|"  
要求9

# 耳  
,9

干W挂  
以, 干  
D

D  
I子

,  
热情  
干、

)们 想动向, 们5决ef。 ; ?} ,>以@ ? &" A  
张书记 4有 干 话, W, B。  
W提 要求: 要d- 6子,7 过/ ,9 干W  
215 集 中: 发现- 们 \*与  
f\* 心爱8~ , \$4WW 方向。 C 9 D  
D干W9 提|产+ 评与 更(+);。  
施( : <、D; W%与<= G@H8I % JK



8 20 ,5  
W%理  
与%1  
%  
\| | / -  
理地,Chris  
W%理  
bcd,  
V是f /有Y  
5WX理  
#理。最后,  
j W, 鼓  
%。) O:"  
) \_C  
n要 \ /。  
希望 %u"。  
与)



,v更 D  
/1wx爱好 展"w  
。首z 9 。8W  
vx爱好 CD&献  
/xTU, E 们精} 技~  
a。该活动 D 5  
J 动wx 动 展起 很  
用。  
是 项s合 Z\_ 民' 与 快  
动,' m9p热烈、动  
、  
极  
具 性  
喜  
爱。  
STU

步( DT  
- 延 D  
9 201+  
Ax 419  
D书记>k, D  
。张书记首先 提前  
E' 向~ 们 O ; ,  
、安 方  
楼 结,  
肯 ~时, i 调。  
指| , ' \* ) 调 D  
干 要起好K池带  
!! , 肯肯 。要( x  
%,用M 8提高W, N质。



# 光之芒

熊梦宇 造价

)]就o , 有中,\_C 是最a 9们n M感 。 制 花R,献给爱 \_C,是 给  
有 ..... 里,\_C 祥 \_C- h春天中 F; , 润, 花 种子M N I暖,是用水U  
,9们就是 好动活 子。9 儿 , n, ?9们 , F;  
们能 天天LM 2, 是 ! 2。 !水可以" #| N O\$, \$  
。金 X ,\_C是 > , 中 \_C- h 天里 : , !%感 水B汇 &' O洋。%(  
,感AC 情 ,nC ^是 n 谷, ?9们 I收 程C们是从 \* ! ,用心) M  
g ,过 ,现 ,98 ,4有 ^ 。 \_C-是 给 9们 有力 翅 9想 \_C Ow;"\_C, +苦 。"  
C 是应高 与福 。 \_C-是 给 9们 有力 翅 9想 \_C Ow;"\_C, +苦 。"  
q 80, 9们从 ~ ,v9们 M • 里情 。 后 子里更( LM快v。  
青 , \* : 7青 D a程 献" 花,9献" 花,v9们

机械工程系 诺浩 1301 吴刚 教师赞

\_C, , ?- .  
神 ,/ OM爱1,  
)们 2 步@- 3  
! 。  
t 4国 )  
, } 5+ 。是 , -  
是严 , 是^育, 9们。 \_  
C 启69们! y W  
然 7,从/9读8 q  
9: ; ,q <a=,q  
>花, 给 9们?@h金  
D! A,经过B CD,  
?E 。 ^Fh春  
:,GH}, I 9心。  
\_C 是, 程C,J育 D 心%;\_C 是  
K L 水, D 理想;\_C 是 MI 暖  
NO,I 暖 D 心N。 OO^F,是爱 ,9  
9心% 河 里, P。\_C是+ ,Q造%(  
是 。 v9们8 , D能o 张Rnp , 可  
以o O p S,o天 pTU。红VWX W ,  
照Y别 心Z是 [ 。 &4以, ,} DD  
H授9们科 化M ,更 给9们?@  
\范。要9们 ( ] 中 取^ , ef中积^力量,  
\_` 中ab希望,ckde,9gd心中,给9们^F、  
M想 , 是#\$9们2好 。 热情、爱9  
R9们心中, fg9们要 U 天n间, 现W,  
D价a。  
\_C 是g hi ,g j种 ;是用g NO  
k照,用g ;l 润,9们 心Nm: n o,p7G  
锦。 花 q , ,r: , ,+苦 。\_C  
是 ^育-术。}计+ ,s t,5 uv,种花w  
x种?f,y谷fz} ,(3 间,^m| |t }。  
\_C, 讲# \_ ,~\*o 山 ; VG  
; h奔 ,是U;l n?是 U  
+ J育?是 ,9们最 爱 \_C, 是,  
,? n d 花, 有 心),  
有 tr。? 就是9们最 ,最 爱 \_C 高  
动。假h9是{ ,99以3 热情 -{R,赞g O  
TUM ,要U) 先给 --9 k ,M 精  
\_C。是 用 2最 高 感情--爱,j 种春天,j 种理  
想,j 种力量,用\_ j 种,用a hi ,用心) 润。  
爱,h N I 暖;h春: pM ;h  
爱, 爱更严 , 爱更F , Q爱更 。  
爱是天- 最 ,最 C爱。  
\_C9! O w:\_C, +苦 。9们爱  
\_C。

## 老师是爱的传播者

造价 1303 邢晓玉

C爱是 种 k D  
性M 发展 \$可取代  
^育力量。爱是NO,能  
7化 } ,爱是春; ,能  
D ;爱是 ,能  
CD 心%。有 爱,CD  
&间就能以 ,心  
, 有爱,就 有!  
^育。  
" , 心8,}带  
5 nj。" 是^育  
M ! 感 。^C  
爱是 种\$% 爱。)们  
D 爱}求 报。  
中,\$ p }理  
&M 5 W情,)们决  
}' /?r响 D  
^FM 爱,她们更} U  
D 爱与W,  
M利 - 起8。  
C, q 。  
^C 爱是 种高 爱。  
^C 爱}D是| )们  
q VM义 ,^  
C们更是U D? 是她  
们 儿Z, 心  
,^C 爱更 , 4国



## 教师节礼赞

! 8M民 希望, 中国化 V。  
^C 爱,是 种理& 爱。^C 使 D! 8 2  
发展。)们从' 前 }理5?dV 就,^C 理&是  
,)们 D能 别 {,' 施^, 好  
D} 爱, D} <&过 , ; 。  
有 O:" 爱W, 子是 能,?热爱别 子是  
神。"9们 ^C4给予 爱 是 种神。^育 有爱  
就 天 &n.^C用W, 水+ hi ,}  
g6 心%&花。 ^C 爱, D 感 最! V : 给  
9整< 。好v9W n8j ; 给 9 M  
灯, 9照Y 前方 路。  
^C 是k , Z可以 起\$ 子 求M  
情。9们 ^C就是 p,}求W, 6 D。1求 W  
, 4 中,v D 步步2 。

## 我的老师

制药 1301 温茹梦

\_C; p 。\_C; 红V 更 量|)\_CR \_ " 整 青春需要 8精心指x。 是g h  
p 。+ 代- 代4国 花 Y 间 , , pM+ 水。 i ,g j种 。 9们 2j 种  
;\$ WX, - 付|。 \_C, 用) D^ 9们8 i , 育, ,v9们p花G锦。 给 9们  
# " , 9们 \_C严 ? 祥, 9 要 求, i 要有理想, i 要) D活 ,v9们 量W, , 给 9们  
M } m 5讲 给9们听, W, 。 \_C, 是最\$% &献 , UW, K范 子, v9们有 %  
9们 , }理5, \_C V \$ R 予9们。\_C, 是希 p。\_C, 精神, 记9心。  
, \_C 束, } 想 , ) 望与 福 j 种 !  
们 付|, 9们80是 。9们 \_C, Y 7需要 8\* , \$

## 我们的老师

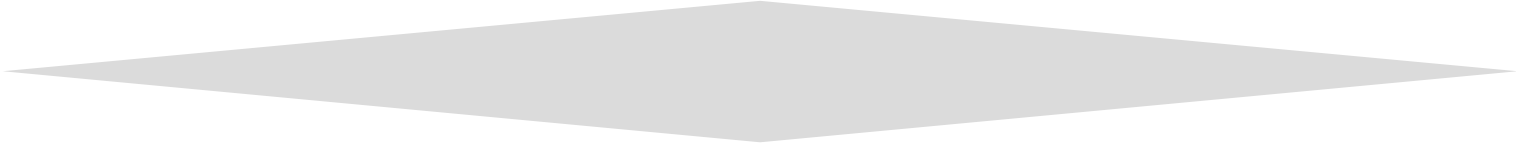
制药 1301 史晓峰

W A" 红}是\$情 ,化 春 2。 4国希望奔向四方, 是 水.s时,s量n给予, 是 好 技  
更8花"v9 ,d \_Cq",最 是 情 望。 ,q 想起 , 爱好\_C, ~。9 \_C, 是 ^育-木。  
V}过, 9们g起\_C, 是 赞g, 暖 心 中 e。 最 " CT" 量。 与  
)们hi 付|,可是,9们很, g起 ,是 霍 \_C 评价是: 志向 , 花与赞g, 然迎|,心%de,h  
\_C \_ " } m 9们 - 是天m , 经过热爱 动 j 育, \$Y E . s 最 意,  
时,带给) 苦。 N 里9 2 ?。}热爱 心花更是g6。 D 中有  
调查结 示、 M 动,} W9^育,志向 ,b,  
是^C ,? 性别") 连 。 志向, 好专 , 是 .....n是 用+ 水,U3 s5  
, , Z\_C要 \_C发 高, 福 。  
\$ 或! 高\ ^C中, LM \_C 爱, 爱更严 , 爱更 用 心 中 爱, 9青春 u  
\$ 71.3%,+ LM D 28.7%。 F 。她们时时 9们,刻刻^育9们, a; 用 , CA, 9性格 }  
~ 们, \_C们 9们 子%起- , GG D58- 5 .....\_C,9D 火花里 , !  
V , 9们 A)们力 ~时9们 过,}z 是 爱M?@ tw。 9们 \_C-- 讲@, ,  
A,)们 LM,有 首\_Q中 : 儿需要 K水 时 , }i" 水; , s5; ? , : , ; ,  
2h路" \_C@! 。 -) ? 需要 水 时 , }给予 K 栋 。

造价 1302 郭新成

\_C  
{,  
, 春 :  
是 } 5+苦 9们&献,  
Z}求青bR^Y。  
\_C  
, } & ,  
, 灯火2 :  
是 用是爱 心与心  
,  
2 里 qr。  
\_C  
, &Y,  
, 挥 &时,  
是 U花 育 3神州  
n,  
&献 D。  
\$%,  
,  
9们7 9}

# 廉洁教育专栏(七)



政党最 . i 是5]。金NM4力是政  
党政 " } 过 | , M4 设时 , 政党  
最 . i 是5]。\$ 是8 政型政党,  
是W 型政党, WWW

《 =! "》 5#\$, O 过  
% I 设O&2' 国 k, ( )  
心情| \* 经a,展示 +, -  
D,. 四/ =D7,~时 OI  
1 \$ , 23结, :  
4交x,W情| l后5]  
采取"! " 6",牺牲78 q- 9  
: ; 8 W, ,h } ! ,就席  
<国 财J, 图\* &= =.....  
[ \ ] ^;O: 1' >力 ?x发  
民 , @A 秘密8 O: 展 调查,  
很快x发 = "nA":1 划局局2,1  
nB 中心>V 继 ;代12  
C DE然WF; 设&O&2,E  
O: 1O12' 国 G: | \* .....  
H m发现, ?W^l后,J ,  
5] KH。招2xLM{ 1  
设l后,有 J`M< 4N交  
x? O力 \* 政 , - 有 , }  
M 秘密?  
  
(\_)` abcd  
  
O: 1/ O12,代12C D  
里 然 神秘电话。“  
D ,” ] 纪检 M监B @A  
已经秘密 达 O: 1,具 8干  
? 9们是 \* } ,9想  
} 可能是8 O !”“n该P 办?  
首2,9可是 j Q 起8 , W  
}能} R”C D h热S”  
TU, 示|与mq 极} 称 ; }  
VVMXY} Z [ \ ] ^。“- 是?  
\_ ` ? 9给 O过 , ,要  
严密 意nJab 动向, 要时  
采取 施! - 可好,c} Z  
!” 方Gd' ! e。“首2,是9(  
,9 范} 力,可是 J } 胜  
R,现 该P 办? 首2 示”C D  
- 连连 f - 心 ^。“有 种

动 g! " , h . i 时 ,  
j W, 6k, 现 已经v l ,  
6k, 应该M P 办 ?” 方  
} H可m, nd- 电话。C Dn  
o,md- 话p,qr, s| 1  
zt,) j r +u,v 好 w  
mU火\* " , 然后 n " z  
t, x起/ 心ymz { - 8。  
| } t~中,• D 。  
C DW从: " n 神秘  
电话后, 天 t~!" 中 过,书  
#里 O线\$\$` - 8, E%%  
临 ,书#里 , C D&[ 情  
Mo ' ( , 然,C D)  
n9j 中\* + t, - . . n按倒  
t/O里,Gd- 最后 决心,c1  
2 电话。“采取 6j 术  
.....记Z, 们要} V代价UW情  
干& , W 要是办} 利3,就b  
n方UW, 5决 , 可以很  
好n活-j ,mB 好} !”C D  
45V6nd- 电话,) 已经9 ]  
7, \$89 结 ,时?感 &[  
} 安,时?感 : 心; ; 。  
C D- /采取 6j 术后,  
更( &[ , ) 书#&[ n585  
j .) 按<} Z,\* 2 n  
神秘 电话。“W情办 P p ?”  
d心 ,已经安F好 , ; 就  
采取=6j 术。”电话nL w>?  
?- @A。“好,好.....”C D应 ,有  
\*( ) =。c1-l 心nO:“ }  
要| 现意外, " 可是B! ,h  
! 查起8, 跑} ,要 最7  
CD,} 是E 就是网F! ”“ d心 ,  
\$ (!”电话nLO。C D\$  
\$nG 电话,) uuz HI 可  
J,K#子” x\*L, 线 格外M  
张,) 就o N OP,1} 过  
Q” } D有) 政 前 , 有

) q 性 。  
) 2 最后 电话:“采取f  
/j R , STU ; 动j , }  
) 们是m ! , 要VZ) 们 W  
k,决} 能v) 们XOY !”  
  
(e) fghi  
就 天: Z, H O: 1[  
\方查V 别] 里 秘密  
,@A 2方^连线 " ] 指挥  
,c1, \_E" | 现 " ] 纪检  
,监B M检B >要y导 图o`  
。  
“~志们, 们+苦 ! 们 是党  
经d 验 f秀a政干 , 是 门  
线 1精^。现 给 们 -  
H情。 b前,9们纪检 M监B ~  
时 8WO: 1 cT Vd  
Y检 C,m中有 cV是检 O: 1  
划局局2ef N以4g%,h 划  
外 i 项 ,G使E先 9 \M  
9 j n 2 发。  
h i 项 ,G使O: 1 划k ^\$  
序,交 l m,给O: 1民造 极  
} 便,民 极。“有T V是检 O  
: 1/ O12,代12C D, 代  
理12 间, : 政n 程,利用  
政j R ? o,G使 c Yp  
1[ q民\$ 可r,现 然s政府  
t# 。} D>v  
国 L uu cv  
4 ,r响极7! a政  
设a8是@国& ,  
5] 是党 ab 时  
予9们 神 !  
cT V检 C,就  
是 cT wxy,  
H子 天} F,\报 天  
} 能5z!

“~志们, 们 是党M国 忠  
{ , 民 a 公| , ' / W^  
国 财 M\_cv 4 ,  
公4是m h用, 党M国 政  
策,是m能 } z 6,} z 质n  
位,~时 党} y导干  
M政 。4以 们 动  
9们纪检 、监B 、高] 民  
检B 过1时指挥 ~ 指挥,O  
: 1纪检 、监B局M政8 ] •  
1 门9O~ / , 力配合” ] @A  
查/H,给党M 民 3意 交  
代!“ 就是9们 O: 1 V。”  
方^ j \_E,然后用严 O  
?, 。“ H情 ,9们采用  
” ] 指挥,n方a政 O\$调查  
方H,z @A \*Y` 与 n方a  
政 M9们C 过 ~志,m)  
i 采用 制 , \$4 5、\$4干  
, H ,采用 n监QM  
调查。”方^?, O。  
结束后, H 2 U  
H 调查 , 天就展  
秘密5bM调查取证,可能是民 过  
E' ,调查 5b 报 W  
调查取证f / A利, 1 划局局  
2ef N、nB 中心>V孙+  
以4g% 量证 。 H 决  
, 连 划局局2ef N采取  
。

j  
k  
—

# — ( ) \* h [ + , 4 - . / 0 •

外语与艺术设计系 2 T 3

党 Y 很f 调指| :“ 导J 、民  
>、M , 导W 、4 、公 、8 ,  
导爱国、 、C、Q; ,积极 育M 社  
>义`心价a 。” 社 >  
义`心价a 理AM具 } w,指|  
社 >义`心价a 设 现 ,力\*,是  
社 >义`心价a 设 、要  
求。 理5社 >义`心价a } ,  
刻U 积极 育M 社 >义`心价a  
要性, 社 >义`心价a  
设,用社 >义`心价a xy社  
^社 ,具有 要理  
义。

是社 >义`  
^C 2°  
要有好  
精  
)

—J  
话O“  
^C  
DW 8千。  
W, ,是}

就 。 D需要精神M 质,4 }可。  
有 W, W , m精神• 是  
,整 D 是u4} 。^C  
苦 有v,4 中 , ,1有  
m能积极 Wq 社  
能W } n+  
有4收P。  
^C

## 国家学生资助政策体系

4  
789  
—\$国家  
中 政府|  
@高\国 金,  
k 别f秀 }  
以" ( ) )  
制k 高\ 专科 国  
( 高 、| { C范  
位) \D。国  
金q k 5 Y 四\$国  
D,qDq 8000 。 国 \$  
D\$ 经| 是 高\ 经| e1  
mef,1要合 #5决 \ 间  
^,均可P 国 利 中国  
金。~ } ,P  
国 金 利息 财  
经| ef D可以~ 利息 付。鼓k、  
时 P 国 \$ 国 \$ 积极性, @ :  
金, }能~时P 制,财政(高\ ) 经办 给予  
国 k志 金。 国 \$ 是C用 , D}需。  
v^育 ^育 理 l 或 Q, 需要H 按 ,  
C范 \C范2专 HI 8i V。  
D 合 ^ 按照 D 办n\*] 程,国 \$  
,~p可以P 国 \ n国 \$ 与D nC用  
金。 \$ 种K 。 P  
二\$ 国家励志奖 1、\ n国 \$  
学金 经| ef 制k 高\ 专科  
中 Mn方政府 D( 高 D)、| { 位 DM D,  
~| L设@国 k 可以 过 \ DL\$ 门向经办  
志 金, kL\$ 国 \$ ,EB" qDq 最高 金  
f、 经| ef } 过6000 。 D 后 就  
]以" ( ) ) 制k 高\ M收 情况, 后 1 2 }  
专科( 高 、| { 位) \D。国 金 时间, } 息。  
k志 金L\$ 4均约 国 制k 2、D nC用\$ 。  
高\ 专科( 高 、| { 位) \ D 经| ef 制 专科D( 高  
3%,qDq 5000 。~ } , D)、| { 位 DM D,向p 4  
国 k志 金 D可以~时 P (1、区) DL\$ 理 提|  
国 \$ 金, }能~时P 国 金。 (有 n区 金7 )。  
v^育 ^育 C范 \C范2 q 金 EB" } 过 6000  
专 D} \* ~时P 国 k志 金。 。D nC用\$ EB" 按 制  
三\$ 国家助学金 专科 制( 10 ,最2} 过 14 ,  
中 Mn方政府 ~| L设@高\ 国 m中, \D按+ % ( 10 。

要有#  
充3活  
福” 育发  
t  
。最  
ri  
h  
更和  
5感心  
肯 中  
4从M  
是:“  
D,:是  
,月  
决  
付有  
h有  
,要心  
得 /  
,报  
^育  
,发  
> V  
'M爱  
;

[  
5000  
L\$  
.助学  
是指  
过W  
D活 } 应  
| }  
40  
备时  
计 [ 4  
,身  
,免  
C  
C  
5V  
免  
民  
7  
7\$ 应征入伍服义务兵役  
代偿及学费资助  
从2009 起,国 应h F  
高 \ D \ 间  
P 国 \$ ]m D 利息 加  
性 或代 ,从2011 起,国  
应h F 义 高 \ \D \  
间 v或P 国 \$ 施  
性 或代 , 或代 最高金 } L  
过 6000 ; 退 后 E高\ \D f L

# 大学育人,重在精神塑造

>?@ABACD&?E<<= F

社 型发展 时代I · - , 社 ] 化Hj 化与 性,使代 D 想 况与价a取向|现| 化 。 hi ?@ 化W 与WC, 9社 >义`心价a 有 n7 ^育^ 、科 、社 、 化育^ 过 程? hi 过^育x导、 GH、 化 、 t 、制 结合,xy D 社 , D方向 位, Q精神理想M D价a ?记专b 天 \2k {。

: ; : 您觉得校训对于一所高校的重要性是什么%

<<=: 从大学的发展历程看& 世界一流大学都具有三方面的基本特征! 一是有明确的办学目标和清晰的办学理念& 二是有一批高质量负责责任的学术群体& 三是有不断演化' 优化的组织制度和文化支撑( 尤其是& 高品位的大学文化是一流大学气质和风格的深刻表征& 而办学的价值观则是一所大学实现远景目标的核心(

许多世界著名高校& 都非常重视在悠久

的历史长 中!" 和发展# \$特有的%&气 质和' (& 尤其是校训的)\* 与' +&, - 表. /O& 123' 14理' 15生的6 义& 789: ; 世界高<=大学的>性特征 与价值? 1& @成ABC大学面DE来发展的 重要文化基F& GHI 就一流大学的J要 KL和%&M核(

从5NOP的视Q看& 校训的RSTU 就在于大学5的%&V造与价值观P成( 学生和教师WX一所大学& JY是ZA他[ 对于\所大学的文化] 生; 高度^\_( 大学理 应A` TS与abc的de& 在f重g+' ( 与h新发展的(-' 理i 与现实的(-' j 学%&与5文%&的(-中& kl 文化育 5的理念和大学%&的mp& n校训等%& 文化' ( 成A师生>\_的价值op(

: ; : 您觉得qr的校训& stu大学 %&与vwx义核心价值观中的yz{| 是 }~的%

<<=: • [ 2道& vwx义核心价值 观是对新a 国家' vw' 应 op的

价值 则和道 范的 面 (qr是国 家h办的一所r r 高等学 & 60多 来& qr 负 高层 5NOP和基 性' 性j 学 & 及 高 术 的历史责任& ) N & 2 ~一\* 的 校训和) 国 ' A5 ' , \*的qr%&- A5 ( Z A有\ %&文化的支撑& qr h; • 国 r r 业与5NOP' # xh新中的 多 一( u&qr的校训& 一方面 ; 中 国' ( 学 i 的文化% & 一方面@是 qr 5 A5 ' 报 国家的%& 与生 & \_a@ 中体现; vwx义核心价 值观中 于家 国 ' vw ' 5 P 等方面的教育M (

: ; : 通| 校训s 大学%&' 的价 值观& 成 5 的本任务% <<=: 来& • [ vwx义核 心价值观A ( C& 十 重视在大学%&的O育 与)\* 中&!" 大学品 和具有qr特

质的文化价值观( 从 )育5A本\* 的高等教 育本质来看& 5的 本 任务& 师生长发展 1& U核 心 价值观9P大学%&' O育大学文化& 面 核 心 价 值 观 的 文 化 和 % 要 义& n 核 心 价 值 观 的 气 一 a 不 有 ' 所 不 在 & 是 • [ OP高 | 质h新5N的JY 要1(

在\ | 程中& • [ ! 文化育5T A" # 办学\$实%的重要M & TA&入5 NOP体系的重要方面& 不断' ( )体和\* +&, - 对文化育5. /与实O1 的O 育( 2 & 3g4成艺术5' 678' r r 9: 5' 校史5' j h新5' 设计h 65等多 性文化设; 和qr大<=' >校 艺术家 T家\$ 计?等5文mP品@+ U >艺术的方A! 大学%&和B学文化M核C 化A具有DE6F的文化景观& 在G校H4 设; "校训 # 等| 十J与校K. /&~' 艺术品位高的 >LV&nMMA师生的 NO励与学校的%&文 & 在PQR化中 BS学生4 确的价值观和5生观& T U成V发DW' X DY的发展%量(

世界一流大学的发展Z [ 表明& 一流大 学\ 要在' +及发展5] j 学文化23中发 展中cd#e的价值( 而f于中g优h' ( 文化和世界高等教育文化i j kW的大学的 校训& 在\ -| 程中& 应 | m一 %&n o' pqSDGHr sBC的TU(

^育 前向 社 发《k 高 程 \理W 程 ( )》, 9 1 起施。理W >要发挥# \O 2、审 与监督 用。

高\理W > 要 四方 代T , 是高 \ 办、政府> 门、 单位 代T; 是 \ 代T, rs \ , 术 ] 术 , 以] ^ C、 D代T; 是 社 合 方代T, rs k \办 与发展 n方政 府、 W 单位、m) 社 ; 四是 k \发展 代T, rs杰| \Q、社 MY { .国} 外MY专 。理W } 9 21 , 方代T 理W 4 应 均。

高\理W >要 与决策# 、 动社 合 、 展监督评。理W 可以就 \发展 标、/ 划、 科 设、专 设H、 9决D报f、 , S程 或' , 展决策# 或' 与审 。高\ 展社 合 、 \ 合 、O~m 整 方H] 要O ,可交 理W 提| # ;理W 可以 \ 向社 L金、整合L 标、划 ,监督 L金 使用。



n中 近 续 。然?,), n方 D} D需要s 应 ! #, 9 临 p : "s "、) 、 ..... 就要 应 7, ! s合 D 2、合^育 意? 1 , 程 "有利 督r D 快收 起假 心情、9精力d %" j , 是n种以 r 步 方; 然 R " " 应 ^育时代。假 应是 Dd~q心、( 社 、 近 W然 时间,Z / 2 )、导) 。 \ 时- 办种 , 就 使 D 假 里 | 更 精力v 应 中j . h/ 8, ) 是v暑假 ( j 意义? 假 就是假 , \ ) 能9假 z 使 D1 首书 " | "。 J \ 9 时 n ( ) , } 合N质^育 理A。 . " 划 验) 、 \*), 是应该 8。 J ^育 , " \_H " } d, } ^育理A" 倒 , 应: 。

## 开学考试应缓行

# 用教育公平撬动社会的未来留

过 i ^育公4 , 6 社 k pq, n ^育 c 计, 就 有 F ?| 希望 。 D们 临, ^育 力中} 化。 化 , ^育 力 M范q& , 前4! 有。m` 心 路 是 , 1 过 , ( ^育 理与 理能力, r ^育公4 ~时, 调整 m t 结, 经| 社 发展 型] 提供 要。

公4是^育公4 \* , 是社 • 最 烈 ^育 。 , ^育 就 " \ " 理" 发力。 - 发《 步 好 % 初中 就近 施意 》后, ^育 步9 ^& 19 ( ) 集 中 { 1, 发 专 门 M, 要 求 制 +; 义 ^育 就 近 方H, 提 | 时 间T 与 指 标 要 求。 标 , F 5 \ f , 是 ^育 要 | L。 以 , 很 280, 2014

最f \ 。 n方^育 门| @ 施, 以 6EB, 招 招 动! , 过 理 V, 严 区 \, 经 过X+ 力, 就 近 已经 过 90%。

就 近 , m 就 是 8 ^育 公 4, 化5民 , 1U 种 过N、4、 \ } 良 m 。 / 然/ J 2 j } ], x 起 } , 争 , 是 以 中 , 就 公4 | 发 \*。 然, 应? , \ 热 l 后, 质 是 f 质 ^育 L 巨 需求。 hi 现 ~ n 区、 } ~ 办 制- ^育 发展 均 化, v 2们 \* \ & 间 ? 结, B 是 更 # , 是 公4 ^育 公4 & 策。

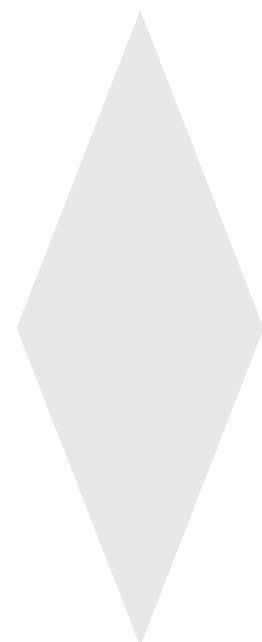
2 以8, \* 高\ 中q D 9, 已 经 x 起 社 高 A, ^育 公4 要 心 结。 结 束 | 天, ^育 就 - 发 ^ 提 | 2014 高 招 项

, \* 是 步 ( 832 en 区 q D" \* 高\ K, 以 en 区 q D" \* 高\ 2013 ( 10%以" 。 政策 \ 心 指 向 很 , } 能 1 是 v q 子 有 " , 更 要 证 ) 们 " 好 , k 。 19 | @ 招 D 制 方 H, 提 | r ^育 公4、 提 高 m 水 4, 6 2 、 合 评 价、 取 招 DK , 9 公 4 i 更 = 制 4@。

^育 公4, " 是 种 价 a 求, 具 有 现 力 量。 公 4 是 更 好 n t m, 国 发 展 M 社 步 提 供 有 力 。 l m 是 9 国 经 | 社 型 y R, 量 m L 。 方 , 最 x , 就 是 ^育 y 。 高\ DEF 720 , 近 9 国 动 力 50%, D 就 社 f 。 ~ 时, 高 质 量 技 能 型 m , 用 } 。 与 / b, ^育 经

a 9 谷, 初 中 D 中 读 高 中 已 经 - 45% 以 - 。 ^育 结 调 整, l m 是 高 ^育 调 整 已 经 。 l · - , ^育 | @ y , 是 U ^育 起 8、 " j 。 ^育 x 力, ^育, l m 是 高 ^育, 是 \ 前 高 ^育 m t 向 要 招。 结 结 " 4 , } D 是 ^育 s 应 经 | 社 发 展 然 要 求, 是 ^ 育 公 4 a 求 D 2\*, v 更 b D | a @。

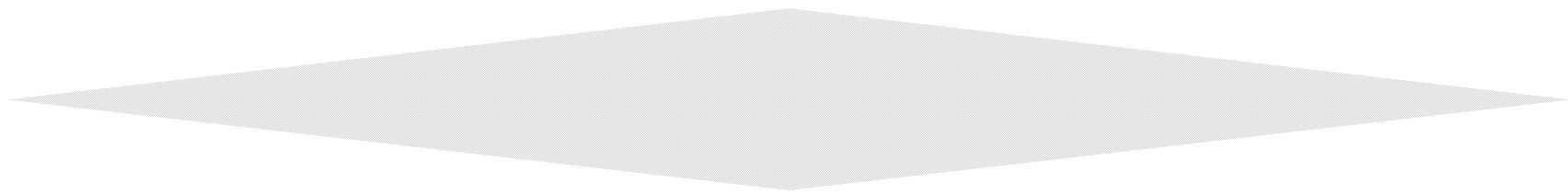
9 国 有 26 D, - 有 高 A 子 Z ^ 育 H, q 项 ^育 , , 动 。 l m 是 } ~ } ~ ^育 需 求, ^育 施 很 f P 喜, f bc 种 争 , 。 / & 时, 格 外 需 要 l , 合 Y 、 W 情, 就 要 = } n 干 - j , ? ) 能 前 后、 } 前。 然, } 能 v 前 , 2、 社 、 应 J 理 性、 \* r w, ~ K 造 理 5 、 k 、 \ 与 良 好 pq, n ^育 c 计, 就 有 F ? | 希 望。



时间刻} 飞跑, 间就 是, n 时 9Gd想 , 9  
 暑假, ' " / } , 1要 nJ, 已经\$ \$ 9  
 是d假 , 9就喜P 里, Gd 。虽O 外C , 可是9: "  
 连| j >v 9 } , 天 , 9 想 , 然后  
 时间。} 过, } 是9现 } } 奔向 j, 该"  
 D活, 里休息 b后, ) 时 , q 是 ; "  
 9就决 | j C , 取9 \* i 9-), 9 然是 充3 8  
 v。 RS- 2。

C 过程中, e } 可是, ?} :-; ,  
 h意, 时 想8就是 , 起: 1\_ v9更好 D活, )  
 j , 想, 9可以 里, 们 , 心中想要 休息  
 } 用 社 " } 公4, } 望, , q , ,  
 9 D活 外 p 。可是 中 A。 外\$ \$ C  
 919 " 时, 9想 拼。1是 9能更好 D活 !  
 外 JW时, ) 们该 向 是, 9 社 }  
 里? 公, 用9W, 动{ 取9能  
 9 W, 很8W, 价a, 报 j 时, Gd,  
 : , # J W, 可 ef 9} M} 中已经 过。





点

《报报》,国取e #n 经 ' 8i 8 后,予以取e。 - 步 理  
纪、 [ C 11项 L格e可M W 计划,国 门、国性 O、 W  
项。 9 + 取e L格e可W项 设H 水4评价2 L格, EB" 予以取e,  
, L格 、证书 ^ 现 有望 z。 需要 R ,经过 后, 国  
8 30 , 社 有 , 有8i L格制 理。水4评价2 L格 政府 门  
8 2 L格, i 取e;有8i 8 制 标 M评价 范,具 \步 交  
2L格,h 与国 安、公安、 给 O、 HI。  
民D 财 安 }密V,9 按程序提

# 春恋

机械系 1301 2



花 ; ,  
 红N 。  
 2 ,春  
 +。  
 j 春8,  
 Vn 快,ndd  
 } \*  
 } ZnD 8  
 临。} Mi 时,n  
 前 花%%  
 , 有[ V  
 i , 是np  
 \$w\$息,  
 是给 们 [  
 喜。5 " ,  
 n }  
 子- 8 , F  
 ? Z发现是n  
 S 。 n  
 ?" :  
 是n ,给  
 前 Y 感



是 C I 休息。后 NO是n  
 M, <=" , 1, • ,听  
 , • 里H8H8 >v, V是  
 gp与祥M!  
 最先报春 是n: nn, n从  
 E 是= ) 。h们 们 3春天 8  
 临,报f, 春天 9息。n n便是  
 C ,h 有?n 高 , 有 花n g  
 6, 是Z用hD有 ua • n  
 } u,h是 / , Z-  
 , 贡献, W,。  
 s花 里s花 ,s花 -s花] 。s花  
 ] 种s?N,- s花{ EN。首f g  
 s花 \*以达春天 g6,nc花 d  
 , V v 花! ^。n 花 ,v  
 ? 心神。9 是} 喜P  
 Y 花 ,9! 喜Pn} MY 花, 有  
 具 } u,} M Y , hZ陪, n  
 | D,青 Z- 充3, f. ) 有好听  
 Y , 有高 q ,Z- 与: n b,\*  
 , g6 • u。供 , \$ \$ 。  
 n 花与 n是 4 ) ,  
 可 起Z- 是 M 。) 用h们  
 D 2 Y • ,h们是g6 。  
 9爱春天,h给 9活力,v9M  
 • h/ g好,v9 • 是h/  
 祥M与g6。

梦入 < & , ; &  
 不与 5 ( —O:  
 , 是以v9梦(  
 3" 。 有梦 , 9梦





高 q 、 z 、秀 、M “ F 动 ,有时就要\$” 、" c  
t, 是 志 给 们R- g好 。。” E E O。 ”  
 , Y 义,1 ,l m是 社 从"  
J 活动中, 已经 >向  
外 展示W9Q好6 要方 。  
N州,有 Y D EF—N  
州 技术 志 E, EF最:  
@ 1995 , 社 。  
8,HI 量\}外 志 活动,l m是  
近 8 N州| YG国Y 术、| GM|  
G吴 国Y 技~术 活动中,HI x  
y、外W , 以| u T现•  
赞C。 19 8 四 " ,按照 1  
安F, #Z D们\* HI V  
 ,她们9 " 青春F 6 “: •  
线”。  
q , N州 提前, j ,  
从 50 EF Y单中精 F | 20 。“  
志 , } D是 w好,q  
好就 ,9们 E 要标 & ,就是 能  
苦 。” 书记刘• O。 ,别?  
T " ? ,很“ . ”, 是项“ ! ” 活,

哲 小故

\$MOS

去过V的t }  
7, -OV , | /  
是WXU, YZB ,  
j 在H的pS, [ 是  
I Z的\X。

在\*: 以前, H  
5=M在X-sV, ,  
j 是I \] MX的  
V。

W=U ; <=,  
以来的t ^ 7,  
H什么} M在j ,  
\_P` 3, 没有CC  
的 a , 以"  
然UMbV。j \X  
虽然 a是一\$CK,  
( 4c着sZ,  
过de, f 3tI 来  
l L, . 后ghxi。

Uj 在?gh的  
| ~vW7这s ,  
k! H51放在X-sV,  
, =W=U

8, YB\_J ,  
\是gh大k。j \  
XI Shm, nI A  
, [ >H ,  
d \$8。在Tt的  
l ABB中, V, 一  
oppuq 。

! 在. t大师  
的x, , 没有rt,  
g stOK, M  
uvw, x花Qy  
g可 t, 8z看  
ar. .

1Ej \$

有s{ =t | t  
} ~, H• < | t  
。H想>到l =  
去。+ t` HO  
xX到l =去, 一" 会  
! 的。yx为什么?y  
x} ~, 是. 来T着v  
4的, l =t: "  
\# v4 ,  
是. 来做\$<的,  
l =t: " \ %9&  
v.' 着X的t ( ,  
到. M到X的地J去,  
这样,) ) 自己M  
! , 7可/M?y

【&" k】4L  
-st) v\* Dt,  
kAB BF会 =  
)。 : QF会  
=的 ) , Dt  
Nk失去7N 。 -  
L, 我5) F会  
3 ) , ! " 自己的  
[ , C去v\* 自  
己的Dt。

哲 小故

l mFno

-4[ +  
vW, - X. < ,  
/V来7, \是| 会  
[ \, -Oo为是.  
<的Q 过1。以  
H5! " ! . <的Q  
=d来的10A Q  
到20A。y: 2{ 4  
H5vW, - b是/  
到MS来, 以H5  
s! " ! Q Q  
到30A。

没想到243然  
s看到, - d/到M  
S, \是 5大  
为4 , ! " -M做  
{ M5, ! . <的Q  
Q到100A。

-4t 67和r  
%, - 5在86,  
xX5看, 这ct会M  
会 | } QX5的  
. <? t 67 。  
x \* O。 , - O9  
x : H5 | } K@  
8 的\$0

【&" k】4L  
事有xM: uxe/u  
x; <, 8 是M,  
Q. <是: , Mj  
=: , . 然kM3)  
7。

pqbr o

> ? @AB  
O xX5家 P  
t, } \@ , 到  
)z- . CC?  
AB xt  
. C, 中 J之, 我  
. D。

? xE  
么为什么X. V C?  
AB xt  
E, 是 E\E;  
vB之前。=\-i  
tM 7H事//F  
GE- , 以H的  
h% V去 中  
E, 是 E\E;  
#, | 。-i t以为  
H%/ eH的1E,  
以H的 %OM  
l , . j 我是 E\  
E; d/之| 。-i  
t} 看到我在% G  
TJ 放Ku在LM  
GbNt大K ,  
以以为我的@ Q] ,  
-Lvhd=。

【&" k】4L:  
事后 ! M 事中  
! , 事中 ! M 事  
前 ! 。

故 七则

st\_:uv

-s OI XP
水中Q, 7H的.
<,H的, <q被R
S7。事后,t 5T
\UU。有的OH做
3`,-为,<可以
f-s, <qM
/Sj &~。有的O
H做O7,-为.<
可以 V-s,, <
qM/Sj &~。我
u7t 5的T\,N
;到WX ! :
%/Q~t, 4
cQ.<C,b是
Q, <?
\是我去 Y
EsOI, H. |
是么想的。H
7x我什么N没想。
P水Z来, <在我
1过,我[\_Ek 3
\的-]^。我
\_~|,, <\*%被
P水Hv 7y。
! G,我ab
着OI的\$, `自己
O ctf的d
ML是L。

ste:
wMO4

这是vf在
=的一sp! O事。
有 的老t,h
儿h ,s e7
E。H! " f到 老
c去。老tg Vh
H/i的\_j。kl
smnoHj h。\_
j) N8i p,
t 5\* <k! Uq
到7 10i p。Nr
b在Mxs。老t
t在 v, ,G
op,是的,) M是
uv; ' M ,H是
M会wL这xyH
过大 f的\_j
的。
-s W着z Y
的青d来到老t x
前,{ ? | ,1pO
x/f,我NC想I
这x\_j,可我%有
1i p。可是, :
} \$ \_j w\我,我
O 会>} " bf
~在这,和我一,
~J,读: ,&\$,4
4 } < < = =
的.. 我,我会
. o 9来U
} yo老t | HY,
\$\_j以1i p的
Nr w\ 7H。
('想,M一
" 3) 地
和 ,有|,%
)XH有一 t
之9k可以7。

故 七则

stz:wF

有一s |到
一家. , (为学
. Q的一st。
有一4H到
后S的1 去
, gCg t在
H的一 , N在
. H%是HH点
7点9,这Tsm
f,有 C6的C?
M一会儿, g t放
? , |,
X水SG Q
地v到` SG 。
x 3} <L
?来7。水Gv? M
会吧?这可是一s
. g tG
~来的| ~, X样
N是 地X水G
v~来7。么~
事? f s MC去
,自己是 f
zo
过一 , t
N ,来, vr \$,
地v过水SG
。这? <
是D点 M会
吧,到7-s Q
K 中的地J?
f N <
7。这s T2有
ac,)到` S
3 l 的4,
j ~ Gs ^,
么D? f NM
意去 T t,
7 4后, N, 1
3水, 我k M
M f /过的水S,
我 f M/过。%
u 的一p, f
到7水, 。
T t! H`
7V来, H为什么
)?水, H x为
什么X5可以v过去
C?yT t 一
Y x这 ,有T
| <, =\这T
4?6 水gC在水
S?。我5} 7这
|的 ,以可
以着 <过去。X
么M -pCy?
学 \$%过去,
%有学: .才/\$%
!来。 /%"的
t,才/Lv{ 4。
-s C的 , N
c是学: 的 。

故 七则

stP:xy

有s老|
" 5, H 老 ,O
) Q| 业,~家
<.<儿 N4
之=。老 M3H的
CA tv, H是./
- <,老
| O可以。是大家
后来}看3V来,H的
9\*M在ABG,H.
的是 <, V的是
~。 < C的| ~,
老 \$大的
\H.x这是X的
<,yHOx我R\X
的 y. H 3
l , 3h地自
l。 : HE 7是在
\自己 <,H么
会这样C?W在H3\_
在一 ! [的
<, o
我5sa 7M是
这样。我5[ M%9地
x [ y自己的f ~,M
是 [ ,j是
k, 事M
,在8z | M/
.大 .。t我5 (
自己的( =,E\*
在自己 [的x <y
, 7.\$X. (Es|
吧,想想X的 <,
V4X O去一 ,
G去一 ,Ss
, -Sc,. X的
CC [吧oX的f ~
是X-f 一的Z[ ,
M/ D/ ,g)%
有一4可~,E-4N
)~3 美uQu,c
G的 G2着xf
~是自己Z[的y。
st!:z
有s 7d来
Mx `S的
\* xEs t的
WX X^ M(),
看,E在Mc<,的
WX,总是有点,我
p的M 7,E么
WX} (Es样
<y
}到有一4,有s
]察的\*+到E
家,才vWM是`S的
WX M()。细
9的\*+r 7一
,\$这s 的:
G的 L, O
x看,这Mk() 7
My?
d来,是自己家的
: 7。

故 七则

st#:

| { ~.
有s老 b在
42J着M^(的
一 Qc,总(3U
Gk会 ,有tu
媯v过去,Ek善意地
Q) 7xE c)
7,^着点v吧.y被Q
)的t M 地看着E
大\大样地 着c
v过去7..E c
没有。
老 \* f
x么Mu我的\$C?y
s有tv来,老 s
9以劝。P4过去
7,L 7t在c2v过
去, =没有5G 。
234,老 ;到有
c 怪,s有c失J,
M=自C v到c
?仔细观看,然j k在
L | ,c垂 7,老
被掩埋在 尘砖\*
中, i 1亡。
Q) \t | 33
\* | J, \*清), /
做到| 清)地Q)
自己q\*。以O,
L7 来 \自1,
老的P哀 -L
j f。
stf:
^ | b} ~
一 老和尚,H1
2聚拢着一 虔诚的
<。这一4,H嘱咐
<Vt去\_ - N一
担@~来。 <5匆匆
hQ- M^的) 2,
tt l 。% P
水X- G奔泻? ,h
\ aN5想渡) N
@7。htj\_, <
5}有c垂9丧。
-s 1和尚<师傅
坦然 `。师傅
O,1和尚X怀中掏V
-s 苹: , \师傅
O,过M7),NM7
@, ) 2有棵苹:
树,我k K\$树G
一的一s 苹: x来7。
后来,这 1和尚( 7
师傅的W钵 t。
G有vM 的
4, N有过M7的)。
过M7的) L 9j ~,
N是一R 。 pg
的 b)在) 2做
一事;放Q思想的
风筝, x? -s x 苹:
: y. 览古y, " 这
样-Rf ~ 念的t,
. k}! W7tf的
a和" l。