

沧州职业技术学院学生阅读状况调查与分析

图书馆 耿全义

为了了解我院学生阅读现状,我院图书馆于2009年10月对我院1400名在校学生进行了问卷调查,共回收有效问卷1362份,回收率为97.29%。

一、调查方法

本次调查采取问卷调查法,问卷设计力求科学、合理,能全面反映学生的阅读现状。调查对象为我院在校大一、大二学生,共发放问卷1400份,回收有效问卷1362份。

二、阅读现状

1. 阅读频率

在调查的1362名大学生中,每天阅读的学生占10.72%,每周阅读的学生占31.86%,每月阅读的学生占24.3%,每学期阅读的学生占22.3%,从不阅读的学生占9.69%。

2. 阅读目的

在调查的1362名大学生中,为增长知识的学生占26.14%,为休闲放松的学生占20.93%,为完成作业的学生占16.81%,为兴趣爱好而读的学生占23.94%,为打发时间的学生占9.10%。

3. 阅读途径

在调查的1362名大学生中,通过图书馆借阅的学生占31.06%,通过学校购买的占15.71%,通过网上下载的占22.25%,通过同学借阅的占9.25%,通过自己购买的占2.64%。

4. 阅读环境

在调查的1362名大学生中,喜欢在安静的地方阅读的学生占75.56%,喜欢在嘈杂的地方阅读的学生占9.69%,喜欢在户外阅读的学生占10.72%,喜欢在车上阅读的学生占7.56%。

三、应对策略

1. 提高认识,转变观念

部分学生认为阅读是浪费时间,应多参加社会实践。对此,图书馆应加强宣传,引导学生认识到阅读的重要性。

2. 丰富馆藏,优化服务

部分学生反映图书馆藏书陈旧,借阅手续繁琐。图书馆应定期更新馆藏,简化借阅流程,提高服务质量。

3. 开展活动,营造氛围

部分学生缺乏阅读兴趣。图书馆可开展读书会、知识竞赛等活动,营造良好的阅读氛围。

4. 以身作则,带动他人

部分学生阅读习惯较差。图书馆工作人员应以身作则,带动学生养成良好阅读习惯。

四、以书为友,科学阅读

“书籍是人类进步的阶梯”。在知识经济时代,阅读已成为人们获取知识、提高素质的主要途径。我院大学生应树立正确的阅读观,科学合理地利用图书馆资源,通过阅读开阔视野,增长才干,为将来的发展奠定坚实基础。

表1 大学生课外阅读量统计

表3 大学生阅读途径统计

表4 阅读服务调查

问题	选项				
平均每天读书时间	基本不看	1小时之内	1至2小时	2至4小时	4小时以上
	9.69%	12.70%	23.79%	12.26%	8.52%
每学期阅读课外书	0本	1—4本	5—7本	更多	
	7.56%	46.18%	9.62%	8.96%	

问题	选项				
阅读的主要途径	图书馆借阅	学校购买	网上下载	同学借阅	自己购买
	31.06%	15.71%	22.25%	9.25%	2.64%
选期以外的阅读	21.59%	26.58%	31.86%	4.19%	

问题	选项			
阅读需要的书	增阅		增休闲	
	27.46%	25.40%	27.46%	7.34%
书放的	书放	书期		
	87% 13%	28% 42%	91% 3%	2.2%

表2 大学生阅读倾向统计

问题	选项					
读书主要目的	学业需要	提高修养	兴趣	休闲放松	增长知识	
	16.81%	20.56%	23.94%	20.93%	26.14%	4.70%
阅读的书	休闲时	学				
	19.38%	6.09%	25.33%	7.86%	13.44%	5.43%
阅读的时间	兴趣阅读	读	读	读书	阅读	
	9.10%	44.49%	6.53%	14.46%	3.89%	7.34%
学读书的		读书				
	10.72%	15.42%	22.25%	8.96%		

每个新疆

新疆班学员 何萍

“马车?”

11月30日,我参加了《新疆班学员何萍》的讲座。何萍同学是新疆班的一名优秀学员,她通过自己的努力,取得了优异的成绩。在讲座中,她分享了自己的学习心得和成长经历,激励了在场的每一位同学。

何萍同学从小就热爱阅读,她认为阅读是增长知识、开阔视野的重要途径。她养成了良好的阅读习惯,每天都会抽出时间阅读。她不仅读小说、散文,还读历史、地理、科学等方面的书籍。通过阅读,她学到了很多课堂上学不到的知识,也培养了自己的独立思考能力。

何萍同学还积极参加各种社会实践活动,她认为实践是检验真理的唯一标准。她利用课余时间,参加了许多志愿者活动,为社会贡献了自己的一份力量。她的事迹在同学中广为传颂,大家都向她学习,争做一名全面发展的新时代青年。

何萍同学的成功经验告诉我们,只有脚踏实地,努力拼搏,才能实现自己的梦想。我们要向她学习,树立远大理想,勤奋学习,勇于实践,为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。

城乡建设工程系

我系学生会女生部举办心理讲座

们能够正确认识情感，更深“时”异”和“”，我
 了了解情，提高们素质，城建们了常和、
 于2011年12月14日A了一内。
 。会一，们高，认、
 12月着，研着“情”，更深们
 “，”问，我们“”“素”

变

系通讯 月

系通讯部 报广院超协组团王关者外影刘报普报普刘超协通普报关辉班广刘者年日青协志级葛志级志级志



2011年11月30日7:00，我问，异常烈。当比进第二环
 物1001举“们所专了特
 ”，长，经最终角逐，甲组夺冠，比
 。结发言落下帷幕。
 。此比，锻炼了们随机应
 变反应，时丰富了们课
 。们着下们一，余活，们结合作精神所提
 感，看们们高，我“内兼修，才双”讯
 。们回更深。
 外艺系通讯组 报关1101班 王辉

我系

了

环

深

识识。

我院青年志愿者看望福利社儿童

为了让残疾儿童和我们共享一片蓝天，感受温暖。2011年12月13日我院青年志愿者协会举行了募捐活动，并于15日带着礼物看望了福利社儿童。
 会，我们此看了
 儿，们残
 疾，行动，活。志愿
 者们动和们，们
 们我捐
 礼物。们了，
 和我们。
 活动我院青年志愿者
 行动、残疾儿童，们感受
 温暖，志愿
 者们受，为活动
 我。和
 院团委青年志愿者协会

我系

烈

素质

