在2008年工作总结大会上的讲话(摘要)

院长　霍献育

全体教职员工同志们：

□□□□□□□□□□，□□□□，□□09□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□，□□□□，□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。

2008年工作回顾

2008□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□。08□□□□□□□□□□□□□□、□□□□□□□□□、□□□□□□□□□□□□□、□□□□□□□□□□□□、□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。

——□□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□□□□□“□□□□”□□。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□，□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□“□□□□□□□□□”□□。

——□□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□□□□□□。□□□□□□“□□□□”□□。

——□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。□□□，□□□□□□□□□□、□□、□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□、□□、□□□□□□，□□□□□□□□□□，□□□□，□□得□，□08□6月19日至22日□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□，□□□□□□□□、□□特色及□□、□□□□、□□□□条件□□□□□质□得到□□□□□□□致好□，对□□□苦□业、□□□压、迎难而上□□□给予□□□肯□。

——□□□□□革□□步深□。□□□□步推□□□□□，□数控、机电、牧医□□业课□□□□，试□“□、□、做”□□□模式□□胆探索“2+1”□□□模式，着□突□“□验、□□、□训”□□□□□□，采用□□驱使，□□导向、□□□□□□□模式，使□□掌握真□技能，收到很好□效果。□□□□□品课□□□。□对原□8门□级□品课□□□□点检□□认真□□□□□上，□□步□□□品课□□□□□□，□台相□激励□策，□□□优秀课件□优秀□案□选□□，课□□革□课□□□□□□□□步□□。□□积极探索□□□□□法。切□□变传□□□□式，推□□代□□□手段，采用□□驱□，□□导向、虚拟□艺与虚拟□计□□□□法，□□□□能□□□□□，□□□□向灌输向双向互□□□转变；以□□□□□向脑、心、手并用转变；以知识□本向以能□□本转变。□□□□优秀□□□队□□。08□引□硕士研究□18名。□□□□□□修□脱产□修研究□□□20余名。□时，励□□□□训□□相□业□□，□□双□质。□□使□□□□优秀□脱而□，□□步□□□□□□□业□□□□□□队。□□□□□□□□，推□□□□□模式□革。与业□□□□□，□□□真上□□□□。□与□□□、□□□□□□□□□□□、□□□□、□训□□，□得□□好□□效□□效。□□□步□□□业技能□，□□□□□□□□□。□□□□□□□20□□业技能□□训□试，□□计□□技能□2800余□。□时，□，□□□□□艺试验□、□□□控□□7□□□。

——□□□□□模。□□5□□□，得段□果。□□本□□□□□□□□□，□□上级□□，使□产□上，□时，□□□5□□□□积□6000□□□□□□。□□研时□“□□□很，□□条得很□，□□□□□□□□□很□”，给予□□□肯□。

——□□□□□机得到□□。□□□□□□□□□□□、，□□上□□□□□级□，使□□□□□□□、□□□、□□□。

——□□□□□□□步□。08□8月，□135名□留□深造。□时，今□将□该□□□□业□□□□。□□□上，积极□对□□□，□□□使□特研究□□□好□□□□，对□□□□□□□□，到双□互□□、□□□□。□□□□□训□心□，□□做□□□□业□，研□□以收□业□□2+3留□硕士□□，□□□□□□业业□选□深造机□。

——□业□，□收□□□。08□□□2800余□，07□□13%，□□收□4300余，07□□20%，□□□□。08□□□上，□□□数□向□质□□转变，□，到70%，2008□将对□□□□□□□□，□□□□□□数。业□业□□步好转。——□研□□得□□□。08□□□研□果4□，□□3□，□1□□□，2□□，□□□□□段；□□□技□步□□□1□。□、、□□□□品□□。□□□□□验收，并□□□□。□□□品□□□试。08□式□□□32□，□、□级□点□□□□□□，□《优质□品□198□□□技□》□□□□业□□□技□果转□□□。业□□□试验得突。□□□□08□□□业□□□□试验、□□试验（与□□□）□□试验（与□□□□□□）。□□试验□向，09□□式□。08□□□研□175，□□□□以□□□。□时□□研□果转□□□得□□□。

2008□□□□□□□□□，□□□□□业得□□□，□□□得□□□□□□□□□□□、□□□□果。

2009年工作思路及主要工作

2009□，将□□□□□□机□□□□□，□□□□□□□□□□□□□□□□。

2009□□□□□□□导□□□：以□□□□导，□□□□□□，□□心□，□□□□□。□□□□□□业□□、□□□□□“□□□”□□□□“□”□□□□□□机，式、□，□□□□□□□，□□步□□□模。以□□□□□□□□□□□□点，□□步深□□□□□□□革，□□品识，□□□□□□□，造心□□，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□能□，推□□□□□□业好□□。□□□□：□□□□机电□□□技□牧医□□级□□业验收□。□2–3门□级□品课□。□□□□□□□B、□验□□□□□□□□□□2□□□。□时，□□□以□□□□□□□□，□□2–3□□□□5000□□□□□□□模。□□步□□□□□□。步推□□□□□□□□□□与□□，□□□造□□优心□、□□□品□□□□□。

□□□上□□□□□，□握好以□□原，做好□□□□□。

五个原则是：

□□□□□□□心。□□□□□业□□□□□使。□转变□□□。□式、□。□□□步□□□□□□□□□□□。

八项工作是：

□、□□步□□□□□□□□□，□□级□□□□□□□□□上，□□□级□□□□。□□□□□□□□□认真□□□特色□□□，□“□”□□□□□□□□□，□□步□□□□□□□□□□□□。□□□□步□□□□□。□□□□□□□，□□苦、□□□□、□□□好。□□以□60□□□□手，□□步□□□□□□□□□□□□□□□□□。□□认真□□□□□□。□□

□、□□□□□□□□□□□□□□□□□□，做好□□□□□□□□□、认识、□□□，□认真□□□□□□“□□□□”□□，□□步□□□□□□□□。

□、□□步□□□模，优□□□。□，□□□□□上级引□□□，□□□时机，□□步□□□□模，□□□、对□数。□□□□数3500□，□□□模、□、质□、效□□□。□时，□□□□□□□□、训、□□□□□□训□，□□□□□□□业能□□技能质，推□余□□□□□□□转，□□□□□□。

□、以□□□□□□□□□□点，□□步深□□□□□□革□□□□□□□□□，□导□将09□□□“□□□□□革□”，□□□□□法革□□□□□□□□□□□步□。

1、□□步□□□业□□。□□□□步□□□□□□业□□□，□□□□级□□业□□□验收□□，□□2–3□□级□□□革试点□业。□□□□致□做好□级□□革试点□□业验收□□，机电□□□技□牧医技□□级□□业验收□。

2、□□课□□□与□革□□□。□□积极探索□推□□□导向课□□革，□课□□□质□。□□□台激励□，好□品课□□□□，□对□□□级□品课□□认真□□□□点检□□□□上，□□□□□□□，积极2–3□□□级□品课□，□□□□□突。

3、积极探索□□□□□法□手段，□采用□式、引导式、式□□□□□□式，□、□、做□□□，□□□□能□□□。积极探索□□胆试□□□□、□□驱□、□□导向□□□□□□□能□□□□模式，推□□□□□□□□模式□革□□。

4、□□步□□□产□训□□□□。积极探索□□产□训□□□□□模式，□□□□□□上，□□□效，□□给能□。□时，积极□□□□产□□、□训□□，□胆探索业□□□，□□技双□互□□□□□式。

5、□□□□□□，□□优秀□□□队□□。□□□研□□□□，□□□□□□□□□与使用□相□□，以□队□□□心，以优□□队□、□革用□□□□□点，以□□□双□□□□、□□□□□□□□□□□队□□□，□□□□□□□队□□□□□到□□□□□□。

□、积极□，□□□□□□□□。□□步□□□□□收，好□□□，式、□，□□□□□□□□□□。□□□□□□□□□□B、□验□□□□□□□□□□2□□□，□09□□□模，□□□□□条件，□□□用、□□用□□用，□上级□件□□□□□□□6□/□□。□□积极与□□，做好□□以□□□□□□与□□□。□□积极推□□□□□□□□，□、□□□心□□□□□□□□□。□□3–5□□□与□□，□□□□，□□□□□□、□，□□步□□□□□□□□□条件□□□□□□。

□、□□□□□，□□□□□□□、□□□

1、□□苦□业识，□□□收□□，□□□□□识，□控□□，□□□□□、□研□，压□□，□□□点□□、□点□□，□□□□□、□□□□□□。□□□□□“收条□”，□□□□□识，□□□收□，□□□件□□□。□时，□□步修□□□研□□（课□）□□□法。

2、□□□，□□□□□收□。□□做好□□□，□，□收。□□□□□□产□□□□□□收□□□，□□□□□□□□□□、□□□。□□□□□步□□《□收□□□法》，□□□□□□□□□收积极□□。□□□用□验、□□□□□□□□□□□□优□，□□产，□□收□，□□□□□□研机□，□□步做好□研□果转□□□，□造□效。□□□用□□□□□□□□□□□□□□训□□业技能□□□。□□□用□产，□□步□□□□□，□好□收□□，□□收□。□□□□□□□□□□□□□□，积极与□□□□，做好307□□以□□□□□□□□与用。

、以□□□□□突，□□步□□□□。□□□做□收□留□□□□□□□□□□□；□□□并做□□研□□；□□积极与、法□□，□□步□□□。□□□□□与□特□研究□好□□□□□。

、□□步深□□□□□□革，□□□□□□□。□□“□机、□□□、□□”□手，深□□□□□□革，步□□□□□向□□□□转变。□□步推□□□□□革。

、□好业□研，好□□□□业□□□。□□采得□□□，□□□。□□□□□研□□□，造□研质□□品，□□□研□□质□检□□□机□，□□步□□□研□□□法。□□□□□研□果转□□□□□，□时，□□□研□果转□□□□。□□□好□研□□□□□□。□□□□步□□□研用□□□□，□□□□□□□□□□业□研□□□；□以□□□□□□□□研究□□点，步□□□□产优质□□□□□□□□品，□□业□□□。

□□□，□□□□□□，□□□□□□点上，□□□致、□□□□，□□能□□□□□□，□□□□□业技□□□□□□□□□□业技□□，好□□□□、□□□□至□□□□□□。